


Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

ЗАТВЕРДЖЕНО

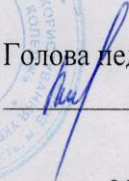
Вченою Радою Національного університету
біоресурсів і природокористування України
протокол № 2 від 2 вересня 2018 р.

Голова Вченої ради
 проф. Ніколаєнко С.М.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 ТРАНСПОРТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
КВАЛІФІКАЦІЯ	2149.2 ІНЖЕНЕР З ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА РЕМОНТУ АВТОМОБІЛІВ

Розглянуто на засіданні
Педагогічної ради
Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний коледж»
Протокол № 1 від «30» серпня 2018р.

Голова педагогічної ради
 Пилипишин С.І.

Бережани 2018 р.

I. ПЕРЕДМОВА

1 **Розроблено** робочою групою ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

2 **Ухвалено** Педагогічною радою ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» протокол № 1 від «30» серпня 2018 року

3 **Розробники:**

Нікітін Микола Миколайович - к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобільного транспорту, гарант освітньої програми;

Кусий Адріян Григорович - к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту;

Буняк Ігор Іванович – старший викладач кафедри автомобільного транспорту, завідувач відділення механізації с/г, автомобільного транспорту та садово-паркового господарства.

Освітня програма (ОП) підготовки бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» розробляє освітню програму за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності. Затверджено як тимчасовий документ.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавр зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного Університету біоресурсів та природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», агромеханічне відділення.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, інженер з організації експлуатації та ремонту автомобілів.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Первинна.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень.
Передумови	Диплом молодшого спеціаліста. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До прийняття Державного стандарту.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.batk.nubip.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей фахівця в галузі освіти та автомобільного транспорту, який здатний здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах відповідного рівня та виробничу діяльність на підприємствах пов'язаних різних форм власності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здатність до організаційно-управлінської, конструкторської технологічної діяльності на підприємствах, що пов'язані з автомобільним транспортом з усіх форм власності і викладацької роботи у навчальних закладах відповідного рівня.
Особливості програми	Виробнича та педагогічна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні

	досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування у двох сферах: педагогічній та виробничо-технічній на підприємствах різних форм власності. Інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер з транспорту, інженер з технічної діагностики, інженер з охорони праці, механік автоколони, механік дільниці, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, інженер з безпеки руху.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 8 рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних навчальних порталів, консультації із викладачами, залучення виробників у проведенні практичних занять, технологічні практики, підготовка до комплексного державного екзамену.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, державний комплексний іспит, визначення рейтингу студента у кредитній системі освітнього процесу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, наукомістких комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати права і обов'язки члена суспільства та необхідність дотримання верховенства права, прав і свобод людини.</p> <p>ЗК2. Здатність до ефективного комунікування та представлення комплексної інформації у стислій формі уміння спілкування з представниками професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК3. Дотримання етичних принципів професійної чесності, бути самокритичним.</p> <p>ЗК4. Цінування і повага мультикультурності та примноження моральних і культурних цінностей суспільства та їх розвиток.</p> <p>ЗК5. Знання державної мови та здатність спілкування у фаховій сфері, в тому числі іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність засвоєння нових знань, самовдосконалення, адаптації в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу і підприємливість, генерувати нові ідеї.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел в професійній діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та безпечної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК1. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати технологічні процеси технічного обслуговування і ремонту автомобілів з точки зору фундаментальних, фахових знань.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для виконання розрахунків, діагностики у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК4. Здатність виконувати експерименти та описувати і аналізувати ці дані.</p> <p>ФК5. Здатність працювати в групі над проектами у фаховій галузі.</p> <p>ФК6. Здатність розуміти потреби користувачів та клієнтів.</p> <p>ФК7. Вміння обґрунтовувати вибір матеріалів, деталей, обладнання.</p> <p>ФК8. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості робіт</p> <p>ФК9. Вміння розробки технологічних процесів та роботи автопідприємств.</p> <p>ФК10. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціальністю.</p> <p>ФК11. Вміти застосовувати знання при розробці і впровадженні інновацій у професійній діяльності та планування роботи автопідприємств.</p> <p>ФК12. Здатність розуміти і враховувати соціальні, економічні та комерційні міркування, що впливають на технічні рішення в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати ризики при плануванні чи проектуванні у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК14. Здатність демонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю для забезпечення сталого розвитку України.</p> <p>ФК15. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до сфери автомобільного транспорту, зокрема безпеки людини, в тому числі екологічної.</p> <p>ФК16. Поєднання прикладних наук із інженерними та практичними рішеннями в галузі автотранспорту.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Здатність демонструвати стійкий світогляд, плюралізм, політичну свідомість, цінності громадянського суспільства, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, верховенства права та особистого вдосконалення.</p> <p>РН2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>РН3. Здатність спілкуватися державною мовою як на інтелектуальному так і на професійному рівні.</p> <p>РН4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>РН6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення,</p>	

<p>передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>РН7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>РН8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>РН9. Здатність здійснювати раціональну організацію праці та праці підлеглих, працювати в команді, керувати роботою виробничого і проектного підрозділу.</p> <p>РН10. Здатність здійснювати комерціалізацію та ефективний менеджмент у сфері фахової діяльності.</p> <p>РН11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>РН12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>РН14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>РН15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>РН16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: викладачі кафедри автомобільного транспорту, з них 2 кандидати технічних наук, доценти.</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники: професори, доценти, кандидати наук, старші викладачі, асистенти, які мають достатній стаж практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, стажування.</p>
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – навчально-виробничі майстерні; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики; - пункти СТО; - автодром.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт закладу: http://www.batk.nubip.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – хмарні середовища Google-Apps; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та положення про організацію освітнього процесу в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж». Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

**Перелік компонент освітньої програми підготовки бакалаврів
за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт**

Код	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 2	Інформатика та інформаційні технології	3	іспит
ОК 3	Вища математика	4	іспит
ОК 4	Теоретична механіка	4	іспит
ОК 5	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, експлуатаційні матеріали	3	іспит
ОК 6	Опір матеріалів	4	іспит
ОК 7	Теорія механізмів і машин	3	іспит
ОК 8	Теорія механізмів і машин курсовий проект	1	диф. залік
ОК 9	Деталі машин і ПТО	4	іспит
ОК 10	Основи конструкції автотранспортних засобів	5	іспит
ОК 11	Автомобільні двигуни	4	іспит
ОК 12	Теорія експлуатаційних властивостей та технічна експлуатація і випробування автомобілів	3	іспит
ОК 13	Теорія експлуатаційних властивостей та технічна експлуатація і випробування автомобілів курсова робота	1	диф. залік
ОК 14	Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів	3	іспит
ОК 15	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів	4	іспит
ОК 16	Електронне, електричне та мікропроцесорне обладнання автомобілів	5	іспит
ОК 17	Технології обслуговування автотранспортних засобів та технічний сервіс	4	іспит
ОК 18	Технологічне проектування автотранспортних підприємств	3	іспит
ОК 19	Технологічне проектування автотранспортних підприємств курсовий проект	1	диф. залік
ОК 20	Технологічна практика	4	диф. залік
ОК 21	Стажування з фаху	4	диф. залік
	Разом	70	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Історія України	3	іспит
ВК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ВК 3	Філософія	4	іспит
ВК 4	Психологія	3	іспит
ВК 5	Фізика	3	диф. залік

ВК 6	Хімія	3	диф. залік
ВК 7	Інженерна екологія	3	іспит
ВК 8	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	іспит
ВК 9	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	3	іспит
ВК 10	Теоретичні основи теплотехніки	3	іспит
ВК 11	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	4	іспит
ВК 12	Основи триботехніки	3	іспит
ВК 13	Відновлення деталей автомобілів	3	диф. залік
ВК 14	Діагностика автомобілів	4	іспит
ВК 15	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	іспит
ВК 16	Безпека дорожнього руху	2	іспит
ВК 17	Організація і планування підприємств, маркетинг автопідприємств	3	іспит
ВК 18	Основи підприємництва та менеджменту	3	іспит
ВК 19	Транспортна логістика та автомобільні перевезення	2	іспит
ВК 20	Сертифікація та страхування автотранспорту	3	іспит
ВК 21	Транспортне право	3	Іспит
ВК 22	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3	Іспит
ВК 23	Автотехнічна експертиза	3	диф. залік
	Разом	72	
	Всього за ОП	120	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацією випускників освітньої програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» передбачено проведення державної атестації за освітнім ступенем «Бакалавр» у вигляді комплексного державного екзамену.

Державну атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: інженер з організації та ремонту транспорту.

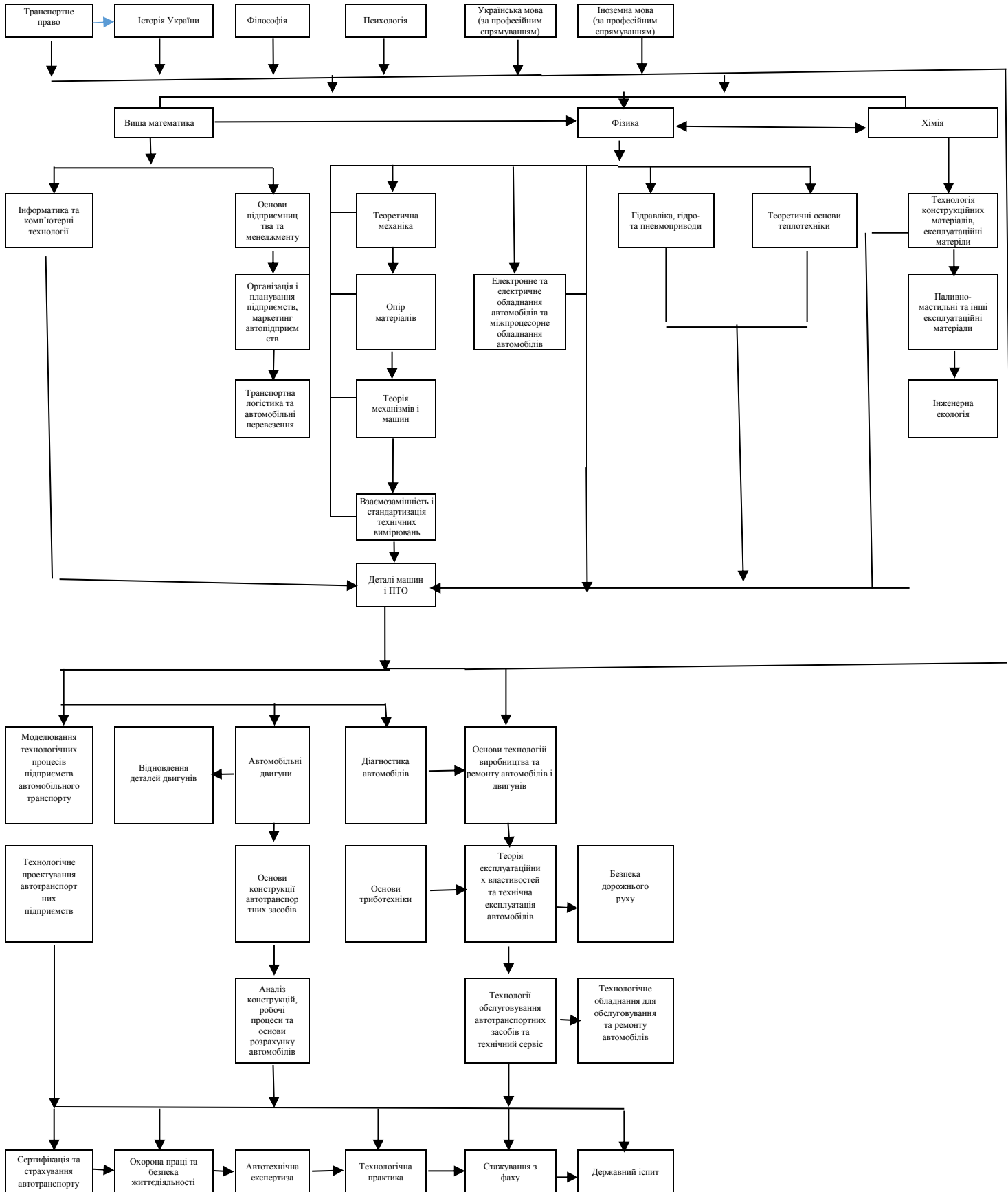
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньої програми
к.т.н., доцент, завідувач кафедри
автомобільного транспорту



М.М. Нікітін

Структурно-логічна схема освітньої програми бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт



Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компетентностям освітньої програми

		Компетентності																										
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
PH1		+		+	+					+																		
PH2		+	+	+	+	+	+			+	+					+	+								+			
PH3	+		+	+	+				+	+	+	+								+					+		+	+
PH4			+		+	+																						
PH5			+						+	+	+	+																
PH6	+		+						+	+																		+
PH7	+								+	+									+	+								+
PH8	+								+										+							+		+
PH9			+						+																			
PH10	+								+	+	+	+																+
PH11	+								+	+	+	+															+	+
PH12	+								+	+	+	+															+	+
PH13	+								+	+																		+
PH14	+								+	+	+	+															+	+
PH15	+																											+
PH16	+								+	+	+	+															+	+
PH17	+								+	+	+	+															+	+
PH18			+	+					+	+	+	+																
PH19	+			+					+	+	+	+															+	
PH20	+		+						+	+																		+
PH21			+																									

