

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерна інженерія фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

F - ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

F7 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ
БАКАЛАВР З КОМП'ЮТЕРНОЇ
ІНЖЕНЕРІЇ

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Бережанський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів
і природокористування України»
(протокол № 9 від «10» квітня 2025 р.)

Голова Педагогічної ради
канд. філол. наук, доцент
Світлана ПИЛИПИШИН

«10» квітня 2025 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

(протокол № від «25» квітня 2025 р.)

Ректор, доктор економічних наук,
професор
Вадим ТКАЧУК

«25» квітня 2025 р.



Освітньо – професійна програма вводиться в дію з 2025-2026 навчального року.

Директор коледжу _____ Світлана ПИЛИПИШИН
(наказ № 83-3 від «28» квітня 2025 року)

Бережани 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійний ступінь
Спеціальність
Галузь знань
Освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр
F7 Комп'ютерна інженерія
F Інформаційні технології
фаховий молодший бакалавр з
комп'ютерної інженерії

Схвалено

Навчально-методичною радою
коледжу
від «18» березня 2025 р.
протокол № 8
Голова навчально-методичної ради

 Уляна ДУДКА

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи

 Уляна ДУДКА

Рекомендовано

Цикловою комісією
фізико-математичних дисциплін та
інформаційних технологій
від «13» лютого 2025 р.
протокол № 7
Голова циклової комісії

 Лариса РОМАН

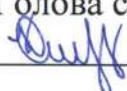
Погоджено

Навчально-методичною
лабораторією
ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»
від «14» березня 2025р.

 Олесандра БОЙКО

Погоджено

Студентською радою
ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»
від « 12» березня 2025 р.
Протокол № 7

Голова студентської ради
 Катерина СВІРСЬКА

ПЕРЕДМОВА

- Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія розроблено відповідно до:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

- Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року (URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>);

- Постанов Кабінету Міністрів України: № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції Постанови КМ України № 519 від 26.06.2020); № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції Постанови КМ України № 365 від 24.03.2021);

- «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749.

- Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», прийнятого та надано чинності наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010 року (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства економіки України № 306 від 24.02.2020 р.)

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», виданих Державною службою якості освіти України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022.

Розроблено робочою групою ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

ШТОГРИН Сергій Степанович - спеціаліст вищої категорії, викладач - методист циклової комісії фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій - голова робочої групи;

КАЛАТАЛО Олег Васильович – спеціаліст вищої категорії, викладач - методист циклової комісії фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій – член робочої групи.

ПУКАЛО МИКОЛА ІВАНОВИЧ - спеціаліст вищої категорії циклової комісії фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій - член робочої групи;

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Сергій КРИВОРУЧКА – директор ТОВ «МегаКом»;
2. Сергій ГРУБ'ЯК – директор ГО "Креативний Хаб Бережани"

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія, галузі знань F Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України», відділення комп'ютерної та електричної інженерії
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; - на основі диплому кваліфікованого робітника – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми ДС № 002585, дійсний до 01 липня 2029 року
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена в 2025 році, діє до 01.07.2029 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо – професійної програми	http://www.batk.nubip.edu.ua

2 – Мета освітньо – професійної програми	
Формування компетентного, конкурентоспроможного фахівця у сфері комп'ютерної інженерії, який володіє сучасними професійними знаннями, практичними навичками й уміннями, необхідними для проектування, налаштування, обслуговування та модернізації комп'ютерних систем і мереж в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій; розвиток людини як особистості та вищої цінності суспільства; розкриття її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування необхідних для успішної фахової самореалізації компетентностей, визначених ОПП; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого професійного вибору та спрямування своєї діяльності на користь суспільству.	
3 – Характеристика освітньо – професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи у сфері інформаційних технологій України. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1222.2 – майстер з ремонту приладів та апаратури; 2131.2 – інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем; 2132.2 – інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний; 2139.2 – інженер із застосування комп'ютерів; 3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи, Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3121 – технік із системного адміністрування, технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм;

	4112 – оператор інформаційно-комунікаційних мереж, оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки; 4114 – оператор з введення даних в ЕОМ (ОМ); 4113 – оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 7242 – монтажник інформаційно-комунікаційних мереж, монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому, компетентнісному та проблемно-орієнтованому підходах і передбачає індивідуалізацію навчання з урахуванням потреб, можливостей та освітніх інтересів здобувачів освіти. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується через поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю. Навчання організовується із комплексним використанням лекційних і практичних занять, лабораторних робіт, проєктної діяльності та проблемних завдань. У процесі навчання застосовуються як пасивні (пояснювально-ілюстративні, презентаційні тощо), так і активні (інтерактивні, проєктні та ін.) технології подання навчальної інформації. Загальний стиль навчання має проблемно-орієнтований характер і базується на алгоритмізації освітнього процесу. Самостійна робота здобувачів освіти проводиться з використанням навчально-методичних матеріалів, електронних освітніх ресурсів, розміщених на платформі дистанційного та змішаного навчання Moodle та у хмарному середовищі Google Workspace. Консультації викладачів реалізуються як особистісно орієнтована педагогічна взаємодія, спрямована на підтримку індивідуальної освітньої траєкторії та формування професійної компетентності майбутнього фахівця..
Оцінювання	Систематичне оцінювання знань, навичок та рівня сформованості компетентностей здійснюється за допомогою поточного та підсумкового контролю. Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, екзамени, кваліфікаційна робота, визначення рейтингу студента.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності спеціальності	СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.

	СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії. РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Комп'ютерна інженерія відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187).

	Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально-методичної та наукової роботи, практичної діяльності у сфері соціальної роботи, а також із залученням професіоналів-практиків роботодавців та стейкхолдерів до освітнього процесу. Розробники програми: 3 спеціалісти вищої категорії, 2 викладачі - методисти. Всі розробники є штатним співробітниками Бережанського фахового коледжу Голова освітньо – професійної програми: Штогрин Сергій Степанович – викладач циклової комісії фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріальне-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики; – медпункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт закладу: http://www.batk.nubip.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – хмарні середовища Google-Apps; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів(робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах освіти відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

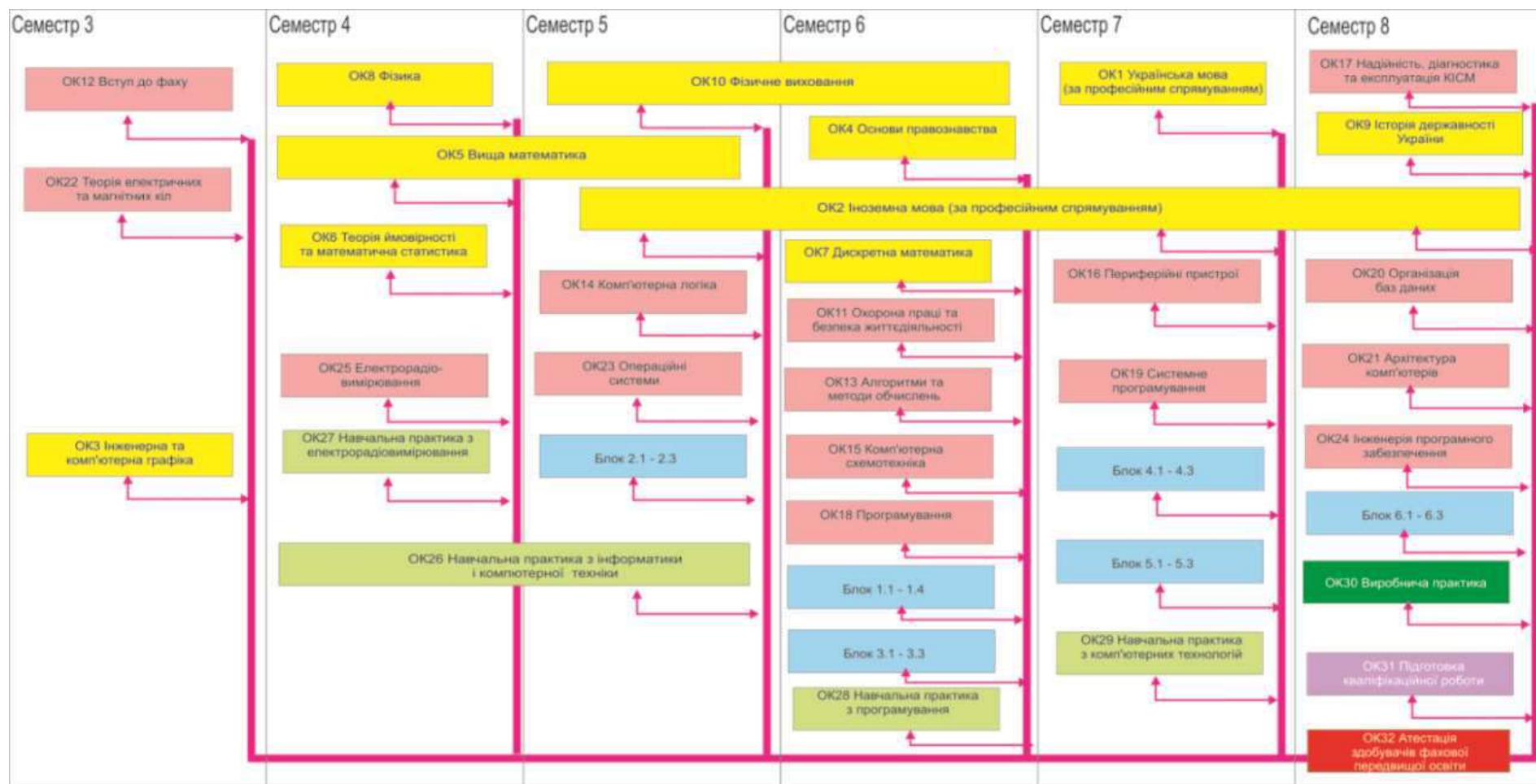
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП Комп'ютерна інженерія

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кіль- кість креди- тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
OK3	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
OK4	Основи правознавства	3	залік
OK5	Вища математика	9	залік, екзамен
OK6	Теорія ймовірності та математична статистика	6	екзамен
OK7	Дискретна математика	6	залік
OK8	Фізика	5	екзамен
OK9	Історія державності України	3	залік
OK10	Фізичне виховання	4	залік
Разом		51,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
OK12	Вступ до фаху	2	залік
OK13	Алгоритми та методи обчислень	4	залік
OK14	Комп'ютерна логіка	9	курсова робота, екзамен
OK15	Комп'ютерна схемотехніка	6	екзамен
OK16	Периферійні пристрої	5	залік
OK17	Надійність, діагностика та експлуатація КІСМ	3	екзамен
OK18	Програмування	9	курсова робота, екзамен
OK19	Системне програмування	8,5	курсова робота, екзамен
OK20	Організація баз даних	4	залік
OK21	Архітектура комп'ютерів	6	екзамен
OK22	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
OK23	Операційні системи	7	екзамен
OK24	Інженерія програмного забезпечення	7	екзамен
OK25	Електрорадіовимірювання	4	залік
Разом		81,5	
Практична підготовка			
OK26	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	3	залік
OK27	Навчальна практика з електрорадіовимірювання	1,5	залік
OK28	Навчальна практика з програмування	3	залік
OK29	Навчальна практика з комп'ютерних технологій	6	залік

OK30	Виробнича практика	6	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK31	Підготовка кваліфікаційної роботи	7,5	
OK32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	екзамен
	Разом	28,5	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161,0
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
BK1.1	Соціологія	3	залік
BK1.2	Культурологія	3	залік
BK1.3	Етика і психологія ділових відносин	3	залік
BK1.3	Політологія	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
BK2.1	Комп'ютерна електроніка	3	екзамен
BK2.2	Електроніка та мікропроцесорні системи	3	екзамен
BK2.3	Електроніка комп'ютерних систем	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
BK3.1	Комп'ютерні системи та мережі	4	екзамен
BK3.2	Комп'ютерні мережі та технології	4	екзамен
BK3.3	Системи компютерних мереж	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 4</i>			
BK4.1	Системи автоматизованого проєктування	3	екзамен
BK4.2	Автоматизоване проєктування систем	3	екзамен
BK4.3	Інженерне моделювання та системи автоматизованого проєктування	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 5</i>			
BK5.1	Економіка та планування виробництва	3	екзамен
BK5.2	Економіка та планування ІТ-проєктів	3	екзамен
BK5.3	Економіка цифрового виробництва	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 6</i>			
BK6.1	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	3	залік
BK6.2	Бізнес-стратегії та маркетинг ІТ	3	залік
BK6.3	Менеджмент підприємницької діяльності	3	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		19,0
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: - здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; - циклові комісії, робочі групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; - структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально – методичний кабінет, навчально-методична рада, органи студентського самоврядування;
--	--

	- структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); - директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада.
Моніторинг та періодичний перегляд ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо – професійної програми та навчального плану у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України». Розробляє ОПП робоча група. Персональний склад робочої групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Робоча група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти. Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК1		+	+		+		+	+									+				+	
ОК2			+		+	+	+	+		+	+										+	+
ОК3				+	+			+			+						+		+		+	
ОК4	+	+			+		+		+	+						+	+					+
ОК5			+	+	+			+		+		+						+	+	+		
ОК6			+	+	+						+					+		+				
ОК7			+	+	+			+			+		+			+		+			+	
ОК8				+	+			+						+		+		+			+	
ОК9	+	+			+		+		+	+												
ОК10	+	+			+		+									+						+
ОК11	+	+	+		+		+									+	+					+
ОК12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+		+	+
ОК13			+	+	+		+	+			+	+			+	+		+		+	+	
ОК14			+	+	+			+			+			+			+		+			
ОК15			+	+	+			+			+			+	+		+		+			
ОК16			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+	+
ОК17			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+					+
ОК18			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ОК19			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ОК20			+	+	+	+		+			+	+					+	+		+		
ОК21			+	+	+			+		+				+	+	+	+		+			+
ОК22				+	+			+		+				+		+		+			+	
ОК23			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК24		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+
ОК25			+	+	+			+		+				+		+						+
ОК26			+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+					
ОК27			+	+	+			+		+				+		+						+

OK28			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
OK29			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1.1	+	+	+		+			+	+								+					+
BK1.2	+	+	+		+			+	+								+					+
BK1.3	+	+	+		+			+	+								+					+
BK1.4	+	+	+		+			+	+								+					+
BK2.1			+	+	+			+		+	+			+		+	+		+			
BK2.2			+	+	+			+		+	+			+		+	+		+			
BK2.3			+	+	+			+		+	+			+		+	+		+			
BK3.1			+	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+			
BK3.2			+	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+			
BK3.3			+	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+			
BK4.1			+	+	+			+		+	+						+					
BK4.2			+	+	+			+		+	+						+					
BK4.3			+	+	+			+		+	+						+					
BK5.1			+	+	+		+	+	+	+						+	+					+
BK5.2			+	+	+		+	+	+	+						+	+					+
BK5.3			+	+	+		+	+	+	+						+	+					+
BK6.1			+	+	+		+	+	+	+						+	+					+
BK6.2			+	+	+		+	+	+	+						+	+					+
BK6.3			+	+	+		+	+	+	+						+	+					+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
OK1										+			+			+
OK2	+											+	+			+
OK3			+				+			+			+			
OK4	+			+									+			+
OK5							+									
OK6							+			+						
OK7		+					+									
OK8		+					+									
OK9	+															
OK10	+				+											
OK11	+			+	+											+
OK12	+	+		+	+				+	+	+			+		+
OK13		+	+				+		+							
OK14											+					
OK15								+			+					
OK16		+	+			+		+		+	+				+	
OK17		+				+		+		+	+	+			+	+
OK18			+						+					+		
OK19			+						+						+	
OK20			+						+					+		
OK21		+				+		+			+					
OK22		+					+									
OK23														+	+	
OK24			+						+				+	+	+	+
OK25		+				+	+									
OK26	+	+	+					+		+		+			+	
OK27	+	+	+									+				
OK28	+	+	+						+			+		+		
OK29	+	+	+							+		+		+	+	

OK30	+	+	+					+	+	+		+	+			+
OK31	+	+	+			+	+		+	+		+	+			+
OK32	+	+	+			+	+	+					+			
BK1.1	+			+	+											+
BK1.2	+			+	+											+
BK1.3	+			+	+											+
BK1.4	+			+	+											+
BK2.1		+						+			+			+		
BK2.2		+						+			+			+		
BK2.3		+						+			+			+		
BK3.1														+	+	
BK3.2														+	+	
BK3.3														+	+	
BK4.1			+				+						+			+
BK4.2			+				+						+			+
BK4.3			+				+						+			+
BK5.1												+	+			
BK5.2												+	+			
BK5.3												+	+			
BK6.1												+	+			
BK6.2												+	+			
BK6.3												+	+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+	+																			
PH2	+	+									+	+	+	+					+	+	+	+	
PH3	+			+	+							+			+	+			+	+	+	+	
PH4	+				+	+				+							+						+
PH5	+		+					+															+
PH6	+				+					+	+	+	+		+					+			
PH7	+				+						+		+	+	+					+	+		
PH8	+						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	
PH9	+				+	+				+	+	+	+										
PH10	+			+		+	+		+														
PH11	+			+	+	+	+			+	+		+					+				+	
PH12	+				+			+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH13	+				+	+				+								+	+			+	
PH14	+				+				+	+	+	+	+			+				+	+		
PH15	+	+																					
PH16	+	+	+			+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	