

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	32214 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Николаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32214
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	2 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобільного транспорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Циклові комісії: гуманітарних дисциплін, фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій, природничих дисциплін, інженерних та аграрних дисциплін</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Сонячна, 4А, м. Бережани, Тернопільська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту автомобілів</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275358
ПІБ гаранта ОП	Нікітін Микола Миколайович

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри автомобільного транспорту
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nikitin@kolege.bati.ber.te.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-491-04-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(035)-482-40-90

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Бережанський агротехнічний коледж є відокремленим структурним підрозділом Національного університету біоресурсів і природокористування України і функціонує відповідно до «Положення про відокремлений підрозділ національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» від 24.11.2015 р. В коледжі готують спеціалістів 10 спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (в майбутньому фахових молодших бакалаврів), в тому числі механіків з ремонту автомобільного транспорту, техніків-механіків сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва.

З швидким прогресом транспортної галузі в сучасних умовах зростає потреба у високих кваліфікованих спеціалістах з технічного обслуговування та ремонту автомобільної техніки. У конструкціях нових автомобілів закладено велику кількість складних механічних, електричних, електронних, гідравлічних систем. А це потребує глибоких фундаментальних знань як теоретичних так і практичних. Зростає і роль менеджменту та логістики в автомобільному транспорті. Дуже динамічно зростає мережа станцій технічного обслуговування автомобілів та підприємств різних форм власності, пов'язаних з даною галуззю. Тому зросла потреба у фахівцях вищого рівня кваліфікації.

Враховуючи те, що навчальний заклад знаходиться на перетині трьох областей Тернопільської, Івано-Франківської, Львівської та те, що в найближчих навчальних закладах підготовка фахівців спеціальності «Автомобільний транспорт» не проводиться, а також потреб регіонального ринку праці, при цьому враховано також соціальний аспект регіону, так як потенційні здобувачі освіти є жителями сільських регіонів і через фінансові можливості та віддаленість від великих міст не мають можливості здобуття освіти було прийняте рішення про ліцензування освітньої програми «Автомобільний транспорт» освітнього рівня «Бакалавр». За наказом № 62-К від 18.05.2017 р. в коледжі було створено кафедру автомобільного транспорту, а наказом МОН 138-л від 03.07.2017 р. було ліцензовано вищевказану освітню програму ліцензованим обсягом 40 чоловік. У вересні 2018 року здійснено набір 40 чоловік на контрактну форму навчання і розпочато навчання студентів. В 2019 році здійснено другий набір в повному ліцензійному обсязі 40 чоловік

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	40	39	0
2 курс	2018 - 2019	40	39	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32214 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	19270 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14217	7814
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14217	7814
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_274_бакалавр.pdf</i>	F6tklg2zmMKZSKEgAEjVbTjQtAukOzMmnPaUoqalr6A=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧ. план 2018-2019.pdf</i>	6ZO/Z4fa1zbg97uBsqbfpUTtaPUwy1kF6T4+9au7yaY=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧ. план 2019-2020.pdf</i>	mDjQXM1IMcoiQSXVaFgo1j1FAJrLZm5vppAoQEyfBtg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки роботодавців.pdf</i>	NObOdvGHikQgCYb1ZJpIU8tMjAr9Pbnkt5y/ES8QMes=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціллю освітньої програми є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері автомобільного транспорту здатних вирішувати складні та нестандартні проблеми, формування та розвиток загальних і професійних навичок необхідних в здійсненні виробничої діяльності пов'язаної з ремонтом, експлуатацією, менеджерською діяльністю, виробництвом, конструюванням автомобільного транспорту, а також педагогічної діяльності в навчальних закладах відповідного рівня різних форм власності.

Особливість цієї освітньої програми полягає в тому, що вона є продуктом інтеграції освітньої програми молодшого спеціаліста в ОП «Бакалавр». Прийом на навчання за цією освітньою програмою здійснюється на базі ОКР «Молодший спеціаліст», фахового молодшого бакалавра в основному спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Агроінженерія»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії ЗВО (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/kolege/dev-batk.html>), (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_na_2020_rik.pdf), (http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Other/Plan_dev2020.pdf) поширювати сучасні знання для покращення якості життя людей, готувати фахівців високого рівня та особистісного розвитку для господарського комплексу країни, враховуючи особливості потреб ринку праці Західного регіону технічного, аграрного, економічного напрямку та суміжних з ними сфер. Свою місію коледж реалізує через основні напрями розвитку до яких належать суспільно-виховна, освітня,

інноваційна, виробничо-господарська діяльність.

Розвиток освітньої програми детермінований постійними змінами в галузі

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти (ВО) за освітньою програмою (випуск фахівців за цією ОП ще не здійснювався) є внутрішніми зацікавленими особами, завданням яких є формування освітньої спільноти на основі академічної доброчесності, прозорості та неупередженості. В коледжі використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу внутрішніх стейкхолдерів на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП. Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП наступним чином: 1. Участь в навчально-адміністративних структурах коледжу (Педагогічна рада коледжу (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/struktura/pedahohichna-rada.html>), здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо). 2. Участь в роботі студентської організації самоврядування коледжу (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studentске-samovriaduvannia.html>). 3. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування, репрезентативне опитування, анкетування при забезпеченні публічності та прозорості анкетування здобувачів ВО (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>). - проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією коледжу, відділення та/або за участі роботодавців, тощо

- роботодавці

В якості стейкхолдерів виступають роботодавці, які представляють зацікавленість промислових і агропромислових підприємств, логістичних компаній будь-якої форми власності, організацій соціальної та освітньої сфери, тощо. Зі сторони роботодавців до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені представники багатьох підприємств та організацій, серед яких конкретні пропозиції надали директор ПАП «Агропродсервіс» А.С. Баран., директор ТОВ «Мрія Фармінг Полісся» М.В. Терентюк, директор ФГ «Вікторія-92» Петро Пеляк. Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОП і інших заходів (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>). Для організації і координації взаємодії між стейкхолдерами в коледжі створено і працює Рада роботодавців (<http://bit.do/fvrbN>). Їх діяльність регламентується Положенням про раду роботодавців (<https://cutt.ly/frcYZ1Y>). Рада роботодавців проводить регулярні засідання на рівні коледжу (<http://bit.do/fvrbx>)

- академічна спільнота

Академічна спільнота складається з науково-педагогічних, педагогічних працівників, навчальнодопоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів ВО та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу з метою покращення якості освітньої діяльності. Це регламентується низкою нормативних документів коледжу: положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, про академічну доброчесність, про освітні програми, про академічну мобільність: (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/polozhennia.html>). Це може бути досягнуто за рахунок організації зв'язку з потенційними роботодавцями; прозорості організаційних, кадрових процесів при організації освітнього процесу; допомоги в адаптації здобувачів ВО до академічного життя; вдосконалення інформаційних ресурсів коледжу; організації освітньої діяльності несумісної з корупцією, академічним плагіатом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/obhovorennia-2019.html>) щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій

- інші стейкхолдери

В якості зовнішніх стейкхолдерів виступають: - держава, яка здійснює правове регулювання діяльності коледжу; - регіональні органи державної влади; - абітурієнти, які знаходяться на стадії вибору ЗВО та інші. Зі сторони інших стейкхолдерів конкретні пропозиції поступили від керуючої РЦ Бережани Тернопільської філії АТ «СГ «ТАС» С.І. Тихої. (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку освітньої програми спеціальності спрямовані на зближення з пріоритетами і

потребами сучасного ринку праці в галузі автомобільного транспорту. Моніторинг ринку здійснюється постійно, результати обговорюються на педрадах, спілкуваннях із студентами на засіданнях ради роботодавців. Як показує аналіз, роботодавці зацікавлені, щоб випускники і студенти мали навички колективної роботи, високий рівень комунікативних здібностей, володіння набором фахових практичних умінь і технологій, уміння виконувати специфічні роботи, джерелами інформації є також портали вакансій.

Підтвердженням цілей та результатів ОП при підготовці конкурентоспроможних фахівців є робочі програми, анкети опитувань стейкхолдерів щодо якості ОП, студентів, анкета для батьків ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж», анкета здобувачів вищої освіти та випускників щодо якості ОП, анкета щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості. (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий і регіональний контекст враховується при виборі змісту дисциплін, тем курсових робіт, тем доповідей на конференціях. До ради роботодавців залучені представники агробізнесу, керівники підприємств сфери технічного обслуговування автомобілів, керівники інших підприємств різних форм власності. Освітні компоненти програми враховують цей контекст на прикладах дисциплін:

«Гідравліка, гідро- та пневмоприводи», «Електричне, електронне та мікропроцесорне обладнання автомобілів», «Транспортна логістика та автомобільні перевезення», «Діагностика автомобілів», «Сертифікація та страхування автотранспорту»

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Використовується досвід аналогічних програм Тернопільського національного технічного університету ім. І.Пулля, Національного транспортного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Обмін досвідом відбувається також з національним університетом «Львівська політехніка» під час проведення різноманітних конференцій, семінарів, технічних виставок, співпраці випускових кафедр

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» на даний час відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Згідно 7 рівня Національної рамки кваліфікацій у ОП сформульовані результати навчання:

1. Знання. 1.1. РН1 Здатність демонструвати стійкий світогляд, плюралізм, політичну свідомість, цінності громадянського суспільства, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, верховенства права та особистого вдосконалення; 1.2 РН7 Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.

2. Уміння і навички 2.1 РН11 Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності; 2.2 РН12 Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту; 2.3 РН16 Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах; 2.4 РН12 Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту; 2.5 Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.

3. Комунікація. 3.1 РН3 Здатність спілкуватися державною мовою як на інтелектуальному так і на професійному рівні;

3.2 РН4 Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.

4. Відповідальність і автономія. 4.1 РН8 Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху, РН10 Здатність здійснювати комерціалізацію та ефективний менеджмент у сфері фахової діяльності;

4.2 РН9 Здатність здійснювати раціональну організацію праці та праці підлеглих, працювати в команді, керувати роботою виробничого і проектного підрозділу;

4.3 РН13 Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Основна зорієнтованість ОП є набуття теоретичних знань та практичних навиків, їх інтелектуального аналізу і використання в галузі експлуатації та ремонту автотранспорту, організації роботи автотранспортних підприємств, враховуючи сучасні особливості галузі, побажання стейкхолдерів та здобувачів освіти. Тому у компонентах ОП, які складають основну частину вивчаються теоретичні, фундаментальні аспекти: «Теоретична механіка», «Опір матеріалів», «Теорія механізмів і машин», «Деталі машин», «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, експлуатаційні матеріали». Більш вузькопрофільні аспекти вивчаються в теоретичних курсах «Теорія експлуатаційних властивостей», «Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів», «Основи конструкції автотранспортних засобів». Для ґрунтовних знань і вмінь в галузі передбачені дисципліни «Електронне, еkleктичне та мікропроцесорне обладнання автомобілів», «Автомобільні двигуни», «Технології обслуговування автотранспортних засобів», «Діагностика автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів», проходження технологічної практики на підприємствах галузі. Поглибленні знання передбачені в таких дисциплінах «Основи триботехніки», «Відновлення деталей», «Технологічне проектування автотранспортних підприємств». Важливе місце посідає вивчення проблеми безпеки життєдіяльності «Інженерна екологія», «Безпека дорожнього руху». Значне місце в ОП приділяється аспектам організації, менеджменту автотранспортної галузі в сучасних умовах. «Організація і планування підприємств, маркетинг автопідприємств», «Транспортна логістика та автомобільні перевезення». Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін дає змогу набуття знання та уміння для їх практичного використання

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Навчальний план підготовки фахівців за освітньою програмою передбачає обов'язкову складову та вибіркoву складову в рамках якої здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e09.pdf>) одним з основних завдань освітнього процесу є створення умов і можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» може бути реалізована через індивідуальний навчальний план, що надається студенту директором ЗВО за поважних причин (умови працевлаштування за фахом) (п.3.3) цього Положення та положення про навчання за індивідуальним графіком у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибіркoвих блоків. Під час розробки робочих навчальних планів формування вибіркoвої компоненти навчальних планів здійснюється з врахуванням пріоритетів коледжу (15% загального обсягу навантаження студентів) та студентів (25% загального обсягу навчального навантаження студентів) (Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e09.pdf>) (п. 3.2). та відповідного порядку формування вибіркoвої складової навчальних планів підготовки фахівців та відбору студентів для вивчення вибіркoвих дисциплін у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e19.pdf>). Формування вибіркoвої компоненти

(за вибором студентів) здійснюється на навчальному порталі коледжу (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/sel-274.html>) кожним студентом зокрема (вибір здійснюється з вибіркового блоку дисциплін). Ця процедура доступна кожному студенту з 1 вересня року вступу під час інформування представниками відділення та зустрічі з завідувачем випускової кафедри та формування освітньої траєкторії. Набір дисциплін, що пропонуються на вибір студентів формуються відповідно рішень навчально-методичної Ради коледжу та Ради роботодавців коледжу, враховуючи потреби ринку праці. Щороку навчально-методична Рада коледжу проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтуванню структурно-логічних схем ОПП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів. Для прикладу – звіт про засідання навчально-методичної комісії (<https://cutt.ly/VrcYyMb>). Звіт про засідання Ради роботодавців коледжу (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/rytmy-zhyttia-koledzhu/1275-rada-robotodavtsiv-berezhanskoho-ahrotekhnichnoho-koledzhu-obhovoryla-rol-steykholderiv-v-akredytatsiyi-osvitnikh-prohram.html>). Перешкодою у вільному виборі навчальних дисциплін студентами є неможливість сформувати повноцінні групи для викладання цих дисциплін, тому вибір здійснюється більшістю

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим компонентом ОП є виробничо-технологічна практика (4 кредити ЄКТС) і стажування на виробництві (4 кредити ЄКТС). Під час проходження практик студенти виконують роботи пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі автомобільного транспорту, отримують доступ до спеціалізованого обладнання, яке відсутнє в лабораторіях коледжу. Ці освітні компоненти ОП дають можливість розвинути практичні навички, закріплювати теоретичні знання, додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентам. Тематика робіт погоджується з підприємствами, які є базами практик і спрямовані на вирішенні реальних прикладних задач, в тому числі враховуючи пропозиції роботодавців. Рівень задоволеності компетентностями набутими під час практики визначається шляхом анкетування як студентів, так і роботодавців

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Застосування гнучких технологій управління галуззю формують у студента необхідні соціальні навички комунікацій, роботи в команді, уміння вести дискусію, шукати компромісні рішення, планувати час. Захист практичних розрахункових робіт, звітів про проходження практики, курсових проектів, робіт формують у студентів уміння аргументувати та відстоювати рішення, акцентуючи увагу як на переваги так і недоліки. Технологія змішаного навчання передбачає самостійну роботу студента з різними ресурсами. Важливим тут є використання сучасних інформаційних джерел та навчальних платформ дисципліна «Інформатика та інформаційні технології»

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з ОП навчання здобувачів вищої освіти здійснюється протягом 4 семестрів загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС. Аудиторні заняття складають по різних дисциплінах від 30% до 60%. Виробничо-технологічна практика та стажування складає 8 кредитів ЄКТС, відповідно в II та IV семестрі. ОП передбачено 2 курсових проекти «Теорія механізмів і машин» (II семестр), та «Технологічне проектування автопідприємств» (IV семестр). В III семестрі передбачена курсова робота з дисципліни «Теорія експлуатаційних властивостей та технічна експлуатація автомобілів». В розрізі аудиторних занять лабораторно-практичні заняття складають найбільшу частину (51%). Ідучи назустріч побажанням роботодавців та студентів відстежується тенденція до зростання частки лабораторних та практичних робіт. Виникає необхідність в розширенні матеріально-технічної бази, придбання обладнання для підвищення рівня досліджень, хоча ОП ступеня «Бакалавр» впроваджена лише другий навчальний рік. Практична орієнтованість ОП обговорюється на засіданнях кафедри, Ради роботодавців, при спілкуванні із студентами. Тижневе навантаження відповідає Наказу № 171 від 26.08.2018 року

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час теоретичного навчання і в період проходження виробничої практики присутні елементи дуальної форми освіти. Відповідно до

постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>). Дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/abituriyentu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому особа може вступити до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» для здобуття освітнього ступеня бакалавр за ОП «Автомобільний транспорт» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю спорідненої галузі знань 27 або іншою спеціальністю. Для вступу на навчання вступники повинні пройти випробування у формі зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з української мови і літератури та фахового вступного випробування. Програма фахового вступного випробування розробляється викладачами кафедри автомобільного транспорту. Розроблені та затверджені в установленому порядку програми фахового вступного випробування та програми вступного іспиту з української мови та літератури не містять дискримінаційних положень та публікуються на сайті ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» не менш як за три місяці до початку вступних випробувань. Зарахування на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється Приймальною комісією на підставі її рішень. (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/pravyyla-pryiyomu.html>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e02.pdf>) яке розміщене у вільному доступі на сайті коледжу. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО реалізується при поновленні студентів з інших вітчизняних ЗВО. Студентами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання в інших ЗВО. Порядок поновлення студентів на навчання визначається такими документами: (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e14.pdf>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На цій освітній програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих з інших ЗВО не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти коледж керується Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e09.pdf>), Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e13.pdf>) та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e02.pdf>), зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Планування завдань для самостійної роботи студентів покладено на НПП та ПП, який відповідає за дисципліну, в межах яких студентам рекомендується проходження он-лайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проектах, стартапах

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На цій освітній програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання описані в «Положенні про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e09.pdf>). Основні форми. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійних засобів, плазмових телевізорів 50 дюймів, тематичних плакатів. Практичні і лабораторні проводяться в навчальних лабораторіях і кабінетах. В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт, бачити графік їх здачі, лекційні матеріали та завдання лабораторних і практичних робіт, завдання для самостійної роботи, курсових проектів (робіт) доступно студентам на навчальному порталі (<https://nip.kolege.bati.ber.te.ua>).
Методи навчання. Пояснювально-ілюстративний. Знання не лише повідомляються але і обговорюються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Науковий. Для розвитку студентської активності, самостійності, творчих здібностей моделюються ситуації що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення. Проектний метод – виконання індивідуальних (групових) проектів із застосуванням сучасних технологій

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання, проведення лекцій, практичних, лабораторних, бінарних занять, виїзні заняття на виробництві АТ «Бережаниавтотранс», майстер-класів. Залучення виробничників для проведення занять. Це зрозуміло для студентів, оскільки базується також на використанні навчального порталу (<https://nip.kolege.bati.ber.te.ua>), що є основним навчальним ресурсом. Тут викладачі розміщують навчальний контент, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси самонавчання, анкети опитувань про якість, наповнюваність матеріалу, оцінювання роботи викладачів, інтерактивні форми онлайн-взаємодії із студентами.
Адміністрацією проводяться опитування студентів з оцінювання роботи викладачів і якості навчання, в т.ч. на електронних навчальних курсах. Також проводиться анкетування студентів під час проходження технологічних практик. (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e17.pdf>), (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Заклад освіти не регламентує строгий порядок застосування методів навчання, це загалом залишається на професійний розсуд викладачів. Водночас проводиться опитування студентів щодо професійних якостей викладачів, вдалого вибору форм і методів навчання, якості навчального процесу (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>). Під час викладання дисциплін, які формують загальні компетенції, активно використовуються такі форми навчання як лекції, практичні, семінари, бінарні заняття, участь в студентських наукових гуртках, виступи на конференціях. Згідно Положення про порядок формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців ВП НУБіП України БАТК (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e18.pdf>) формується вибіркова складова навчального плану

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про організацію освітнього процесу відображено в Положенні про освітній процес, робочих програмах, силабусах та інших ресурсах, які є у відкритому доступі. Всю інформацію студенти отримують на початку кожного семестру та в період обрання вибіркової складової дисциплін. Цілі, зміст та очікувані результати навчання відображені в освітній програмі, силабусах. Крім цього на перших заняттях викладачами додатково доводиться інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, про порядок та критерії оцінювання

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами:

1. Участь у роботі студентських наукових гуртків:

- гурток технічної творчості (керівники Нестеренко О.В., Синовець М.С., Яциків М.М.).

2. Участь у конкурсах наукових робіт:

- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» тема: «Розробка сканера системи запалювання двигуна автомобіля» у 2019-2020 рр. м. Харків (керівник Нестеренко О.В.)

3. Участь у конференціях.

4. В межах технологічної практики (стажування).

5. У співпраці з науково-педагогічними працівниками.

6. В розробці курсових проектів.

Кращі випускники мають можливість продовжити навчання в магістратурі базового університету та інших університетів за відповідною спеціальністю

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Забезпечення якості змісту компонентів регламентує питання пов'язані з розробкою і оновленням змісту освітніх компонентів, вимоги до яких описані в положенні Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<https://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e06.pdf>)

Оновлений зміст розглядається на методичній Раді та кафедрі автомобільного транспорту. Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси. Підставою оновлення є результати дослідних робіт, опитування роботодавців і студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів, досвіду інших навчальних закладів, новини галузі з інших інформаційних джерел.

Оновлення контенту та змісту здійснюється перед початком навчального року. Так в 2019-2020 навчальному році введено вибіркочу дисципліну «Безпека дорожнього руху» по результатах опитування студентів. По рекомендаціях роботодавців змінено зміст дисципліни «Діагностика автомобілів». Також знято після опитування з контенту ОП дисципліну «Моделювання технологічних процесів». По рекомендаціях кафедри введено дисципліну «Основи триботехніки»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність в коледжі регламентована Положенням про академічну мобільність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

(<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e01.pdf>).

Проблеми, з якими зустрічаються здобувачі освіти, переважно зв'язані з пошуком інформації. Однією з основних проблем для студентів є мовний бар'єр.

По бажанні студентів в коледжі організуються додаткові курси вивчення іноземних мов (німецької, польської). Щорічно викладачі коледжу беруть участь в різноманітних конференціях.

01.06.2016 укладено розширену угоду про наукове та навчальне співробітництво із Жешувським університетом (Польща). Також укладено угоду про проходження практики в 2020 році із Швейцарською фірмою «agrmpuls». (www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna-diyalnist.html)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e05.pdf>) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://nlp.kolege.bati.ber.te.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

(<https://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e06.pdf>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методику створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (п. 3.6.1, п. 3.6.2). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Елемент курсу

«Урок» дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в межах уроку. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в п.5.2. Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e09.pdf>) та Положенні про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» розділ 2 (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e05.pdf>), в якому також описано порядок допуску і складання екзаменаційної сесії та описано формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу оцінювання. У кожному силабусі (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul274.html>) є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Додатково в електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, а також зазначено не тільки шкалу оцінювання різних видів діяльності, а й визначено строки їх виконання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положення про екзамени і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e05.pdf>). Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/hrafik-navchalnoho-protseesu-dlia-studentiv-zaochnoi-formy-navchannia.html>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в силабусах (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/sul274.html>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу. В тих же ЕНК студентам доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс. Зворотній зв'язок від студентів відділення отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>). Положення про складові електронного навчального курсу, розробленого у системі MOODLE (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e15.pdf>), у тому числі і для порталу електронних навчальних курсів, вказують на обов'язковість і своєчасність (перед початком семестру) його наповнення

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Для даної ОП стандарт вищої освіти нині відсутній. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (Стаття 6.) атестацію здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК), строк повноважень яких становить 1 рік. Форми атестації здобувачів у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» регламентується у документах (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/dialnist/polozhennia.html>): - Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (розділ 2); - Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (розділ.3.5); - Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж». Поєднання різних форм атестації (тести, письмові роботи тощо) дає можливість більш адекватно оцінити як теоретичні знання, так і практичні вміння та навички, здобуті студентами

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і порядок проведення контрольних заходів регулюються: (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e05.pdf>) Положенням про екзамени і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»; Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж». У відкритому доступі

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно пп.4.5 4.7 Положення про екзамен та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e05.pdf>) екзамен приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у п.4.38 зазначеного Положення та Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

(<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e09.pdf>) В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі. Елемент «Журнал» є обов'язковим в межах атестованого ЕНК. В ЕНК студент має постійний доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів також регулюється у Розділі 8 Положення про екзамен та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

(<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e05.pdf>) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості п. 8.4: Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) при комісії з трьох науково-педагогічних (педагогічних) працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням завідувача відділення

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Розділі 5 Положення про екзамен та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e05.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e09.pdf>): Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом директорки коледжу. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<https://cutt.ly/3rclo9d>), яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<https://cutt.ly/3rclo9d>) всі навчально-методичні та роботи здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Коледж активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Інформування студентів під час занять, проведення конференцій, відкритих семінарів, засідань Ради роботодавців коледжу (<https://cutt.ly/brx4XUy>), особистий приклад академічної доброчесності викладачів тощо

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<https://cutt.ly/3rclo9d>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Коледжу; позбавлення академічної

стипендії; позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. На цій ОП випадків академічної недоброчесності не зафіксовано

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e06.pdf>). Під час укладенню контракту (трудового договору) передую розгляд особової справи НПП (ПП) кадровою комісією. Робота кадрової комісії регламентується Положенням про кадрову комісію (<http://bit.do/fvpUz>). Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття. Результати опитувань студентів, (анкети щодо студентоорієнтованого підходу і якості навчального процесу) є підставою для [не]продовження контракту (трудового договору) з конкретними викладачами. В коледжі діє рейтингова система обліку роботи НПП (ПП) (Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/vr2019-2020.pdf>) та Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/vp2019-2020.pdf>). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками (h індекс, досвід роботи за кордоном, участі у міжнародних проектах тощо), рішенням рейтингової комісії може бути прийнято рішення встановити високий рейтинговий показник у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні практик. У ОП передбачена технологічна практика (4 кредити ЄКТС) та стажування (4 кредити ЄКТС). Кафедра направляє здобувачів по базах практики: ТДВ «Бережаниавтотранс», ДП «Бережанське ЛМГ», Тернопільська кооперативно-державна асоціація «ОБЛАГРОБУД», Агрохолдинг «Агропродсервіс». Крім цього роботодавці постійно запрошуються на засідання Ради роботодавців для покращення якості ОП. Питання реалізації ОП обговорюються на різноманітних відкритих заходах та публічних зустрічах. Практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, курсових, лабораторних, практичних робіт в освітній процес

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під наглядом та за участю професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців проводяться практичні заняття, лабораторні роботи, відбувається практика на підприємствах: ФОП Станчак (СТО ремонт автомобілів), ТДВ «Бережаниавтотранс», ДП «Бережанське ЛМГ», ФОП Гурко (СТО ремонт автомобілів) та інших провідних підприємствах Тернопільської обл. Створено лабораторію автомобілів в аудиторії 106 П, переобладнано лабораторію електрообладнання автомобілів 111 П кафедри автомобільного транспорту, де проводять заняття дипломовані професіонали-практики. (Станчак А.М.)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проводиться щорічний рейтинг викладачів кафедри та циклових комісій, заплановані підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників. Наприклад: -з 26.11.2018 до 07.12.2018 відбулося підвищення кваліфікації за рахунок коледжу викладачів кафедри та педагогічних працівників які забезпечують підготовку за ОС Бакалавр на тему «НПП аграрних закладів вищої освіти з організації самостійної роботи на основі технологій Веб 2.51» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України; -з 04.02.2019 до 20.02.2019 та з 16.10.2019 по 2.10.2019 відбулося підвищення кваліфікації за рахунок коледжу викладачів кафедри та педагогічних працівників які забезпечують підготовку за ОС Бакалавр на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України; - викладачі кафедри та циклових комісій проходять стажування у провідних господарствах регіону, відповідних кафедрах ЗВО та у науково-дослідних інститутах, про що складено відповідні угоди

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розроблена система заходів, що стимулює розвиток викладацької майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Процедури за якими коледж стимулює розвиток викладацької майстерності включають матеріальне та професійне заохочення. Професійне заохочення провадиться через наступні заходи: - проводяться семінари, тренінги, методоб'єднання, конкурси педагогічної майстерності; - викладачі направляються на стажування в інші ЗВО України і зарубіжжя для розвитку педагогічної майстерності; - організована та діє школа молодого педагога; - відбувається щорічне нагородження працівників коледжу премією «Сова» у номінаціях «Кращий викладач року», «Краще відкрите заняття року», та ін; - нагородження викладачів з нагоди визначних та ювілейних дат: 1) з нагоди 120 річчя НУБіП України (2018р.): Почесною грамотою НУБіП України нагороджений завідувач відділення Буняк І. І., Подякою МОН України нагороджена директорка коледжу, викладачка Пилипишин С. І.; 2) з нагоди 60-річчя навчального закладу: Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» нагороджений к.т.н., старший викладач кафедри Клендій М. Б., Подякою Міністерства освіти і науки України нагороджений завідувач відділення, старший викладач кафедри Буняк І. І.; Грамотою Тернопільської обласної ради нагороджений викладач Леськів М. С., Почесною грамотою НУБіП України нагороджені викладачі Кізіма І. В., Гальчак Т. В.; Подякою НУБіП України нагороджена викладачка Дудка У. Т.; к.т.н. доцент кафедри Нікітін М. М., к.т.н., доцент кафедри Кусий А.Г.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення за ОП «Автомобільний транспорт» забезпечують досягнення цілей та програмних результатів ОП таким чином: бібліотека ВП НУБіП України БТАК передплачує необхідну та достатню кількість періодичних фахових видань України з транспортної тематики: «Україна за рулем» «Автошляховик України», «Водій-авто» «Автомобільний транспорт», «Шина плюс» «Охорона праці»; навчальні аудиторії випускової кафедри автомобільного транспорту обладнані сучасним мультимедійним обладнанням (телевізором Hisense H65 A6100, Philips 55, проекторами ViewSonic PJD6211); на кафедрі створено аудиторію з комп'ютерами (21 од.) з доступом до мережі Інтернет, де студенти можуть використовувати пакети прикладних програм: «Delphi», «M3 scan», «Tiggo Diag», «Autocom», «Моноліт», «ПДР-2020». В освітньому процесі використовується сучасне діагностичне обладнання, діюча навчальна модель автомобіля Renault Megane, стенд обкатки двигунів, стенд діагностики електрообладнання. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки для практичних та лабораторних занять періодично оновлюються; тематики курсових робіт проходять ретельне обговорення на кафедрі. Навчально-методичні розробки кафедри періодично проходять обговорення на навчально-методичній раді коледжу

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Анкети щодо якості навчального процесу та студентоорієнтованості (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>) містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі студентською організацією. Всі лекційні і практично всі лабораторні приміщення оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням, у т.ч. телевізорами. Враховуючи сучасний стан ІТ-технологій та покриття WI-FI у коледжі більшість студентів працює з власними ноутбуками. Відгуки про таку модель отримуємо за допомогою анкетування. Студентам і НПП (ПП) поруч доступні бібліотека, їдальня, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, різноманітні мистецькі гуртки та спортивні секції. Щороку в коледжі серед студентів і викладачів проводяться спортивні змагання, мистецькі та інші конкурси, екскурсії тощо (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/usi-novyny/27-education.html>). У коледжі кожного року здійснюється ремонт частини навчальних приміщень та оновлення навчально-методичної бази. Наприклад, у 2019 р. відремонтовано та оновлено навчальне обладнання для 5 навчальних лабораторій і кабінетів даної ОП

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень коледжу відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів та працівників коледжу укладений договір з Бережанською центральною комунальною лікарнею про надання послуг щодо медичного обслуговування

(забезпечення медичною допомогою), здійснення передрейсових та післярейсових оглядів водіїв (Договір від 29.09.2017 р. з доповненнями від 22.01.2018 р. та 22.01.2019 р.) з метою реалізації політики коледжу в сфері охорони здоров'я, що передбачає проведення заходів, спрямованих на здійснення лікувально-профілактичної діяльності серед студентів та працівників коледжу. Відповідно до поставленої мети завданнями є: здійснення лікувально-профілактичної, санітарно-гігієнічної та протиепідемічної діяльності; впровадження нових і вдосконалення існуючих методів діагностики та лікування; забезпечення права громадян на вільний вибір лікаря у визначеному законодавству порядку; організація та контроль за проведенням профілактичних оглядів; участь у проведенні інформаційної та освітньо-роз'яснювальної роботи щодо формування здорового способу життя; проведення в коледжі профілактичних та протиепідемічних заходів; вивчення, аналіз і прогнозування показників стану здоров'я в коледжі

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації студентів з керівництвом у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» відбуваються на регулярних зустрічах (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/usi-novyny/28-other/1332-sviatkuvannia-mizhnarodnoho-dnia-studenta.html>), особистому прийомі або листування через відповідний сервіс на сайті (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/struktura/kerivnytstvo.html>). Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studentske-samovriaduvannia.html>) чи студпрофком. Про події в коледжі можна дізнатися через офіційний сайт (<http://www.batk.nubip.edu.ua>). Керівництво Агромеханічного відділення відкрите для студентів і комунікує з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи. У цій моделі є позитив (доступність) і недолік (потік відвідувачів). Відділення і кафедра широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<http://www.batk.nubip.edu.ua>, <https://www.facebook.com/AgroKolegeBerezhany/posts/1546175905536019>). З боку НПП (ПП) комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП (ПП) можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Освітня підтримка забезпечується підрозділами коледжу через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://nlp.kolege.bati.ber.te.ua/>) та друкованому вигляді (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/struktura/biblioteka.html>), доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки, конференції, олімпіади, тощо. Організаційна підтримка. Левова частка взаємодії студентів з ЗВО з адміністративних питань припадає на кафедру і відділення, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках об'яв вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності кафедри тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. Соціальна підтримка. На рівні коледжу заступники з навчальної роботи та виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. В коледжі регулярно проводять анкетування серед студентів та батьків з питань підтримки діяльності студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» передбачено умови для осіб з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я здобувачів, вони мають вільний доступ до інфраструктури Коледжу. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Територія ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» в основних моментах пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами (заняття лікувальної фізкультури у спеціальних групах, є практичний психолог, який надає необхідну психологічну підтримку). На сьогодні на вході в головний корпус вхід для людей з особливими освітніми потребами поки що не обладнаний. Це зумовлено конструктивними особливостями будівлі. Облаштування такого входу включене у план найближчих ремонтів. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників

освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» встановлено принцип «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Це закріплено у Антикорупційній програмі (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/kolege/dev-batk.html>). Програма містить перелік антикорупційних заходів, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Коледжу щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до законодавства (ЗУ «Про засади запобігання та протидії дискримінації») та Антибулінгової програми коледжу (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/struktura/iurydychnyividil.html>) повинні дотримуватися педагогічної етики і моралі, поважати людську гідність осіб, які навчаються в Коледжі, виявляти турботу про їх культурний, духовний і фізичний розвиток, особистим прикладом виховувати у студентів повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей Українського та інших народів, до державного устрою, здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти до свідомого життя в душі взаєморозуміння, миру і злагоди між усіма народами, захищати студентів від будь-яких форм насильства, сприяти формуванню здорового способу життя. В коледжі функціонує Виховний відділ, покликаний, зокрема, реалізувати Концепцію національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду, особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, пропаганди здорового способу життя. Студентський актив коледжу періодично збирається, щоб обговорити нагальні проблеми чи порушення, надати рекомендації Педагогічній Раді коледжу. Наприклад, Студентський актив надав пропозиції до положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/OgcEoYX>). Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі. При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Положенням коледжу. Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e12.pdf>).

Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей коледжу. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва коледжу, відділень або ініціаторів з числа НПП та педагогічних працівників на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній області.

Розробка нової ОП містить такі етапи:

- формування проектної групи та призначення гаранта освітньої програми (I етап),
- аналіз актуальності ОП та оцінювання достатності наявних ресурсів (II етап),
- визначення профілю ОП (III етап),
- визначення освітнього змісту ОП та розроблення навчального плану (IV етап),
- розроблення системи оцінювання якості ОП з метою її удосконалення (V етап).

Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням завідувача відповідного відділення на підставі пропозицій випускової кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП (ПП). Інші положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/polozhennia.html>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в Розділі 6 Положення про освітні програми в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e12.pdf>).

Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни

інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічну спільноту та інших стейкхолдерів. Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи групи забезпечення або випускної кафедри у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЕКТС). Перегляд дисциплін освітньої програми відбувся згідно Наказу №38 від 14.12.2018 року та Наказу №43 від 11.12.2019 року

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/anketa-shchodo-iaкости-osvitnoho-protsesu-ta-studentoorientovanosti.html>), щорічне письмове опитування від навчально-методичної лабораторії, участь студентів у роботі педагогічних рад (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/usi-novyny/28-other/1084-molodizhna-miska-rada.html>).

Моніторинг здійснюється, як правило, випускною кафедрою, до складу також залучаються НПП (ПП), професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери, котрі інформують здобувачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Навчально-методична лабораторія розробляє форми для письмового анкетування, результати обробляє і передає в відділення. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях циклових комісій, навчально-методичній раді коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування постійно організовують конструктивні зустрічі з керівництвом коледжу (<http://bit.do/fvqF2>), беруть участь у засіданнях педагогічної ради. Представники студентської організації є членами стипендіальної комісії. Студентська організація (Положення про студентське самоврядування) (<http://bit.do/fvqGz>) на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації коледжу. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/rytmy-zhyttia-koledzhu/1053-buduemo-ukrainu-razom.html>), (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/usi-novyny/27-education/1232-posmikhnys-zhyttyu-ty-yomu-podobayeshsya-2.html>), (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/usi-novyny/28-other/1312-sotsiolohichne-doslidzhennia-studentiv-na-temu-patriot-ridnoi-movy.html>). Студенти також беруть участь в ярмарках вакансій (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/usi-novyny/28-other/1233-hotuy-sanchata-vlitku-a-nabir-studentiv-2020-roku-z-oseni.html>), проведенні хакатонів (<http://bit.do/fvqNB>), студентських конференцій. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу (<https://picpanzee.com/studradabatk>), (<https://www.youtube.com/channel/UCqtFQ35bxn01BqseUHEb3zg>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно Положення про раду роботодавців ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://bit.do/fvqH8>) складено договір про співпрацю. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено даним Положенням, Положенням про освітні програми (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e12.pdf>), про забезпечення якості освітньої діяльності. Рада роботодавців коледжу обговорює питання якості ОП, стабілізацію ринку праці, вдосконалення стратегії взаємодії закладу освіти з роботодавцями, особливості співпраці та взаємодопомоги закладу освіти роботодавцями. План роботи Ради роботодавців сформований з урахуванням ІТ-спрямування та специфіки коледжу. На черговому засіданні Ради роботодавців було обговорено пропозиції від зацікавлених сторін при формуванні цілей та визначення програмних результатів ОП. (<http://bit.do/fvqJN>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/struktura/pidrozdil-spriyannya-pratsevlashtuvannyyu-vipusknikiv-navchal-nogo-zakladu.html>), завданнями якого є:

- контроль за надходженням із міністерств, відомств, райдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників;
- створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу;
- реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства.

Окрім того, відділ навчально-виробничих практик та професійно-технічної освіти має перелік баз практик (<https://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Pract/p01.pdf>) та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. У коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів коледжу з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП. Деякі випускники минулих років нині є представниками Ради роботодавців коледжу, яка бере участь у процесах щодо ОП

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час анкетування виявлено, що в сучасних умовах більшість студентів влаштовуються за фахом на роботу на неповний робочий день і це їх спонукає переходити на індивідуальний графік навчання. Аудиторне навчання виявилось ефективним при виконанні лабораторних, практичних робіт, частково лекцій. Тому більшість теоретичного матеріалу необхідно виносити на інформаційні портали закладу для самостійного опрацювання. Для досягнення програмних результатів у навчальний план внесені зміни. Дисципліну «Моделювання технологічних процесів» виключено. Натомість на бажання студентів введено у навчальний план дисципліну «Безпека дорожнього руху», а на пропозицію кафедри дисципліну «Основи триботехніки». Також розглядається питання збільшення у навчальному плані об'єму практичної складової

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти прописані в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» (<https://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e06.pdf>). Система зовнішнього забезпечення якості освіти передбачає перевірку відповідності навчальних планів і програм підготовки фахівців вимогам Європейського та світового освітнього простору, ліцензійним умовам, акредитації рівня вищої освіти. В коледжі постійно проводиться анкетування студентів, викладачів, стейкхолдерів (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/quest.html>).

Отримані результати постійно обговорюються, пропозиції враховуються під час удосконалення освітнього процесу. Щорічно Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти проводить незалежний замір знань здобувачів вищої освіти шляхом дистанційного онлайн-тестування з метою визначення професійної компетентності студентів-випускників

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях коледжу (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/polozhennia.html>). Одним з основних елементів забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП є забезпечення постійного доступу до методичного забезпечення викладання дисциплін, що було реалізовано створення Порталу дистанційного та змішаного навчання Moodle (<https://nip.kolege.bati.ber.te.ua>). Це дало можливість створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу із постійно діючим доступом до всіх необхідних освітніх ресурсів. Процедуру директорського контролю знань реалізує Навчально-методична лабораторія (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/navchalno-metodychna-laboratoriia.html>) через проведення директорських контрольних робіт (<http://bit.do/fvqL3>). На засіданнях педради постійно розглядаються питання стану якості ОП, обговорюються та ухвалюються рішення щодо конкретних дій забезпечення якості даної ОП. НПП (ПП) регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Крім цього, в коледжі створена Школа молодого педагога (<http://bit.do/fvqMk>), надає методичну допомогу молодим викладачам. Коледж активно веде свої акаунти на Facebook (<https://www.facebook.com/AgroKolegeBerezhany/>), Instagram, Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UC9RP5ellfYVp8sjYbLoPy5Q>), де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання у коледжі покладається на керівництво та підрозділи. Функції підрозділів коледжу прописані у Положенні про кадрову комісію (<http://bit.do/fvqM9>) та Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/polozhennia.html>). Зокрема, директор, заступник директора з навчальної роботи відповідають за організацію освітнього процесу та взаємодію підрозділів. Педагогічна рада – за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchalno-metodychna-robota.html>) (навчально-методичний кабінет і навчально-методична лабораторія) – за професійний розвиток викладачів та якість викладання, якість знань студентів, дотримання норм академічної доброчесності, опитування студентів та викладачів, підвищення кваліфікації. Завідувачі відділеннями – за вдосконалення навчальних курсів, залучення випускників, роботодавців та інших зацікавлених осіб до освітнього процесу, профорієнтацію, моніторинг та оновлення ОП. Контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/struktura/viddil-kadriv.html>) та дирекція коледжу. Відділ навчально-виробничих практик та професійно-технічної освіти – за виробничі, навчальні практики та стажування (<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/praktychna-pidhotovka.html>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація коледжу діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» прописані в Положенні про Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» (<http://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Const/u01.pdf>), положеннях (<http://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/polozhennia.html>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж», визначаються відповідними наказами за поданням відділення. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в ЗВО, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Положення про Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на відділенні і кафедри, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.batk.nubip.edu.ua/index.php/ua/obhovorennia-2019.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Edu/Edu_program/edu274b.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

-

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

-

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

-

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

-

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

-

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП з урахуванням досвіду провідних університетів України Національний транспортний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулля. Сильною стороною ОП є також те, що вона є продуктом інтеграції ОП молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра спеціальності «Автомобільний транспорт» «Агроінженерія» і дозволяє здійснювати підготовку бакалавра в скорочені терміни. Слабкі сторони – недостатня гнучкість індивідуальної траєкторії студента, потребує оновлення матеріально-технічна база навчальних лабораторій, майстерень, результати навчання недостатньо охоплюють область великовантажного автомобільного транспорту

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП ґрунтуються на стабільному тренді зростання вакансій на ринку праці в зв'язку з динамічним збільшенням автотранспорту з його широкою модифікацією та розвитком новітніх технологій, що потребує високого рівня кваліфікації. Тому вона буде оновлюватись з вимогами часу, враховуючи думку найрізноманітніших стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, досвіду інших вітчизняних і зарубіжних університетів. Також буде оновлюватись наявне обладнання лабораторій. Регулярно буде проводитися підвищення кваліфікації та стажування викладачів, враховуючи сучасні тенденції. Необхідно розширювати число баз практики для здобувачів вищої освіти. Проводитиметься кореляція ОП в бік розширення компетенцій та результатів знань в області великовантажного автотранспорту, транспортного права, автотехнічної експертизи. Проводитиметься робота по розширенню гнучкості індивідуальної траєкторії студента шляхом збільшення вибірових дисциплін. Налагоджується тісна співпраця з провідними компаніями регіону та транскордонна співробітництво. Незважаючи на те що ОП реалізовується тільки другий рік, простежується помітна динаміка покращення якості її реалізації

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 24.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Основи триботехніки	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОСНОВИ ТРИБОТЕХНІКИ.pdf	EKVcLBwoSu8coE2dxavR/M7wUUWvEQ1BI5FdG+TxXlw=	Токарно-гвинторізний верстат 1К62- 1 шт., Металографічний мікроскоп- 2 шт., Штангенциркуль ШЦ-I-125 - 0,1- 4 шт., Штангенциркуль ШЦ-II-250-0,50- 4 шт., Мікрометри МК-50 кл.1, МК-75 кл.1, МК-100 кл. 1- 6 шт., Набір слюсарного інструменту ПИМ-1516- 1 шт., Деталі автомобіля з ознаками руйнування та зношування- 10 шт., Зразки шорсткості поверхні- 2 шт., Комплект роликів з колодками- 1 шт., Ванна для мастила- 1 шт., Електронні презентації лекційного матеріалу, Плакати, стенди
Теоретичні основи теплотехніки	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ТОТ.pdf	ab6RPmzCvzR3Xocjda8TMbWzCmFAkXteKf6FDskLcmg=	Опалювально-вентиляційний агрегат СФОА-12 - 1 шт., Компресорна установка - 1 шт., Відцентровий вентилятор ОСО-2.5 - 1 шт., Водонагрівник ВЕТ-200 - 1 шт., Кондиціонер КУБ-3 1-1 шт., Муфільна піч СКНОЛ-4 - 1 шт., Термопара ТХК - 1 шт., Вага лабораторна Т1-1 - 1 шт., Психрометр ПСХ-2 - 1 шт., Анемометр БАЛ - 1 шт., Термометр ртутний - 5 шт., Пірометр ТемPro300 - 1 шт., Лабораторні столи - 10 шт., Логометр ЛТК - 2 шт., ЛАТР 2.5кВА - 1 шт., Мультиметр METRONSKS 35XP - 1 шт.
Хімія	навчальна дисципліна	Силабус Хімія.pdf	e3+sGioWOfQYydQwSNaN5DbJeOVJ1pA73n1DWnleXmg=	Мультипроектор BENQ 1 шт. Персональний комп'ютер Intel Celeron 1шт. екран 1 шт. Ареометр загального призначення - 1 шт.; Ексикатори з краном-1 шт.; Капанки ГОСТ 25336-82 50 мл (Шустера) - 1 шт.; Капанки 60 мл з піпеткою- 1 шт.; Склянки для зважування-5шт; Пробірки Центрифужна 10 мл з поділками-20шт; ШТАТИВИ Універсальний Бунзена (3 лапки, 3 кільця) - 8шт; Пінцет 140 мм - 1 шт.; Щипці для колб і склянок 350 мм- 1 шт.; Йорші d=13 мм - 10шт.; Папір індикаторний Універсальний рН 0-12, -100 шт.; Бані воляни з

				<p>підігрівом ВБ-4 А 4 +30...+99 49x23x23 - 1 шт.;</p> <p>ЕЛЕКТРОПЛИТКИ Термія-1-1,5 (Україна) 1 1,5 - 1 шт.;</p> <p>Рефрактометр РПЛ-3-1 шт.;</p> <p>ТЕРМОСТАТ ТС-1/20 СПУ 20 л кімн.+60 243x326x246 - 1 шт.;</p> <p>ЦЕНТРИФУГА ЦЛУ-1 «Орбіта» - 1 шт.;</p> <p>Магнітна мішалкаММ-5- 1 шт.;</p> <p>Ареометри загального призначення АОН-1 (700-760,) кг/м3- 1 шт.;</p> <p>Ексикатори 3 краном Д=150 мм (d плити =90 мм) - 1 шт.;</p> <p>Капанки ГОСТ 25336-82 50 мл (Шустера) - 10шт.;</p> <p>Капанки 60 мл з піпеткою -20шт.;</p> <p>Склянки для зважування - 10шт.;</p> <p>Пробірки Центрифужна 10 мл з поділками (0,1 мл) - 20шт.;</p> <p>Шланги медичні - 1шт.;</p> <p>Скальпель хірургічний Черевнистий - 1шт.;</p> <p>Щипці для тиглів (вигнуті , неіржав. сталь) - 1шт.;</p> <p>Щипці для колб і склянок- 1шт.;</p> <p>Йорші - 10 шт.;</p> <p>Бані водяні з підігрівом ВБ-4 А - 1шт.;</p> <p>МІКРОСКОПИ Назва Модель Тип Освітлювач Збільшення MICROmed XS 2610 монокуляр + 40-1500x - 1шт.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	Силабус Фізика.pdf	wVy0O5qDwLXlpjkKjEcgmF2frTWFw/9HN0LxR7CpJs=	<p>Мультипроектор BENQ 1 шт. Персональний комп'ютер Intel Celeron 1шт. екран 1 шт., Лабораторно-демонстраційний набір «Оптика» Цифрова лабораторія NOVA 5000:</p> <p>Реєстратор даних Датчик обертового руху Датчик провідності Датчик сили Датчик відстані Лічильник Гейгера Датчик напруги 2,5 В Датчик напруги 25 В Датчик заряду Датчик струму 250 мА Датчик струму Мікрофонний датчик Датчик магнітного поля Датчик тиску Датчик освітлення Набір кабелів Ноутбук HP Compaq CQ58 Набір лабораторний "Механіка" Набір лабораторний "Електрика" Набір для демонстрацій «Обертальний рух» Джерело живлення демонстраційне Набір для демонстрацій «Механіка» Амперметр демонстраційний Вольтметр демонстраційний Трансформатор універсальний Машина електрично-зворотна Проектор ViewSonic PJD5253 Лазер Осцилограф Люксметр Джерело постійного струму ВСН</p>

струму ввсш
Джерело постійного струму ВУП
Лабораторне джерело постійного струму
Лабораторний автотрансформатор
Фізичний маятник
Рефрактометр РПА
Комплект з'єднувальних провідників
Набір капілярів
Амперметр лабораторний
Вольтметр лабораторний
Важіль- лінійка лабораторна
Вимикач однопол. лабор.
Динамометр
Комплект блоків
Магніт U-подібний
Термометр лабораторний

Циліндр вимірювальний
Стакан лабораторний 250мл
Гігрометр ВНТ-1
Лабораторна установка «Маятник Обербєка»
Лабораторна установка для дослідження поляризації світла
Лабораторна установка для дослідження фотоэффекту
Лабораторна установка «Визначення опору провідника методом містка Уінстона»
Лабораторна установка «Визначення відношення C_p/C_V методом Клемана-Дезорма»
Лабораторна установка «Визначення УРС джерела методом компенсації»
Лабораторна установка «визначення ємності конденсатора методом містка змінного струму»
Лабораторна установка «Дослідження напівпровідників»
Лабораторна установка «Визначення модуля Юнга сталі»
Лабораторна установка «Визначення модуля Юнга за прогином стержня»
Лабораторна установка «Визначення коефіцієнта поверхневого натягу методом відриву краплі»
Лабораторна установка «Визначення в'язкості рідини методом Стокса»
Лабораторна установка «Визначення сталої Больцмана»
Лабораторна установка «Визначення довжини хвилі світла за допомогою дифракційної ґратки»
Лабораторна установка «Визначення довжини хвилі світла в досліді Юнга»
Терези аналітичні електронні
Магазин опорів
Вольтметр лабораторний цифровий

				цифровий Вольтметр лабораторний Амперметр лабораторний Мікроамперметр лабораторний Електрометр Насос Комовського Камертон Мегаомметр Гальванометр Реостат повзунковий Реостат демонстраційний Батарея конденсаторів Освітлювач ОТП Призма прямого зору Спектр-І Індуктор високовольтний Котушка Румкфорта Мікроскоп Тарілка вакуумна Стробоскоп Прилад для дослідження лінійного розширення твердих тіл Телескоп Мікроамперметр Мілівольтметр лабораторний шкільний
Технологічне проектування автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ТПАТП.pdf	v0JbVg5j7bpZm6m5ZxpU0x++PU8g/e8ufpfAVf8R06g=	Мультимедійний проєктор - 1шт, компютери типу Intel Pentium - 10 шт з підключенням до мережі Інтернет, навчальні програми
Технології обслуговування автотранспортних засобів та технічний сервіс	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ТЕХНОЛОГІЇ ОБСЛУГОВУВАННЯ.pdf	EU1CIULyRulc/b87Qip77bgohZGpw9VKo5stUQMgvil=	Компресор М-179, стетоскоп автомобільний Intertool AT-4011, набір інструменту Cr-V 1/2" и 1/4" 108 0д. INTERTOOL ET-6108., динамометрична рукоятка Vorel 57451, набір плоских щупів D127011. пристрій для перевірки натягу приводних пасів двигунів моделі КИ-8920, віскозиметр ВПЖ-2, прилад моделі 527Б для перевірки бензонасосів, прилад моделі 577Б для перевірки карбюраторів, прилад КИ-22203 для перевірки форсунок, стенд СДТА-1 для регулювання ПНВТ, люфтомір-динамометр КИ-4832 для перевірки люфта трансмісії люфтомір К-402 для перевірки люфта рульового колеса, аерометр моделі 549125, навантажувальна вилка 100А STEELMAN 97217, мікрометр 75-100 мм, нутромір НН-100М, стенд моделі 1102 для демонтажу і монтажу шин легкових автомобілів, стенд для балансування коліс В-420, підіймач автомобілів SR 2055, стенд для промивання форсунок інжекторів SPRINT 6К
Електронне, електричне та мікропроцесорне обладнання автомобілів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ЕЕОА.pdf	sO34NAsg4jK3GPH9D4mj3fxUhHre6jr6u8dHCz8sXJw=	Стенд діагностичний КИ963 1шт, генератор змінного струму (автомобільний)- 1шт, генератор постійного струму (автомобільний)- 1шт, електро-стартер-1шт, катушка запалення- 1шт, реле регулятор збудження генератора (різних типів)- 4шт, трамблер контактний- 1шт, трамблер безконтактний - 1шт комутатор

запалення
електронний-
1шт, лабораторні столи
електрифіковані-
8шт, джерело
живлення постійного
струму 0-30В, 6А- 4шт,
реостати РПШ-01-
10шт, конденсаторні
батареї 2-30мкф-
4шт, амперметри
магнітоелектричної
системи М906. 0-1.5А.-
8шт, вольтметри
магніто-електричної
системи М906. 0-30В-
8шт, амперметри
магніто-динамічної
системи серії 359 та
Е514 - 8шт,
вольтметри магніто-
динамічної системи
серії Е316- 10шт,
вимірювальний
комплекс К50- 2шт,
ватметри Д529, АСТД-
3шт, амперметр
електростатичної
системи-
2шт, мультиметри
цифрові -10шт,
лічильник
електроенергії
однофазний
«Меркурій»-
1шт, електродвигуни
постійного струму
Г108Г, Д 25- 3шт,
трифазний
асинхронний двигун
0.4кВт 220/380В-
1шт, стенд для
дослідження діода-
1шт, стенд для дослід-
ження біполярного
транзистора-1шт,
стенд для
дослідження
напівпровідникових
випрямлячів-
1шт, генератор

синусої-дального
сигналу- 2шт, осцило-
графи електронно
променеві-
4шт, осцилограф
цифровий
двоканальний-
1шт, тахеометри ІО-30-
2шт, стенд демон-
страційний «Цифрова
електроніка»-1шт,
лабораторна катушка
індуктивності-2шт,
трансформатор
понижувальний
лабораторний- 2шт,
автотранс-форматор
лабораторний 2.5КВА-
2шт,
електрообладнання
авто-мобілів,
комплект
електрифікованих
стендів
«Електрообладнання
автомобілів»-1комп.,
освітлювальні
прилади - 1 комп.,
сервоприводи різних
систем- 1 комп,
датчики
технологічних
параметрів систем
автомобіля-
1комп., діагностика
автомобіля,
діагностичний сканер
Автоком СDP2018-
1шт, ноутбук з про-
грамним
забезпеченням
автосканера-
1шт, мультиметр
цифровий VICTOR88В-
1шт, навантажувальна
вилка ВТ-54-
1шт, компресометр
АТ4001- 1шт,
стетоскоп механічний
KS-1649- 1шт, нутромір
індикаторний 50-160-
0.01мм з повір очними
мікрометрами-
1шт, ареометр
денсиметр
універсальний-
1шт, зарядна станція

				<p>12-24В. 0-30А-1шт, ключ динамо- метричний - 1шт,пірометр лазерний цифровий - 50-3500С 1шт, стенд перевірки клапан-кермостата- 1шт, компресор повітряний електричний 10атм.- 1шт, мікроскоп МБС-10 з підсвіт-кою, телевізор LG, комп ютер INTEL PENTIUM DUAL CPU E180 2,006 Гц</p>
Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС. ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБН ТА РЕМОНТУ (1).pdf	6IUmS4mgIvN0aAGJwGeqT7C26ymTIgXoeA/GzihQ7g=	<p>Компресометр М-179, стетоскоп автомобільний Intertool AT-4011, набір інструменту Cr-V 1/2" и 1/4" 108 0д.</p> <p>INTERTOOL ET-6108, динамометрична рукоятка Vorel 57451, набір плоских щупів D127011. прилад КИ-22203 для перевірки форсунок, стенд СДТА-1 для регулювання ПНВТ, люфтомір-динамометр КИ-4832 для перевірки люфта трансмісії, мікрометр 75-100 мм.нутромір НИ-100М, стенд моделі 1102 для демонтажу і монтажу шин легкових автомобілів.стенд для балансування коліс В-420, опорна опорна кран-балка в/п 2т, l - 10м, стенд динамічний для обкатки двигунів, слюсарні столи, двигуни автомобілів ЗіЛ-130, КамаЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, стенд для розбирання двигунів, мультипроектор VIEV SONIX PJD5 SERIES , навчальні програми: M3scan, Torgue Pro, Tiggo Diag, АвтоВаз NEW</p>
Аналіз конструкції, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС АНАЛІЗ КОНСТРУКЦІЇ АВТОМОБІЛВ .pdf	GGj4WjPG35CR0wxg4sfrKxnUZNI1F0jdzIWxXWUbsycs=	<p>Повнокомплектні двигуни ЗіЛ-130, КамаЗ-740 , Д-37М, розрізи двигунів ЗіЛ-130, КамаЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, елементи і деталі ГРМ ЗіЛ-130, КамаЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, елементи і деталі КШМ. ЗіЛ-130, КамаЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, ноутбук HP, мультипроектор NEC NP 210, навчальні програми: M3scan, Torgue Pro, Tiggo Diag, АвтоВаз NEW, комплект навчальних плакатів</p>
Технологічна практика	практика	Положення про практичне навчання.pdf	+73Sy4I/ehmZJ85et9wiF1dLdvVm/m11GHWZQfHKZvU=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Теорія експлуатаційних властивостей та технічна експлуатація і випробування автомобілів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ТЕОРІЯ ЕКСПЛ.ВЛАСТИВОСТЕЙ.pdf	QpGBFh/h7ms7PeBSsRlqNCIY2g0GpoVpxQesR56sYps=	<p>Комплект навчальних плакатів. набір інструменту, навчальна модель - автомобіль Renault Megane Break, макети муфт зчеплення, муфти зчеплення автомобілів: ЗіЛ-130, КамаЗ, ВАЗ-2121, Chevrolet Aveo, розрізи коробок передач автомобілів: ЗіЛ-130, КамаЗ, ВАЗ-2121, ГАЗ-322132</p> <p>«ГАЗель», Chevrolet Niva, передній і задній ведучий мости</p>

				автомобіля ІАЗ-55, ЗІЛ-130, головні передачі автомобілів ЗІЛ-130, КамАЗ, ВАЗ-2121, Chevrolet Aveo, карданні передачі ЗІЛ-130, КамАЗ, ВАЗ- 2121, розрізи рульових механізмів автомобілів ЗІЛ-130, КамАЗ, ГАЗель, Opel Vectra, незалежна підвіска автомобіля Volkswagen Golf, Chevrolet Aveo, елементи ходової частини легкових автомобілів Volkswagen Golf, Chevrolet Aveo, елементи гальмівної частини легкових і вантажних автомобілів ЗІЛ-130, КамАЗ, Chevrolet Niva, Volkswagen Golf, Chevrolet Aveo стенд динамічний для обкатки двигунів
Основи конструкції автотранспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОСНОВИ КОНСТРУКЦІЇ АТЗ.pdf</i>	L96taItqHvd//al8DDXauln9AKYtr3LuCf7352aUZkl=	Навчальна модель - Автомобіль Renault Megane Break, макети муфт зчеплення, муфти зчеплення автомобілів: ЗІЛ-130, КамАЗ, ВАЗ- 2121, Chevrolet Aveo, розрізи коробок передач автомобілів: ЗІЛ-130, КамАЗ, ВАЗ- 2121, ГАЗ-322132 «ГАЗель», Chevrolet Niva, передній і задній ведучий мости автомобіля ГАЗ-53, ЗІЛ-130, головні передачі автомобілів ЗІЛ-130, КамАЗ, ВАЗ-2121, Chevrolet Aveo, карданні передачі ЗІЛ-130, КамАЗ, ВАЗ-2121, розрізи рульових механізмів автомобілів ЗІЛ-130, КамАЗ, ГАЗель, Opel Vectra, незалежна підвіска автомобіля Volkswagen Golf, Chevrolet Aveo, елементи ходової частини легкових автомобілів Volkswagen Golf, Chevrolet Aveo, елементи гальмівної частини легкових і вантажних автомобілів ЗІЛ-130, КамАЗ, Chevrolet Niva, Volkswagen Golf, Chevrolet Aveo , навчальні програми: M3scan, Torque Pro, Tiggo Diag, АвтоВаз NEW, телевізор LG, комп'ютер INTEL PENTIUM DUAL CPU E180 2.006 Гц, комплект навчальних плакатів- 30шт, набір інструменту
Деталі машин і ПТО	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ДЕТАЛІ МАШИН.pdf</i>	DO/zmFla56YaHfS8aU1rQw1n99kNfzGkNaPeCs6Fjb0=	Стенд для визначення коефіцієнту тертя у різьбі -3 шт, стенд для дослідження роботи пасової передачі – 2 шт, стенд для дослідження валів та осей -4 шт, стенд для дослідження підшипників кочення - 3 шт, стенд для дослідження підшипників ковзання - 3 шт, стенд для дослідження болтових з'єднань на зсув- 2 шт, стенд для дослідження геометричних параметрів зубчастих коліс, стенд для дослідження роботи циліндричного двохступінчастого зубчастого редуктора- 3 шт, стенд для дослідження роботи черв'ячного редуктора - 3 шт. стенд для

				дослідження роботи кінчного редуктора - 1 шт, стенд для дослідження роботи муфт- 1 шт, стенд для дослідження фрикційних з'єднань - 1 шт., мультипроектор VIEV SONIX PJD5 SERIES
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_TMM.pdf	1xRBwNbSWDj5Bo+Bh3ytnZE5KZuipLkNVz1NZf0ulvw=	Мультимедійний проектор - 1шт, компютери типу Intel Pentium - 10 шт з підключенням до мережі Інтернет, навчальні програми
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОПІР МАТЕРІАЛІВ.pdf	j7bYQzeGSrDQpNRzILmjG/G+GonpAvKLpwFTUozWcrA=	Стенд для визначення прогинів та кутів двох опорної балки СМ-5 - 3 шт, стенд для визначення прогинів та кутів для консольної балки СМ-7 - 3 шт, універсальна дослідна машина УМ-5А - 1 шт, машина для дослідження валів на кручення КМ-50-1 - 1 шт, копір для визначення ударної в'язкості - 1 шт., стенд для визначення руйнування від втомленості - 1 шт, вага - 1 шт, прилад для визначення кри-тичної сили при випробуваннях на стійкість СМ-20- 1 шт, універсальна дослідна машина Р-5 - 1 шт, стенд «Геометричні характеристики плоских фігур», індикатор годинникового типу - 2 шт, комплект омичних тензодатчиків - 1 шт, набір дослідних зразків - 2 шт, тензометричний датчик - 1 шт, прилад ІД - 70 - 1 шт., кутомір Бояришова - 1 шт, індикаторний торсіометр - 1 шт, набір вантажів - 1 шт
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_TKM.pdf	6IMlpBWvyxbpnp3QKRmGhw8lqow6Qg/vYfI5riyuOs=	Твердомір ТМ 2М - 1шт. - 1979 ТМ 2 - 1шт. - 1967 Твердомір ТК 2 - 1шт. - 1998 ТК 2 - 1шт. - 1974 Мікроскоп ННН - 7 - 1шт. - 1967 ННН - 8Н - 1шт. - 1972 Мікроскоп - ШМ - 1 - 4шт. - 1989 Твердомір акустичний - ТЕА - 5 - 1шт. - 1989 Муфельна піч - 1шт. - 1982 Муфельна піч - 1шт. - 1988 Стілоскоп СП-13 - 1шт. - 1980 Свердлильний верстат 2М118 - 1шт. - 1982 Пневматичний молот МВ-4127 - 1шт. - 1988 Напівавтомат МІГ-208 - 1шт. - 2018 Балон СО2 - 1шт. Зварювальний трансформатор ПСМ-500 - 1шт. - 1984 Ацетиленовий генератор АСП-10 - 1шт - 2018 Кисневий балон - 1шт. - 2018 Кисневі шланги - 1комплект Зварювальний випрямляч ВД-301 - 1шт. - 1982 Зварювальний генератор ПСГ-500 - 1шт. - 1979 Точкова зварювальна машина МТ-810 - 1шт. - 1977 Токарно-гвинторізний верстат ІК62 - 1шт. - 1960

				верстат фрезерний 6P80 - 1шт. - 1960 Поперечно-стругальний 737 - 1шт. - 1962 Хонінговальний верстат ЗК833 - 1шт. - 1991 Розточник 278 - 1шт. - 1962 Токарно-гвинторізні верстати 1М61 - 1шт. - 1975 1561 - 1шт. - 1959 1А62 - 1шт. - 1955 Вертикально свердильний 2118А - 1шт. - 1961 Шліфувальний верстат 3А422 - 1шт. - 1970
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА.pdf	3vHJUt6p+mGGsGjv56lq0jFPlmDZqvCgn8KZ8BCVO0=	Мультимедійний комплекс - 1 шт., Стенд для визначення прогинів та кутів двох опорної балки СМ-5 - 3 шт, універсальна дослідна машина УМ-5А - 1 шт, комп'ютер з інформаційним забезпеченням -1 шт, навчальні стенди - 6 шт., плакати -8шт
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус Вища матем.pdf	Nc4rq+78KRRsVZ9YL9pu2dlfbbQnqwFDwaWG1ZRtmQ=	Стенди - 4 шт., макети геометричних фігур - 15 шт., Мультипроектор EPSON - 1 шт. Персональний комп'ютер Intel Celeron - 1шт. екран - 1 шт., Комплекти плакатів
Інформатика і інформаційні технології	навчальна дисципліна	СИЛАБУС Інформатика.pdf	8XNRuvHSWWRHglpKfm8m1hw9Njx6WGT1YF3The7XSYQ=	Мультипроектор BENQ 1 шт. Персональний комп'ютер Intel Celeron 1шт. екран 1 шт. Персональні комп'ютери AMD Athlon x2 64, 11 шт
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус Укр. мова.pdf	HGw+5zg+9AWvpQK4+g7KWcK/ldnTWhwK/OUhSH6UOvU=	Мультипроектор ACER 1 шт. Персональний комп'ютер Intel Celeron 1шт. екран 1 шт. Стенди 10 шт.
Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	СИЛАБУС АВТОМОБІЛНІ ДВИГУНИ.pdf	OdUE7qvwPsjBz0/KDh1DF+0nSBBww2Ks8a65s6+xxjM=	Повнокомплектні двигуни ЗіЛ-130, КамАЗ-740, Д-37М, розрізи двигунів ЗіЛ-130, КамАЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, елементи і деталі ГРМ ЗіЛ-130, КамАЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, елементи і деталі КШМ. ЗіЛ-130, КамАЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, вузли і агрегати системи охолодження ЗіЛ-130, КамАЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, вузли і агрегати системи мащення ЗіЛ-130, КамАЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf. - вузли і агрегати системи живлення ЗіЛ-130, КамАЗ-740, ЗМЗ-53, Д-240, Volkswagen Golf, ноутбук HP, мультипроектор VIEV SONIX PJD5 SERIES, навчальні програми: АвтоВаз NEW, комплект навчальних плакатів - 30шт, набір інструменту
Стажування з фаху	практика	Положення про стажування.pdf	LtM38VSc1p4rVobZpZFc/PCuvU3mrVYWA8N8VDKOVpY=	Матеріально-технічне забезпечення підприємства

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
308793	Крук Володимир Васильович	Доцент кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	<p>Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний коледж Національного аграрного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 065238, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033196, виданий 30.11.2012</p>	17	Основи конструкції автотранспортних засобів	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010515-19 "Навчальні дисципліни "Моделювання технологічних процесів автотранспортних підприємств", "Технічний сервіс" в світлі реалізації ідеї Болонського процесу" 02.10.2019 р. (150 год.) 05.02.08. – технологія машинобудування. Тема дисертації: Обґрунтування параметрів технологічного процесу виготовлення зовнішніх напівкруглих шпильових канавок у валах та направляючих. Доцент кафедри технології машинобудування та автомобілів. П.30. 3 1. Технологічні основи виготовлення напівкруглих канавок елементів з'єднань: Монографія / Гевко Б.М., Дзюра В.О., Гурик О.Я., Крук В.В. — Тернопіль : Тайп, 2011 — 173 с. П.30.10 Завідувач лабораторії технічного сервісу. П.30. 12 1. Патент 25344 UA, МПК G01M 7/06. Стенд для дослідження роботи культиваторної лапи з віброприводом [Текст]/ Камішанов Валерій Володимирович, Олійник Олексій Федорович, Гнатю Михайло Васильович, Гнатю Петро Михайлович, Бабич Валерій Миколайович, Павліський Василь Михайлович, Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 10.08.2007. 2. Патент 29132 UA, МПК G01B 3/00. Пристрій для заміру параметрів шліцевих валів [Текст] / Гевко Іван Богданович, Фльонц Олег Володимирович, Дзюра Володимир Олексійович, Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 10.01.2008. 3. Патент 37628 UA, МПК B29D 23/18. Прес-форма для виготовлення гвинтових гофрованих рукавів [Текст] / Гевко Іван Богданович, Крук Володимир Васильович, Гнатю Петро Михайлович, Ляшук Олег Леонтійович, Шевчук Оксана Степанівна (Україна) - опубл. 10.12.2008. 4. Патент 32758 UA, МПК F16D 43/00. Привідний механізм з захисним кожухом [Текст] / Крук Володимир Васильович, Брошак Іван Іванович, Ляшук Олег Леонтійович, Гевко Іван Богданович (Україна) - опубл. 26.05.2008. 5. Патент 31613 UA, МПК A01B 33/00. Робочий орган культиватора з конусоподібною лапою [Текст] / Гнатю Михайло Васильович, Барбарич Степан Орестович, Драган Андрій Петрович, Павліський Василь Михайлович, Крук Володимир Васильович, Фльонц Ігор Володимирович, Гнатю Петро Михайлович (Україна) - опубл. 10.04.2008. 6. Патент 30299 UA, МПК</p>

B21C 37/00. Дорн для обробки прямокутних і трапецієподібних шліцевих пазів у втулках [Текст] / Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 25.02.2008.

7. Патент 37045 UA, МПК B21C 37/15. Рукав насіннепроводу [Текст] / Драган Андрій Петрович, Гнатьо Петро Михайлович, Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 10.11.2008.

8. Патент 37448 UA, МПК B21C 37/00. Форма для виготовлення рукава насіннепроводу [Текст] / Драган Андрій Петрович, Гнатьо Петро Михайлович, Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 25.11.2008.

9. Патент 30973 UA, МПК B24B 39/00. Пристрій для калібрування осьових півкруглих канавок деталей машин [Текст] / Шевчук Оксана Степанівна, Крук Володимир Васильович, Дзюра Володимир Олексійович, Гевко Богдан Матвійович (Україна) - опубл. 25.03.2008.

10. Патент 48236 UA, МПК B24B 39/00. Пристрій для калібрування напівкруглих канавок шліцевих валів [Текст] / Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 10.03.2010.

11. Патент 50887 UA, МПК B65G 33/16. Подавальний транспортер [Текст] / Крук Володимир Васильович, Дзюра Володимир Олексійович, Пік Андрій Іванович, Ляшук Олег Леонтійович, Кирик Олег Михайлович (Україна) - опубл. 25.06.2010.

12. Патент 50886 UA, МПК B21D 39/00. Пристрій для завальцювання кульок в напрямні [Текст] / Дячун Андрій Євгенович, Гевко Богдан Матвійович, Крук Володимир Васильович, Дзюра Володимир Олексійович, Гевко Іван Леонтійович (Україна) - опубл. 25.06.2010.

П. 30. 13 1. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 120 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних і практичних занять з дисципліни «Ремонт машин» для студ. всіх форм навчання / Укладачі: Гевко Б.М., Паливода Ю.Є., Крук В.В., Гевко І.Б., Дячун А.Є., Скиба О.П. - Тернопіль: ТНТУ, 2019 - 50 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету "Опір матеріалів". Буняк І.І., Крук В.В., Нестеренко О.В., Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 35 с.

4. Гловин А.Л., Нікітін А.М., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 - 37 ст.

5. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторно-практичних робіт з дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних

						<p>матеріалів" ч.2, ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019, - 61 С.</p> <p>П.30.15 1. Ляшук О. Контрольно-вимірювальні прилади для заміру внутрішніх поверхонь корпусних деталей / Ляшук О., Матвійчук А., Гевко І.г., Крук В.В., Івасечко Р.Р., Лотоцький Р. Вісник ТНТУ— 2017. с.96-105</p> <p>2. Брошак І.І. Обґрунтування параметрів контрольних пристроїв для заміру конструктивних параметрів шліцевих з'єднань / Брошак І.І., Крук В.В., Шевчук О. Вісник ТНТУ—2016. с.88-93</p> <p>3. Михайлович Я. Інженерна методика проектування технологічного оснащення для дорнування зовнішніх напівкруглих шліцевих канавок / Михайлович Я., Крук В.В. Вісник ТНТУ— 2017. с.107-112</p> <p>4. Дослідження впливу мастильно-охолодних рідин на процес дорнування напівкруглих шліцевих канавок деталей машин Автори В.В. Крук, В.О. Дзюра, ст. 51-54, 2017</p> <p>5. Дослідження технологічного процесу калібрування півкруглих шліцевих канавок деталей машин Автори В.І. Диня, С.Г. Білик, О.В. Фльонц, В.В. Крук Дата публікації 2015 Журнал Наукові нотатки Випуск40 Сторінки84-87 Видавець Луцький національний технічний університет</p> <p>6. Конструкція індукторів для гартування шліцевих валів Автори В.О. Дзюра, В.В. Крук Журнал Рис. 5. Залежність питомого зусилля прилипання Е ОМС на основі сапропелю із W 85, 0% до дослідного зразка від його температури tз та складу ОМС: 1-ОМС-1; 2-ОМС-5; 3-ОМС-2; 4-ОМС-3; 5-ОМС-4; 6-ОМС-6. Сторінки 108</p> <p>7. Особливості технології відновлення шліцевих поверхонь валів Автори В.В. Крук, О.В. Фльонц, О.Я.Гурик, В.І. Диня Дата публікації, 2014, №146, С.58-61</p> <p>8. Технологічні передумови проектування приводів сільськогосподарських машин двохсторонньої дії Автори Б.М. Гевко, В.В.Крук, П.В. Босюк, 2013. Журнал Сільськогосподарські машини, №26, С. 20-27 П. 30. 17 17 років</p>	
275365	Кусий Андрія Григорович	Доцент кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом кандидата наук МТН 078954, виданий 06.10.1972, Атестат доцента ДЦ 038562, виданий 27.08.1980	50	Аналіз конструкції, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів	Львівський політехнічний інститут, 1965, Спеціальність – «Автомобілі і трактори», Кваліфікація – «Інженер-механік» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007759-18 Створення електронного навчального курсу з дисципліни "Електрообладнання автомобілів" "Гідравліка, гідро-пневмоприводи", від 07.12.2018 р. (150 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010516-19 "Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу в процесі вивчення дисципліни "Аналіз конструкцій та основи

розрахунку автомобілів"
02.10.2019 р. (150 год.)

05.22.02 - автомобілі та трактори.
Тема дисертації
«Дослідження звантаженості трансмісії автобусів ЛАЗ».
Атестат доцента, вчене звання «Доцент кафедри автомобілів».
П.30.3 І. Біблук Н.Н., Стиранівський О.А. Кусий А.Г. Концепція та розрахунок лісотранспортних засобів. Силкові передачі / Біблук Н.Н., Стиранівський О.А.// Навчальний посібник з курсового та дипломного проектування: Національний лісотехнічний університет. - Л., 2006- С. 83.
П.30.10 Завідувач лабораторії автомобілів. П. 30.13 І. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторно-практичних робіт з дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів" ч.2, ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019, - 61 С.
2. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Буняк І.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ» Частина 1. Матеріалознавство. Бережани: НВДЦ «Нововведення», 2020. 54с.
3. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Крук В.В. Нестеренко О.В. Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 120 с.
4. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Теорія експлуатаційних властивостей, випробування та технічна експлуатація автомобілів", Кусий А.Г., Нікітін М.М., Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 8 с.
5. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування приводного пристрою» / Клендій О.М., Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І., / ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с.

П.30.15 Тези:
1. Крутильні коливання в трансмісії з врахуванням реактивних контурів. А. Кусий, М. Нікітін 5с.
Науково-практична конференція «Наука і освіта» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ» 2018 р.
2. Методи вимірювання крутних моментів в трансмісії автомобіля А. Кусий, М. Нікітін ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 3 с.
3. Визначення оптимального закону регулювання гальмівних сил автомобіля. А. Кусий 3 с.
Науково-технічна конференція м.Житомир, 2017 р.
4. Динамічні навантаження при гальмуванні автомобіля А. Кусий, М. Нікітін 4 с.
Науково-технічна конференція м.Житомир,

						<p>2017 р. 5. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с. 6. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.</p> <p>Статті: 1. Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидін автобусів, Жешов, 23-25 сентября, материалы конференции «Способы учёта и испытания в системах поездов, автомобилей и машин» 1992 р. ст.72 2. Білик Б.В., Крутильні коливання в трансмісії повнопривідних автомобілів/ Білик Б.В., Кусий А.Г. //Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. – Вип. 9. – 2006. – С. 5. 3. Назаркевич С.М., Кернога О.В. Кусий А.Г. Визначення коефіцієнта інерції обертючих мас автомобіля /Назаркевич С.М., Кернога О.В.// Національний університет «Львівська політехніка». Л., – 2007.- С.11. 4. Білик Б.В., Борис М. Кусий А.Г. Вплив передатних чисел на динамічні навантаження в трансмісії/ Білик Б.В., Борис М.// Науковий вісник. – НЛТУ. – Л., 2007.- С. 5. 5. Білик Б.В., Кусий А.Г. Хміль В.В. Моделювання та дослідження процесу вмикання зчеплення автомобіля/ Білик Б.В., Хміль В.В.// Науковий вісник. – УкрДЛТУ. – Л., 2004.- С. 4. 6. Гудз Г.С., Глобчак М.В. Кусий А.Г. До оцінки довговічності півосей автотранспортних засобів при прискорених полігонних випробуваннях/ Гудз Г.С., Глобчак М.В.// Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. – Л., 1998.- С. 6. 7. Кусий А.Г. Покращення травмозахисних властивостей пасажирських сидін автобусів: Матеріали міжнародного симпозиуму – С. 4. 7. П. 30.17 50 років</p>	
275365	Кусий Адріян Григорович	Доцент кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом кандидата наук МТН 078954, виданий 06.10.1972, Атестат доцента ДЦ 038562, виданий 27.08.1980	50	Електронне, електричне та мікропроцесорне обладнання автомобілів	Львівський політехнічний інститут, 1965, Спеціальність – «Автомобілі і трактори», Кваліфікація – «Інженер-механік» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007759-18 Створення електронного навчального курсу з дисципліни "Електрообладнання автомобілів" "Гідраліка, гідро-пневмоприводи", від 07.12.2018 р. (150 год.)

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010516-19 "Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу в процесі вивчення дисципліни "Аналіз конструкцій та основи розрахунку автомобілів" 02.10.2019 р. (150 год.)

05.22.02 - автомобілі та трактори.
Тема дисертації «Дослідження завантаженості трансмісії автобусів ЛАЗ». Атестація доцента, вчене звання «Доцент кафедри автомобілів».
П.30.3 І. Біблук Н.Н., Стиранівський О.А. Кусий А.Г. Концепція та розрахунок лісотransпортних засобів. Силлові передачі / Біблук Н.Н., Стиранівський О.А.// Навчальний посібник з курсового та дипломного проектування: Національний лісотехнічний університет. - Л., 2006- С. 83.

П.30.10 Завідувач лабораторії автомобілів. П. 30.13 І. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторно-практичних робіт з дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів" ч.2, ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019, - 61 С.
2. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Буняк І.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ» Частина 1. Матеріалознавство. Бережани: НВДЦ «Нововведення», 2020. 54с.
3. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотransпортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Крук В.В. Нестеренко О.В. Бережани: ВІТК ВП НУБІП України «БАТІ», 2019. - 120 с.
4. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Теорія експлуатаційних властивостей, випробування та технічна експлуатація автомобілів", Кусий А.Г., Нікітін М.М., Бережани: ВІТК ВП НУБІП України «БАТІ», 2019. - 8 с.
5. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Клендій О.М., Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І., / ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с.

П.30.15 Тези:
1. Крутильні коливання в трансмісії з врахуванням реактивних контурів. А. Кусий, М. Нікітін 5с. Науково-практична конференція «Наука і освіта» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ» 2018 р.
2. Методи вимірювання крутних моментів в трансмісії автомобіля А. Кусий, М. Нікітін ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 -

						<p>3 с.</p> <p>3. Визначення оптимального закону регулювання гальмівних сил автомобіля. А. Кусий 3 с. Науково-технічна конференція м.Житомир, 2017 р.</p> <p>4. Динамічні навантаження при гальмуванні автомобіля А. Кусий, М. Нікітін 4 с. Науково-технічна конференція м.Житомир, 2017 р.</p> <p>5. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Березани, 2018 р. 2 с.</p> <p>6. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Березани 2019 с. 272-275.</p> <p>Статті:</p> <p>1. Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидін автобусів, Жешов, 23-25 сентября, материалы конференции «Способы учёта и испытания в системах поездов, автомобилей и машин» 1992 р. ст.72</p> <p>2. Білик Б.В., Крутильні коливання в трансмісії повнопривідних автомобілів/ Білик Б.В., Кусий А.Г. //Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. - Вип. 9. - 2006. - С. 5.</p> <p>3. Назаркевич С.М., Кернога О.В, Кусий А.Г. Визначення коефіцієнта інерції обертових мас автомобіля /Назаркевич С.М., Кернога О.В.// Національний університет «Львівська політехніка». Л., - 2007.- С.11.</p> <p>4. Білик Б.В., Борис М. Кусий А.Г. Вплив передатних чисел на динамічні навантаження в трансмісії/ Білик Б.В., Борис М.// Науковий вісник. - НЛТУ. - Л., 2007.- С. 5.</p> <p>5. Білик Б.В., Кусий А.Г. Хміль В.В. Моделювання та дослідження процесу вмикання зчеплення автомобіля/ Білик Б.В., Хміль В.В.// Науковий вісник. - УкрДЛТУ. - Л., 2004.- С. 4.</p> <p>6. Гудз Г.С., Глобчак М.В. Кусий А.Г. До оцінки довговічності півосей автонавантажувачів при прискорених полігонних випробуваннях/ Гудз Г.С., Глобчак М.В.// Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. - Л., 1998.- С. 6.</p> <p>7. Кусий А.Г. Покращення травмозахисних властивостей пасажирських сидін автобусів: Матеріали міжнародного симпозиуму – С. 4.</p> <p>7. П. 30.17 50 років</p>	
275365	Кусий Андріян Григорович	Доцент кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом кандидата наук МТН 078954, виданий 06.10.1972,	50	Основи конструкції автотранспортних засобів	Львівський політехнічний інститут, 1965, Спеціальність – «Автомобілі і трактори», Кваліфікація – «Інженер-механік»

Атестат
доцента ДЦ
038562,
виданий
27.08.1980

Національний університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ післядипломної
освіти, свідоцтво СС
00493706/007759-18
Створення електронного
навчального курсу з
дисципліни
"Електрообладнання
автомобілів" "Гідравліка,
гідро-пневмоприводи", від
07.12.2018 р. (150 год.)
Національний університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ післядипломної
освіти, свідоцтво СС
00493706/010516-19
"Інноваційний потенціал
педагога як основна умова
оптимізації навчально-
виховного процесу в
процесі вивчення
дисципліни "Аналіз
конструкцій та основи
розрахунку автомобілів"
02.10.2019 р. (150 год.)

05.22.02 - автомобілі та
трактори.
Тема дисертації
«Дослідження
завантаженості трансмісії
автобусів ЛАЗ».
Атестат доцента, вчене
звання «Доцент кафедри
автомобілів».
П.30.3 І. Біблук Н.Н.,
Стиранівський О.А. Кусий
А.Г. Концепція та
розрахунок
лісотransпортних засобів.
Силкові передачі / Біблук
Н.Н., Стиранівський О.А.//
Навчальний посібник з
курсowego та дипломного
проекування:
Національний лісотехнічний
університет. - Л., 2006- С.
83.

П.30.10 Завідувач
лабораторії автомобілів.
П. 30.13 І. Гловин А.Л.,
Кусий А.Г., Крук В.В.
Методичні вказівки до
лабораторно-практичних
робіт з дисципліни
"Матеріалознавство і
технологія конструкційних
матеріалів" ч.2, ВІКТ ВП
НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019,
- 61 С.
2. Гловин А.Л., Кусий А.Г.,
Буняк І.І. Методичні
вказівки до виконання
лабораторно-практичних
робіт з дисципліни
«Матеріалознавство і ТКМ»
Частина 1.
Матеріалознавство.
Бережани: НВДЦ
«Нововведення», 2020. 54с.
3. Методичні вказівки по
виконанню курсowego
проекту "Технологічне
проекування
автотransпортних
підприємств". Нікітін М.М.,
Кусий А.Г., Крук В.В.
Нестеренко О.В. Бережани:
ВІТК ВП НУБіП України
«БАТІ», 2019. - 120 с.
4. Методичні вказівки до
курсовой роботи з
дисципліни "Теорія
експлуатаційних
властивостей,
випробування та технічна
експлуатація автомобілів",
Кусий А.Г., Нікітін М.М.,
Бережани: ВІТК ВП НУБіП
України «БАТІ», 2019. - 8 с.
5. Методичні рекомендації
до курсових проектів для
студентів механічних
спеціальностей «Деталі
машин. Проекування
привідного пристрою» /
Клендій О.М., Нікітін М.М.,
Кусий А.Г., Буняк І.І., / ВІКТ
ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ»
2019 - 61 с.

П.30.15 Тези:
1. Крутильні коливання в
трансмісії з врахуванням

реактивних контурів. А. Кусий, М. Нікітін 5с. Науково-практична конференція «Наука і освіта» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ» 2018 р.

2. Методи вимірювання крутних моментів в трансмісії автомобіля А. Кусий, М. Нікітін ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 3 с.

3. Визначення оптимального закону регулювання гальмівних сил автомобіля. А. Кусий 3 с. Науково-технічна конференція м.Житомир, 2017 р.

4. Динамічні навантаження при гальмуванні автомобіля А. Кусий, М. Нікітін 4 с. Науково-технічна конференція м.Житомир, 2017 р.

5. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Березжани, 2018 р. 2 с.

6. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Березжани 2019 с. 272-275.

Статті:

1. Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидін автобусів, Жешов, 23-25 сентября, материалы конференции «Способы учёта и испытания в системах поездов, автомобилей и машин» 1992 р. ст.72

2. Білик Б.В., Крутильні коливання в трансмісії повнопривідних автомобілів/ Білик Б.В., Кусий А.Г. //Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. – Вип. 9. – 2006. – С. 5.

3. Назаркевич С.М., Кернога О.В. Кусий А.Г. Визначення коефіцієнта інерції обертових мас автомобіля /Назаркевич С.М., Кернога О.В.// Національний університет «Львівська політехніка». Л., - 2007.- С.11.

4. Білик Б.В., Борис М. Кусий А.Г. Вплив передатних чисел на динамічні навантаження в трансмісії/ Білик Б.В., Борис М.// Науковий вісник. – НЛТУ. – Л., 2007.- С. 5.

5. Білик Б.В., Кусий А.Г. Хміль В.В. Моделювання та дослідження процесу вмикання зчеплення автомобіля/ Білик Б.В., Хміль В.В.// Науковий вісник. – УкрДЛТУ. – Л., 2004.- С. 4.

6. Гудз Г.С., Глобчак М.В. Кусий А.Г. До оцінки довговічності півосей автонавантажувачів при прискорених полігонних випробуваннях/ Гудз Г.С., Глобчак М.В.// Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. – Л., 1998.- С. 6.

						7. Кусий А.Г. Покращення травмозахисних властивостей пасажирських сидінь автобусів: Матеріали міжнародного симпозіуму – С. 4. 7. П. 30.17 50 років
275365	Кусий Андріян Григорович	Доцент кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом кандидата наук МТН 078954, виданий 06.10.1972, Атестат доцента ДЦ 038562, виданий 27.08.1980	50	Теорія експлуатаційних властивостей та технічна експлуатація і випробування автомобілів Львівський політехнічний інститут, 1965, Спеціальність – «Автомобілі і трактори», Кваліфікація – «Інженер-механік» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007759-18 Створення електронного навчального курсу з дисципліни "Електрообладнання автомобілів" "Гідравліка, гідро-пневмоприводи", від 07.12.2018 р. (150 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010516-19 "Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу в процесі вивчення дисципліни "Аналіз конструкцій та основи розрахунку автомобілів" 02.10.2019 р. (150 год.) 05.22.02 - автомобілі та трактори. Тема дисертації «Дослідження завантаженості трансмісії автобусів ЛАЗ». Атестат доцента, вчене звання «Доцент кафедри автомобілів». П.30.3 1. Біблук Н.Н., Стиранівський О.А. Кусий А.Г. Концепція та розрахунок лісотранспортних засобів. Силлові передачі / Біблук Н.Н., Стиранівський О.А.// Навчальний посібник з курсового та дипломного проектування: Національний лісотехнічний університет. – Л., 2006- С. 83. П.30.10 Завідувач лабораторії автомобілів. П. 30.13 1. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторно-практичних робіт з дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів" ч.2, ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019, - 61 С. 2. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Буняк І.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ» Частина 1. Матеріалознавство. Бережани: НВДЦ «Нововведення», 2020. 54с. 3. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Крук В.В. Нестеренко О.В. Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. – 120 с. 4. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Теорія експлуатаційних властивостей, випробування та технічна експлуатація автомобілів", Кусий А.Г., Нікітін М.М., Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. – 8 с. 5. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних

спеціальностей «Деталі машин. Проектування приводного пристрою» / Клендій О.М., Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І., / ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с.

П.30.15 Тези:

1. Крутильні коливання в трансмісії з врахуванням реактивних контурів. А. Кусий, М. Нікітін 5с. Науково-практична конференція «Наука і освіта» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства ВІКТ ВП НУБП України «БАТІ» 2018 р.
2. Методи вимірювання крутних моментів в трансмісії автомобіля А. Кусий, М. Нікітін ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 3 с.
3. Визначення оптимального закону регулювання гальмівних сил автомобіля. А. Кусий 3 с. Науково-технічна конференція м.Житомир, 2017 р.
4. Динамічні навантаження при гальмуванні автомобіля А. Кусий, М. Нікітін 4 с. Науково-технічна конференція м.Житомир, 2017 р.
5. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.
6. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.

Статті:

1. Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидін автобусів, Жешов, 23-25 сентября, материалы конференции «Способы учёта и испытания в системах поездов, автомобилей и машин» 1992 р. ст.72
2. Білик Б.В., Крутильні коливання в трансмісії повнопривідних автомобілів/ Білик Б.В., Кусий А.Г. //Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. - Вип. 9. - 2006. - С. 5.
3. Назаркевич С.М., Кернога О.В. Кусий А.Г. Визначення коефіцієнта інерції обертових мас автомобіля /Назаркевич С.М., Кернога О.В.// Національний університет «Львівська політехніка». Л., - 2007.- С.11.
4. Білик Б.В., Борис М. Кусий А.Г. Вплив передатних чисел на динамічні навантаження в трансмісії/ Білик Б.В., Борис М.// Науковий вісник. - НЛТУ. - Л., 2007.- С. 5.
5. Білик Б.В., Кусий А.Г. Хміль В.В. Моделювання та дослідження процесу вмикання зчеплення автомобіля/ Білик Б.В., Хміль В.В.// Науковий вісник. - УкрДЛТУ. - Л., 2004.- С. 4.

						6. Гудз Г.С., Глобчак М.В. Кусий А.Г. До оцінки довговічності півосей автотранспортних засобів при прискорених полігонних випробуваннях/ Гудз Г.С., Глобчак М.В.// Збірник наукових праць «Проектування, виробництво та експлуатація автотранспортних засобів і поїздів. – Л., 1998. - С. 6. 7. Кусий А.Г. Покращення травмозахисних властивостей пасажирських сидінь автобусів: Матеріали міжнародного симпозиуму – С. 4. 7. П. 30.17 50 років	
275358	Нікітін Микола Миколайович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом кандидата наук МТН 069218, виданий 25.05.1971, Аттестат доцента ДЦ 028612, виданий 27.06.1979	49	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів	<p>Львівський політехнічний інститут, 1958, Спеціальність – «Двигуни внутрішнього згорання», Кваліфікація – «Інженер-механік» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007763-18 "Створення електронного навчального курсу з дисципліни "Автомобільні двигуни", "Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів", "Теоретичні основи теплотехніки", від 07.12.2018 р. (150 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010522-19 "Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисципліни "Технологічне проектування автотранспортних підприємств" 02.10.2019 р. (150 год.)</p> <p>05.22.02 – автомобілі та трактори. Тема дисертації: «Дослідження впливу передаточного числа вищої передачі на тягово-швидкісні якості і паливну економічність міських автобусів з механічною і гідромеханічною коробкою передач». Доцент кафедри автомобілів. П.30.3 1. Навчальний посібник «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство» практикум для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» /Гловин А.Л., Буняк І.І., Нікітін М.М., Карась В.І./ ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ» 2018 – 166 с. П. 30.10 Завідувач кафедри автомобільного транспорту. П. 30.12 Патент № 30299 25.02.2008 р. Патент № 42554 10.07.2009 р. П.30.13 1. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Буняк І.І., Нікітін М.М., Кусий А.Г./ ВІКТ ВП НУБІП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с. 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Теорія експлуатаційних властивостей, випробування та технічна експлуатація автомобілів", Кусий А.Г., Нікітін М.М., Бережани: ВІТК ВП НУБІП України «БАТІ», 2019. – 8 с 2. Гловин А.Л., Нікітін А.М., Нестеренко О.В., Крук В.В.</p>

Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 - 37 ст.

3. Гловин А.Л., Нікітін М.М., Леськів М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали", Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 - 34 С.

4. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 120 с. П. 30.15

Тези:

1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.

2. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.

1. Нікітін М.М. Вплив запальної дози пального на паливну економічність газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБіП України «БАТІ» 2018р.

2. Нікітін М.М. Метод регулювання запальної дози пального газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБіП України «БАТІ» 2018р.

Статті:

1. Матеріали симпозиуму «Температурні режими охолодження двигунів і фрикційних вузлів», конференція, Славське, 2001, с. 122. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут, політехніка Жешувська (Польща), Асоціація «Галавто».

2. «Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидень автобусів», матеріали симпозиуму, 2001, с.67. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут.

3. "Температурные режимы систем, систем охлаждения двигателей и фрикционных узлов ГМП автопогрузчиков", - Львів, 2002, Нікітін Н.Н., Глобчак М.В., Гудз Г.С.

4. Матеріали симпозиуму. Вплив запальної дози палива газодизеля і його паливну економічність Жешов, 23-25 жовтня, матеріали конференції "Способи обліку і випробування в системах поїздів і автомобілів і машин". 2003. ст.99.

5. Матеріали симпозиуму. Регулювання запальної дози дизеля, який працює по газодизельному циклі, 2000. ст.57.

						6. «Біодизель. За і проти» Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічні аспекти охорони навколишнього середовища» м. Березжани 2015 158-159 с. Нікітін М.М., Барбарич С.О. П. 30.17 49 років, конструктор І категорії Львівський мотозавод.	
275358	Нікітін Микола Миколайович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом кандидата наук МТН 069218, виданий 25.05.1971, Атестат доцента ДЦ 028612, виданий 27.06.1979	49	Теоретичні основи теплотехніки	<p>Львівський політехнічний інститут, 1958, Спеціальність – «Двигуни внутрішнього згорання», Кваліфікація – «Інженер-механік» Національний університет природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007763-18 "Створення електронного навчального курсу з дисципліни "Автомобільні двигуни", "Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів", "Теоретичні основи теплотехніки", від 07.12.2018 р. (150 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010522-19 "Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисципліни "Технологічне проектування автотранспортних підприємств" 02.10.2019 р. (150 год.)</p> <p>05.22.02 – автомобілі та трактори. Тема дисертації: «Дослідження впливу передаточного числа вищої передачі на тягово-швидкісні якості і паливну економічність міських автобусів з механічною і гідромеханічною коробкою передач». Доцент кафедри автомобілів. П.30.3 1. Навчальний посібник «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство» практикум для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» /Гловин А.Л., Буняк І.І., Нікітін М.М., Карась В.І./ ВІКТ ВП НУБіП України «БАТі» 2018 – 166 с. П. 30.10 Завідувач кафедри автомобільного транспорту. П. 30.12 Патент № 30299 25.02.2008 р. Патент № 42554 10.07.2009 р. П.30.13 1. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Буняк І.І., Нікітін М.М., Кусий А.Г./ ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТі» 2019 - 61 с. 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Теорія експлуатаційних властивостей, випробування та технічна експлуатація автомобілів", Кусий А.Г., Нікітін М.М., Березжани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2019. – 8 с 2. Гловин А.Л., Нікітін А.М., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", Березжани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2020 - 37 ст. 3. Гловин А.Л., Нікітін М.М.,</p>

Леськів М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали", Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 - 34 С.

4. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 120 с.
П. 30.15

Тези:
1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.
2. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.

1. Нікітін М.М. Вплив запальної дози пального на паливну економічність газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБіП України «БАТІ» 2018р.
2. Нікітін М.М. Метод регулювання запальної дози пального газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБіП України «БАТІ» 2018р.

Статті:
1. Матеріали симпозиуму «Температурні режими охолодження двигунів і фрикційних вузлів», конференція, Славське, 2001, с. 122. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут, політехніка Жешувська (Польща), Асоціація «Галавто».
2. «Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидень автобусів», матеріали симпозиуму, 2001, с.67. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут.
3. "Температурные режимы систем, систем охлаждения двигателей и фрикционных узлов ГМП автопогрузчиков", - Львів, 2002, Нікітін Н.Н., Глобчак М.В., Гудз Г.С.
4. Матеріали симпозиуму. Вплив запальної дози палива газодизеля і його паливну економічність Жешов, 23-25 жовтня, матеріали конференції "Способи обліку і випробування в системах поїздів і автомобілів і машин". 2003. ст.99.
5. Матеріали симпозиуму. Регулювання запальної дози дизеля, який працює по газодизельному циклі, 2000. ст.57.
6. «Біодизель. За і проти» Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічні аспекти охорони навколишнього середовища» м. Бережани 2015 158-159 с. Нікітін М.М., Барбарич С.О.
П. 30.17 49 років,

							конструктор I категорії Львівський мотозавод.
275358	Нікітін Микола Миколайович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту	Агротехнічне	Диплом кандидата наук МТН 069218, виданий 25.05.1971, Атестація доцента ДЦ 028612, виданий 27.06.1979	49	Автомобільні двигуни	<p>Львівський політехнічний інститут, 1958, Спеціальність – «Двигуни внутрішнього згорання», Кваліфікація – «Інженер-механік» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007763-18 "Створення електронного навчального курсу з дисципліни "Автомобільні двигуни", "Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів", "Теоретичні основи теплотехніки", від 07.12.2018 р. (150 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010522-19 "Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисципліни "Технологічне проектування автотранспортних підприємств" 02.10.2019 р. (150 год.)</p> <p>05.22.02 – автомобілі та трактори. Тема дисертації: «Дослідження впливу передаточного числа вищої передачі на тягово-швидкісні якості і паливну економічність міських автобусів з механічною і гідромеханічною коробкою передач». Доцент кафедри автомобілів. П.30.3 1. Навчальний посібник «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство» практикум для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» /Гловин А.Л., Буняк І.І., Нікітін М.М., Карась В.І./ ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ» 2018 - 166 с. П. 30.10 Завідувач кафедри автомобільного транспорту. П. 30.12 Патент № 30299 25.02.2008 р. Патент № 42554 10.07.2009 р. П.30.13 1. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Буняк І.І., Нікітін М.М., Кусий А.Г./ ВІКТ ВП НУБіП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с. 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Теорія експлуатаційних властивостей, випробування та технічна експлуатація автомобілів", Кусий А.Г., Нікітін М.М., Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 8 с 2. Гловин А.Л., Нікітін А.М., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 - 37 ст. 3. Гловин А.Л., Нікітін М.М., Леськів М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали", Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 - 34 С. 4. Методичні вказівки по виконанню курсового</p>

						<p>проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. – 120 с. П. 30.15</p> <p>Тези:</p> <p>1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.</p> <p>2. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.</p> <p>1. Нікітін М.М. Вплив запальної дози пального на паливну економічність газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБіП України «БАТІ» 2018р.</p> <p>2. Нікітін М.М. Метод регулювання запальної дози пального газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБіП України «БАТІ» 2018р.</p> <p>Статті:</p> <p>1. Матеріали симпозиуму «Температурні режими охолодження двигунів і фрикційних вузлів», конференція, Славське, 2001, с. 122. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут, політехніка Жешувська (Польща), Асоціація «Галавто».</p> <p>2. «Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидень автобусів», матеріали симпозиуму, 2001, с.67. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут.</p> <p>3. "Температурные режимы систем, систем охлаждения двигателей и фрикционных узлов ГМП автопогрузчиков", - Львів, 2002, Нікітін Н.Н., Глобчак М.В., Гудз Г.С.</p> <p>4. Матеріали симпозиуму. Вплив запальної дози палива газодизеля і його паливну економічність Жешов, 23-25 жовтня, матеріали конференції "Способи обліку і випробування в системах поїздів і автомобілів і машин". 2003. ст.99.</p> <p>5. Матеріали симпозиуму. Регулювання запальної дози дизеля, який працює по газодизельному циклі, 2000. ст.57.</p> <p>6. «Біодизель. За і проти» Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічні аспекти охорони навколишнього середовища» м. Бережани 2015 158-159 с. Нікітін М.М., Барбарич С.О. П. 30.17 49 років, конструктор I категорії Львівський мотозавод.</p>	
308793	Крук Володимир Васильович	Доцент кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом бакалавра, Бережанський агротехнічний коледж Національного	17	Технології обслуговування автотранспортних засобів та технічний сервіс	Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010515-19

аграрного
університету,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
0919
Механізація та
електрифікація
сільського
господарства,
Диплом
спеціаліста,
Бережанський
агротехнічний
інститут
Національного
аграрного
університету,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
магістра,
Подільський
державний
аграрно-
технічний
університет, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
ДК 065238,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
033196,
виданий
30.11.2012

"Навчальні дисципліни
"Моделювання
технологічних процесів
автотранспортних
підприємств", "Технічний
сервіс" в світлі реалізації
ідеї Болонського процесу"
02.10.2019 р. (150 год.)
05.02.08. - технологія
машинобудування.
Тема дисертації:
Обґрунтування параметрів
технологічного процесу
виготовлення зовнішніх
напівкруглих шпільових
каналок у валах та
направляючих.
Доцент кафедри технології
машинобудування та
автомобілів.
П.30. 3 1. Технологічні
основи виготовлення
напівкруглих каналок
елементів з'єднань:
Монографія / Гевко Б.М.,
Дзюра В.О., Гурик О.Я., Крук
В.В. — Тернопіль : Тайп,
2011 — 173 с.
П.30.10 Завідувач
лабораторії технічного
сервісу.
П.30. 12 1. Патент 25344
UA, МПК G01M 7/06. Стенд
для дослідження роботи
культиваторної лапи з
віброприводом [Текст]/
Камішанов Валерій
Володимирович, Олійник
Олексій Федорович, Гнатю
Михайло Васильович,
Гнатю Петро Михайлович,
Бабич Валерій
Миколайович, Павліський
Василь Михайлович, Крук
Володимир Васильович
(Україна) - опубл.
10.08.2007.
2. Патент 29132 UA, МПК
G01B 3/00. Пристрій для
заміру параметрів шліцевих
валів [Текст] / Гевко Іван
Богданович, Фльонц Олег
Володимирович, Дзюра
Володимир Олексійович,
Крук Володимир
Васильович (Україна) -
опубл. 10.01.2008.
3. Патент 37628 UA, МПК
B29D 23/18. Прес-форма
для виготовлення
гвинтових гофрованих
рукавів [Текст] / Гевко Іван
Богданович, Крук
Володимир Васильович,
Гнатю Петро Михайлович,
Ляшук Олег Леонтійович,
Шевчук Оксана Степанівна
(Україна) - опубл.
10.12.2008.
4. Патент 32758 UA, МПК
F16D 43/00. Привідний
механізм з захисним
кожухом [Текст] / Крук
Володимир Васильович,
Брошак Іван Іванович,
Ляшук Олег Леонтійович,
Гевко Іван Богданович
(Україна) - опубл.
26.05.2008.
5. Патент 31613 UA, МПК
A01B 33/00. Робочий орган
культиватора з
конусоподібною лапою
[Текст] / Гнатю Михайло
Васильович, Барбарич
Степан Орестович, Драган
Андрій Петрович,
Павліський Василь
Михайлович, Крук
Володимир Васильович,
Фльонц Ігор
Володимирович, Гнатю
Петро Михайлович (Україна)
- опубл. 10.04.2008.
6. Патент 30299 UA, МПК
B21C 37/00. Дорн для
обробки прямокутних і
трапецієподібних шліцевих
пазів у втулках [Текст] /
Крук Володимир
Васильович (Україна) -
опубл. 25.02.2008.
7. Патент 37045 UA, МПК
B21C 37/15. Рукав
насінепроводу [Текст] /
Драган Андрій Петрович,
Гнатю Петро Михайлович,
Крук Володимир
Васильович (Україна) -

опубл. 10.11.2008.
8. Патент 37448 UA, МПК B21C 37/00. Форма для виготовлення рукава насіннепроводу [Текст] / Драган Андрій Петрович, Гнатьо Петро Михайлович, Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 25.11.2008.
9. Патент 30973 UA, МПК B24B 39/00. Пристрій для калібрування осьових півкруглих канавок деталей машин [Текст] / Шевчук Оксана Степанівна, Крук Володимир Васильович, Дзюра Володимир Олександрович, Гевко Богдан Матвійович (Україна) - опубл. 25.03.2008.
10. Патент 48236 UA, МПК B24B 39/00. Пристрій для калібрування напівкруглих канавок шліцьових валів [Текст] / Крук Володимир Васильович (Україна) - опубл. 10.03.2010.
11. Патент 50887 UA, МПК B65G 33/16. Подавальний транспортер [Текст] / Крук Володимир Васильович, Дзюра Володимир Олександрович, Пік Андрій Іванович, Ляшук Олег Леонтійович, Кирик Олег Михайлович (Україна) - опубл. 25.06.2010.
12. Патент 50886 UA, МПК B21D 39/00. Пристрій для завальцювання кульок в напрямні [Текст] / Дячун Андрій Євгенович, Гевко Богдан Матвійович, Крук Володимир Васильович, Дзюра Володимир Олександрович, Гевко Іван Богданович, Ляшук Олег Леонтійович (Україна) - опубл. 25.06.2010.
П. 30. 13 1. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 120 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних і практичних занять з дисципліни «Ремонт машин» для студ. всіх форм навчання / Укладачі: Гевко Б.М., Паливода Ю.Є., Крук В.В., Гевко І.Б., Дячун А.Є., Скиба О.П. - Тернопіль: ТНТУ, 2019 - 50 с.
3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету "Опір матеріалів". Буняк І.І., Крук В.В., Нестеренко О.В., Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2019. - 35 с.
4. Гловин А.Л., Нікітін А.М., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТІ», 2020 - 37 ст.
5. Гловин А.Л., Кусий А.Г., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторно-практичних робіт з дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів" ч.2, ВІКТ ВП НУБіП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019, - 61 С.
П.30.15 1. Ляшук О. Контрольно-вимірювальні прилади для заміру внутрішніх поверхонь корпусних деталей / Ляшук О., Матвійчук А., Гевко Іг., Крук В.В., Івасечко Р.Р., Лотоцький Р. Вісник ТНТУ— 2017. с.96-105
2. Брошурка І.І. Обґрунтування параметрів

						<p>контрольних пристроїв для заміру конструктивних параметрів шліцевих з'єднань / Брошак І.І., Крук В.В., Шевчук О. Вісник ТНТУ — 2016. с.88-93</p> <p>3. Михайлович Я. Інженерна методика проектування технологічного оснащення для дорнування зовнішніх напівкруглих шліцевих канавок / Михайлович Я., Крук В.В. Вісник ТНТУ— 2017. с.107-112</p> <p>4. Дослідження впливу мастильно-охолодних рідин на процес дорнування напівкруглих шліцевих канавок деталей машин Автори В.В. Крук, В.О. Дзюра, ст. 51-54, 2017</p> <p>5. Дослідження технологічного процесу калібрування півкруглих шліцевих канавок деталей машин Автори В.І. Диня, С.Г. Білик, О.В. Фльонц, В.В. Крук Дата публікації 2015 Журнал Наукові нотатки Випуск40 Сторінки84-87 Видавець Луцький національний технічний університет</p> <p>6. Конструкції індукторів для гартування шліцевих валів Автори В.О. Дзюра, В.В. Крук Журнал Рис. 5. Залежність питомого зусилля прилипання Е ОМС на основі сапропелю із W 85, 0%= до дослідного зразка від його температури tз та складу ОМС: 1-ОМС-1; 2-ОМС-5; 3-ОМС-2; 4-ОМС-3; 5-ОМС-4; 6-ОМС-6. Сторінки 108</p> <p>7. Особливості технології відновлення шліцевих поверхонь валів Автори В.В. Крук, О.В. Фльонц, О.Я.Гурик, В.І. Диня Дата публікації, 2014, №146, С.58-61</p> <p>8. Технологічні передумови проектування приводів сільськогосподарських машин двохсторонньої дії Автори Б.М. Гевко, В.В.Крук, П.В. Босюк, 2013. Журнал Сільськогосподарські машини, №26, С. 20-27 П. 30. 17 17 років</p>
161135	Гловин Андрій Леонідович	Викладач	Агротехнічне		23	<p>Основи триботехніки</p> <p>Московський державний технічний університет ім. Н.Е. Баумана, 1994, Спеціальність – «Технологія машинобудування», Кваліфікація – «Інженер-механік»</p> <p>НУБіП України, 2002, Спеціальність – «"Професійне навчання" (механізація с/г виробництва)», Кваліфікація – «Інженер-педагог»</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС00493706/002581-17 "Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін "Електротехнічні матеріали", "Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів", "Матеріалознавство і ТКМ" від 31.03.2017 р. (108 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010508-19 "Методичне обґрунтування модульної системи організації навчального процесу та рейтингового контролю знань з дисципліни "Взаємозамінність,</p>

стандартизація та технічні вимірювання", "Матеріалознавство і ТКМ" 02.10.2019 р. (150 год.)

П. 30. 2 1. Кіндрачук М. В., Мішук О.О., Кульгавий Е.А., Гловин А.Л. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал. К.: НАУ, 2014. №1. С.12-21.

2. Кіндрачук М.В., Лучка М.В, Лобурак В. Я, Гуменюк І.А., Гловин А.Л. Роль локалізації напружень і деформацій в перехідній зоні «матриця-наповнювач» в кінетиці руйнування композиційних покриттів під час тертя. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2014. №2 С.18-29.

3. Кіндрачук М.В., Тісов О.В., Стебелецька Н.М., Гловин А.Л., Костюк Є.П Харченко В.В. Градієнтні композиційні покриття для робочих поверхонь накладок гальмівних пристроїв, Наукоємні технології. Науковий журнал К.: НАУ, 2014. № 1. С.23-28.

4. Кіндрачук М.В., Діденко О.Л., Гуменюк І.А., Гловин А.Л. Технологічні аспекти формування зносостійких евтектичних покриттів методом відцентрової біметалізації. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал . К.: НАУ, 2015, №4. С. 92-96.

5. Гороть Є.В., Гловин А.Л. Обґрунтування конструкції пристрою для очищення стоків ремонтних сільськогосподарських підприємств. Техніка та енергетика АПК Науковий вісник. Київ.: НУБІП України, 2016. Вип. 240. С.365-370.

6. Karpov O.P., Bashta O.V., Nosko P.L., Fil P.V., G.O. Boyko G.O., Marchenko D.M., A.L. Glovin A.L. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2016. К.: НАУ, 2016. №4. С. 80-89.

7. STAVYTSKYI V.,BASHTA O.,NOSKO P., GLOVIN A., STEBELETSKA N. Power losses of gear systems. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2017.№4. С.107 - 115.

8. Пасіка В.Р., Корсуняк П.С., Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Гловин А.Л., Герасимова О.В. Кінематичний синтез механізму регулювання форми стрічки конвеєра. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2018. №4. С.92-96.

9. Вольченко Д.А.,Кіндрачук М.В., Д.Ю. Журавлев Д.Ю.,Чуфус В.М., Гловин А.Л.. Наножидкости в системах принудительного охлаждения пар трения тормозных устройств. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2019.№4.- С.96-102.

П. 30.3 1. Шелудченко Б.А., Павлів О.В.,Адамів С.С., Гловин А.Л. Параметри якості довкілля: метрологія, вимірювання, біоіндикація, моніторинг: підручник . Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2016. 408с

2. Навчальний посібник практикум, «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавства» / Гловин В.Л., Буняк І.І., Карась В.І./ ВІКТ ВП НУБП

УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 166с.
П.30.10 Завідувач
лабораторії
матеріалознавства і
технологій конструкційних
матеріалів.
П. 30.13. 1. Клендій М.Б.,
Гловин А.Л., Клендій М.І.
Методичні вказівки до
виконання лабораторних
робіт з дисципліни
«Матеріалознавство і ТКМ»
Частина 1.
Матеріалознавство.
Бережани: НВДЦ
«Нововведення», 2014. 62с.
2. Гловин А.Л. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Електротехнічні
матеріали» Частина 1.
Матеріалознавство.
Бережани: НВДЦ
«Нововведення», 2014. 56с.
3. Клендій М.Б., Гловин
А.Л., Клендій М.І. Методичні
вказівки до виконання
розрахунково-графічної
роботи з предмету
«Матеріалознавство і ТКМ»
на тему «Проектування
технологічного процесу
механічної обробки».
Бережани: НВДЦ
«Нововведення», 2015. 74с
4. Гловин А.Л. Методичні
вказівки для виконання
лабораторно-практичних
робіт з предмету
«Механіко-технологічні
властивості
сільськогосподарських
матеріалів»(для студентів
напряму підготовки
фахівців ОКР «бакалавр»
6.100102 «Процеси, машини
та обладнання
агропромислового
виробництва»). Бережани:
НВДЦ «Нововведення»,
2016. 36с
5. Гловин А.Л. Конспект
лекцій з предмету
«Механіко-технологічні
властивості
сільськогосподарських
матеріалів» (для студентів
напряму підготовки
фахівців ОКР «бакалавр»
6.100102 «Процеси, машини
та обладнання
агропромислового
виробництва»). Бережани:
НВДЦ «Нововведення»,
2016. 196 с.
6. Гловин А.Л. Конспект
лекцій з предмету
«Електротехнічні
матеріали» (для студентів
напряму підготовки
фахівців ОКР «бакалавр»
6.100101 «Енергетика
сільського господарства»)).
Бережани: НВДЦ
«Нововведення», 2016.
224с.
7. Гловин А.Л. Індивідуальні
завдання для студентів-
заочників з предмету
«Електротехнічні
матеріали» (для студентів
напряму підготовки
фахівців ОКР «бакалавр»
6.100101 «Енергетика
сільського господарства»)).
Бережани: НВДЦ
«Нововведення», 2016. 32с.
8. Гловин А.Л., Нікітін А.М.,
Нестеренко О.В., Крук В.В.
Методичні вказівки до
лабораторних робіт з
дисципліни
"Взаємозамінність,
стандартизація та технічні
вимірювання", Бережани:
ВІТК ВП НУБіП України
«БАТІ», 2020 - 37 ст.
9. Гловин А.Л., Нікітін М.М.,
Леськів М.С. Методичні
вказівки до лабораторних
робіт з дисципліни
"Паливно-мастильні та інші
експлуатаційні матеріали",
Бережани: ВІТК ВП НУБіП
України «БАТІ», 2020 - 34 С.
10. Гловин А.Л., Кусий А.Г.,
Крук В.В. Методичні
вказівки до лабораторно-

практичних робіт з дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів" ч.2, ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019, - 61 С.

11. А.Л. Гловин, А.Г. Кусий, І.І. Буняк Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ» ч.1 матеріалознавство. Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. - 54с. П. 30.15. 1. Кіндрачук М. В., Мішук О.О., Кульгавий Е.А., Гловин А.Л. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал. К.: НАУ, 2014. №1. С.12-21.

2. Кіндрачук М.В., Лучка М.В, Лобурак В. Я, Гуменюк І.А., Гловин А.Л. Роль локалізації напружень і деформацій в перехідній зоні «матриця-наповнювач» в кінетиці руйнування композиційних покриттів під час тертя. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2014. №2 С.18-29.

3. Кіндрачук М.В., Тісов О.В., Стебелецька Н.М., Гловин А.Л., Костюк Є.П Харченко В.В. Градієнтні композиційні покриття для робочих поверхонь накладок гальмівних пристроїв, Наукоємні технології. Науковий журнал К.: НАУ, 2014. № 1. С.23-28.

4. Кіндрачук М.В., Діденко О.Л., Гуменюк І.А., Гловин А.Л. Технологічні аспекти формування зносостійких евтектичних покриттів методом відцентрової біметалізації. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал. К.: НАУ, 2015, №4. С. 92-96.

5. Гороть Є.В., Гловин А.Л. Обґрунтування конструкції пристрою для очищення стоків ремонтних сільськогосподарських підприємств. Техніка та енергетика АПК Науковий вісник.Київ.: НУБП України, 2016. Вип. 240. С.365-370.

6. Karpov O.P., Bashta O.V., Nosko P.L., Fil P.V., G.O. Boyko G.O., Marchenko D.M., A.L. Glovin A.L. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2016. К.: НАУ, 2016. №4. С. 80-89.

7. STAVYTSKYI V.,BASHTA O.,NOSKO P., GLOVIN A., STEBELETSKA N. Power losses of gear systems. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2017.№4. С.107 - 115.

8. Пасіка В.Р., Корсуняк П.С., Носко П.Л., Башта О.В.,Бойко Г.О., Гловин А.Л, Герасимова О.В. Кінематичний синтез механізму регулювання форми стрічки конвеєра. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2018. №4. С.92-96.

9. Вольченко Д.А.,Кіндрачук М.В., Д.Ю. Журавлев Д.Ю., Чуфус В.М., Гловин А.Л.. Наножидкости в системах принудительного охлаждения пар трения тормозных устройств. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2019.№4.- С.96-102.

10. Стебелецька Наталія, Гловин Андрій. Технологічні аспекти відновлення втулок шестеренчастих гідронасосів методом гарячої пластичної деформації Соціально-

економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м.Бережани, 19-20 квітня 2018р. Бережани, 2018. С.453-454.

11. Пасіка В.Р., Корсуняк П.С., Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Гловин А.Л., Герасимова О.В. Кінематичний синтез механізму регулювання форми стрічки конвеєра. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2018. №4. С.92-96.

12. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем». м.Бережани: ВП НУБіП України БАТІ, 2019р

13. Гловин А.Л., Гороть Є.В., Карась В.І. Технологія обробки сталюого інструменту ангідридом молібдену. Актуальні задачі сучасних технологій: матеріали IV міжнар. наук.-техн. конф., м.Тернопіль, 25-26 листопада 2015. Тернопіль. С.124-126

14. Гороть Є.В., Гловин А.Л. Обґрунтування конструкції пристрою для очищення стоків ремонтних сільськогосподарських підприємств. Техніка та енергетика АПК Науковий вісник.Київ.: НУБіП України, 2016. Вип. 240. С.365-370.

15. III всеукр.. наук.-техн. конф. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь. м.Житомир, 29-30 березня 2017 року

16. Гловин А.Л. Метод нанесення зносостійких евтектичних покриттів з використанням струмів високої частоти. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь: матеріали III всеукр.. наук.-техн. конф., м.Житомир, 29-30 березня 2017 року. Житомир. С.244-246

17. Кіндрачук М. В., Міщук О.О., Кульгавий Е.А., Гловин А.Л. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал. К.: НАУ, 2014. №1. С.12-21.

18. Кіндрачук М.В., Діденко О.Л., Гуменюк І.А., Гловин А.Л. Технологічні аспекти формування зносостійких евтектичних покриттів методом відцентрової біметалізації. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал. К.: НАУ, 2015, №4. С. 92-96.

19. Гловин А.Л. Дослідження знософрискційних властивостей оплавленого плазмового покриття ВТН. Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м.Бережани: ВП НУБіП України БАТІ, 2019. С.270-271

20. Міжн. наук.-практ. конф. «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». м.Бережани, 19-20 квітня 2018р

21. Кіндрачук М.В., Тісов О.В., Стебелецька Н.М., Гловин А.Л., Костюк Є.П, Харченко В.В. Градієнтні композиційні покриття для робочих поверхонь накладок гальмівних

						<p>пристроїв, Наукоємні технології. Науковий журнал К.: НАУ, 2014. № 1. С.23-28.</p> <p>22. Кіндрачук М.В., Лучка М.В, Лобурак В. Я, Гуменюк І.А., Гловин А.Л. Роль локалізації напружень і деформацій в перехідній зоні «матриця-наповнювач» в кінетиці руйнування композиційних покриттів під час тертя. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2014. №2 С.18-29</p> <p>23. Вольченко Д.А., Кіндрачук М.В., Журавлев Д.Ю., В.М. Чуфус В.М., Гловин А.Л.. Наножидкости в системах принудительного охлаждения пар трения тормозных устройств. Сучасні проблеми машинознавства матеріали IV міжнар. наук.-техн. конф., м.Київ, , 10 жовтня 2019 рік, Київ, 2019. С 242-243</p> <p>24. Вольченко Д.А., Кіндрачук М.В., Д.Ю. Журавлев Д.Ю., Чуфус В.М., Гловин А.Л.. Наножидкости в системах принудительного охлаждения пар трения тормозных устройств. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2019. №4.- С.96-102.</p> <p>25. STAVYTSKYI V., BASHTA O., NOSKO P., GLOVIN A., STEBELETSKA N. Power losses of gear systems. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2017. №4. С.107 – 115.</p> <p>26. Karpov O.P., Bashta O.V., Nosko P.L., Fil P.V., G.O. Boyko G.O., Marchenko D.M., A.L. Glovin A.L. Проблеми тертя та зношування. Науково-технічний журнал К.: НАУ, 2016. К.: НАУ, 2016. №4. С. 80-89.</p> <p>27. IV міжнар. наук.-техн. конф. «Актуальні задачі сучасних технологій». м.Тернопіль, 25-26 листопада 2015.</p> <p>28. IV міжнар. наук.-техн. конф «Сучасні проблеми машинознавства». м.Київ, 10 жовтня 2019 р. П.30.17 23 роки</p>
308785	Нестеренко Олексій Вікторович	Старший викладач	Агромеханічне		18	<p>Технології обслуговування автотранспортних засобів та технічний сервіс</p> <p>Тернопільський державний технічний університет ім. І.Пулюя, 1997, Спеціальність – «Електронні апарати», Кваліфікація – «бакалавр електронних апаратів»</p> <p>Тернопільський державний технічний університет, 1998, Спеціальність – «біотехнічні та медичні апарати і системи», Кваліфікація – «інженер-електроніка»</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво 12 СПВ 183754 "Професійна підготовка дорадників" від 04.03.2016 р. (108 год.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010521-19 "Використання сучасних технічних засобів вимірювання для проведення лабораторних занять з курсу "Діагностика автомобілів", та "Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка" від 02.10.2019 р. (150 год.)</p>

П. 30.9 Керівництво школярем «Мала академія наук».

1. Диплом III ступеня Тернопільське обласне комунальне відділення малої академії України переможець II етапу всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт. Секція аерофізики та космічних досліджень. Нестеренко М.О., №160, 2019.

П.30.10 Завідувач лабораторії «Електроніки та електрообладнання автомобілів»

П.30.12 Апарат для дослідження метаногенного процесу біомаси в лабораторних умовах Номер патенту: 77996 Оpubліковано: 11.03.2013

1. Фільтр-екструдер Номер патенту: 70584
Оpubліковано: 25.06.2012

2. Подрібнювач січки сухих рослинних стебел Номер патенту: 65989
Оpubліковано: 26.12.2011

3. Спосіб керування технологічними параметрами турбомеханізмів Номер патенту: 60176
Оpubліковано: 15.09.2003

4. Спосіб підвищення якості пелет Номер патенту; 135501 Оpubліковано 10.07.2019.

П. 30.13 1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2019. – 120 с.

2.Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету "Опір матеріалів". Клендій М.Б., Буняк І.І., Крук В.В., Нестеренко О.В., Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2019. – 35 с.

3.Гловин А.Л., Нікітін М.М., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2019. - 37.с.

П. 30.15. 1. Біологія, біотехнологія, екологія. Хома Ю. А., Куцоконь Н. К., Рашидов Н. М., Павлівський В. М., Нестеренко О. В. № 5 (75), 2018 ... ВПЛИВ ДОДАВАННЯ РОЗЧИНУ ГЛІЦЕРИНУ НА ЩІЛЬНІСТЬ ПЕЛЕТ. ІЗ СОЛОМИ ПШЕНИЦІ ТА ДЕРЕВИНИ ОСИКИ.

2. Клендій Г.Я., Нестеренко О.В., Дудар О.П. Дослідження робочих характеристик асинхронного двигуна у складі електропривода зерносушильного агрегату з використанням програмного забезпечення ANSYS MAXWELL RMXprt. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Бережани, 2018. С.140-142

3. Нестеренко Олександр
Аналіз роботи теплогенератора біогазової установки фермерського типу. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Бережани, 2018. С.80

4. Подобайло Віталій,

						<p>Нестеренко Олексій, Гайдукевич Світлана. Оптимізація експлуатаційних затрат при експлуатації електрообладнання біогазових установок. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Бережани, 2018. С.45-46</p> <p>5. Хома Ю., Куцоконь Н., Нестеренко О., Худолєєва Л., Шейкіна А., Рашидов Н.М. Вплив водного дефіциту на ростові параметри різних клонів тополь та верб. Актуальні проблеми ботаніки та екології : матеріали міжнар. конф. молодих учених, м. Кирилівка, 2-5 вересня, 2018 р. Київ, 2018. С. 90-92.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. IV міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку енергетики, електротехнологій та автоматики» НУБіП України. Київ, 2016.</p> <p>2. Міжнар. конф. молодих учених «Актуальні проблеми ботаніки та екології», Кирилівка, 2-5 вересня, 2018 р.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи управління державним розвитком: виклики і перспективи». Київ, 2018р</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК АГРАРНОЇ СФЕРИ: ІНЖЕНЕРНО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ». Бережани, 2018.</p> <p>П. 30.17 18 років</p>
308785	Нестеренко Олексій Вікторович	Старший викладач	Агромеханічне		18	<p>Електронне, електричне та мікропроцесорне обладнання автомобілів</p> <p>Тернопільський державний технічний університет ім. І.Пулюя, 1997, Спеціальність - «Електронні апарати», Кваліфікація - «бакалавр електронних апаратів»</p> <p>Тернопільський державний технічний університет, 1998, Спеціальність - «біотехнічні та медичні апарати і системи», Кваліфікація - «інженера-електроніка»</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво 12 СПВ 183754 "Професійна підготовка дорадників" від 04.03.2016 р. (108 год.)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010521-19 "Використання сучасних технічних засобів вимірювання для проведення лабораторних занять з курсу "Діагностика автомобілів", та "Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка" від 02.10.2019 р. (150 год.)</p> <p>П. 30.9 Керівництво школярем «Мала академія наук».</p> <p>1. Диплом III ступеня Тернопільське обласне комунальне відділення малої академії України переможець II етапу всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт. Секція аерофізики та космічних досліджень. Нестеренко М.О., №160, 2019.</p> <p>П.30.10 Завідувач</p>

лабораторії «Електроніки та електрообладнання автомобілів»
П.30.12 Апарат для дослідження метаногенного процесу біомаси в лабораторних умовах Номер патенту: 77996 Опубліковано: 11.03.2013
1. Фільтр-екструдер Номер патенту: 70584 Опубліковано: 25.06.2012
2. Подрібнювач січки сухих рослинних стебел Номер патенту: 65989 Опубліковано: 26.12.2011
3. Спосіб керування технологічними параметрами турбомеханізмів Номер патенту: 60176 Опубліковано: 15.09.2003
4. Спосіб підвищення якості пелет Номер патенту: 135501 Опубліковано 10.07.2019.
П. 30.13 1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2019. – 120 с.
2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету "Опір матеріалів". Клендій М.Б., Буняк І.І., Крук В.В., Нестеренко О.В., Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2019. – 35 с.
3. Гловин А.Л., Нікітін М.М., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», Бережани: ВІТК ВП НУБіП України «БАТі», 2019. - 37 с.
П. 30.15. 1. Біологія, біотехнологія, екологія. Хома Ю. А., Куцоконь Н. К., Рашидов Н. М., Павлівський В. М., Нестеренко О. В. № 5 (75), 2018 ... ВПЛИВ ДОДАВАННЯ РОЗЧИНУ ГЛІЦЕРИНУ НА ЩІЛЬНІСТЬ ПЕЛЕТ. ІЗ СОЛОМИ ПШЕНИЦІ ТА ДЕРЕВИНИ ОСИКИ.
2. Клендій Г.Я., Нестеренко О.В., Дудар О.П. Дослідження робочих характеристик асинхронного двигуна у складі електропривода зерносушильного агрегату з використанням програмного забезпечення ANSYS MAXWELL RMXprt. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Бережани, 2018. С.140-142
3. Нестеренко Олексій Аналіз роботи теплогенератора біогазової установки фермерського типу. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Бережани, 2018. С.80
4. Подобайло Віталій, Нестеренко Олексій, Гайдукевич Світлана. Оптимізація експлуатаційних затрат при експлуатації електрообладнання біогазових установок. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Бережани, 2018. С.45-46
5. Хома Ю., Куцоконь Н., Нестеренко О., Худолієва

						<p>Л., Шейкіна А., Рашидов Н.М. Вплив водного дефіциту на ростові параметри різних клонів тополь та верб. Актуальні проблеми ботаніки та екології: матеріали міжнар. конф. молодих учених, м. Кирилівка, 2-5 вересня, 2018 р. Київ, 2018. С. 90-92.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IV міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку енергетики, електротехнологій та автоматики» НУБіП України. Київ, 2016. 2. Міжнар. конф. молодих учених «Актуальні проблеми ботаніки та екології», Кирилівка, 2-5 вересня, 2018 р. 3. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи управління державним розвитком: виклики і перспективи». Київ, 2018р 4. Міжнародна науково-практична конференція «СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК АГРАРНОЇ СФЕРИ: ІНЖЕНЕРНО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ». Бережани, 2018. <p>П. 30.17 18 років</p>
275358	Нікітін Микола Миколайович	Завідувач кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	<p>Диплом кандидата наук МТН 069218, виданий 25.05.1971, Атестат доцента ДЦ 028612, виданий 27.06.1979</p>	49	<p>Технологічне проектування автотранспортних підприємств</p> <p>Львівський політехнічний інститут, 1958, Спеціальність – «Двигуни внутрішнього згорання», Кваліфікація – «Інженер-механік» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/007763-18 "Створення електронного навчального курсу з дисципліни "Автомобільні двигуни", "Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів", "Теоретичні основи теплотехніки", від 07.12.2018 р. (150 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/010522-19 "Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисципліни "Технологічне проектування автотранспортних підприємств" 02.10.2019 р. (150 год.)</p> <p>05.22.02 – автомобілі та трактори. Тема дисертації: «Дослідження впливу передаточного числа вищої передачі на тягово-швидкісні якості і паливну економічність міських автобусів з механічною і гідромеханічною коробкою передач». Доцент кафедри автомобілів. П.30.3 1. Навчальний посібник «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство» практикум для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» /Гловин А.Л., Буняк І.І., Нікітін М.М., Карась В.І./ ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ» 2018 – 166 с. П. 30.10 Завідувач кафедри автомобільного транспорту. П. 30.12 Патент № 30299 25.02.2008 р. Патент № 42554 10.07.2009 р. П.30.13 1. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей</p>

«Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Буняк І.І., Нікітін М.М., Кусий А.Г. / ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с.

1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Теорія експлуатаційних властивостей, випробування та технічна експлуатація автомобілів", Кусий А.Г., Нікітін М.М., Бережани: ВІТК ВП НУБІП України «БАТІ», 2019. - 8 с

2. Гловин А.Л., Нікітін А.М., Нестеренко О.В., Крук В.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", Бережани: ВІТК ВП НУБІП України «БАТІ», 2020 - 37 ст.

3. Гловин А.Л., Нікітін М.М., Леськів М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали", Бережани: ВІТК ВП НУБІП України «БАТІ», 2020 - 34 С.

4. Методичні вказівки по виконанню курсового проекту "Технологічне проектування автотранспортних підприємств". Нікітін М.М., Кусий А.Г., Нестеренко О.В., Крук В.В. Бережани: ВІТК ВП НУБІП України «БАТІ», 2019. - 120 с.

П. 30.15

Тези:

1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науков-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.

2. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.

1. Нікітін М.М. Вплив запальної дози пального на паливну економічність газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБІП України «БАТІ» 2018р.

2. Нікітін М.М. Метод регулювання запальної дози пального газодизеля. 3 с. Науково-практична конференція «Наука і світ» в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства. Бережани ВП НУБІП України «БАТІ» 2018р.

Статті:

1. Матеріали симпозиуму «Температурні режими охолодження двигунів і фрикційних вузлів», конференція, Славське, 2001, с. 122. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут, політехніка Жешувська (Польща), Асоціація «Галавто».

2. «Експериментальні дослідження енергопоглинаючих властивостей різних матеріалів для пасажирських сидень автобусів», матеріали симпозиуму, 2001, с.67. Матеріали конференції Львівський політехнічний інститут.

3. "Температурные режимы систем, систем охлаждения двигателей и фрикционных узлов ГМП

						<p>автопогрузчиков", - Львів, 2002, Нікітін Н.Н., Глобчак М.В., Гудз Г.С.</p> <p>4. Матеріали симпозиуму. Вплив запальної дози палива газодизеля і його паливну економічність Жешов, 23-25 жовтня, матеріали конференції "Способи обліку і випробування в системах поїздів і автомобілів і машин". 2003. ст.99.</p> <p>5. Матеріали симпозиуму. Регулювання запальної дози дизеля, який працює по газодизельному циклі, 2000. ст.57.</p> <p>6. «Бюдизель. За і проти» Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічні аспекти охорони навколишнього середовища» м. Березжани 2015 158-159 с. Нікітін М.М., Барбарич С.О. П. 30.17 49 років, конструктор I категорії Львівський мотозавод.</p>
275374	Клендій Микола Богданович	Старший викладач	Агромеханічне	Диплом кандидата наук ДК 041699, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 025492, виданий 01.07.2011	22	<p>Деталі машин і ПТО</p> <p>Філіал Львівського ордену Леніна політехнічного інституту ім. Ленінського комсомолу, 1986, Спеціальність - «технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», Кваліфікація - «інженера-механіка»</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво 12 СПВ 190204 "Професійна підготовка дорадників" від 04.03.2016 р. (108 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002577-17 Методичне обґрунтування організації модульно-рейтингового навчання при викладанні дисципліни "Теорія машин і механізмів" від 31.03.2017 р. (108 год.) 05.05.05 - піднімально-транспортні машини. Тема дисертації: обґрунтування параметрів перевантажувального патрубку гвинтового конвеєра. Доцент кафедри технології, конструкційних матеріалів та матеріалознавства. П. 30.1 1. Hevko, R. B.; Klendii, M. B.; Klendii, O. M. - Investigation of a transfer branch of a flexible screw conveyer. / INMATEH - Agricultural Engineering . 2016, Vol. 48 Issue 1, p29-34. Bucharest/Romania; 2. M.B. Klendii, O.M. Klendii - Inverrelation between incidence angle and roll angle of concave disks of soil tillage implements. / / INMATEH - Agricultural Engineering . 2016, Vol. 49 Issue 2, p13-20. Bucharest/Romania; 3. Pylypaka S.F., Klendii M.B., Klendii O.M. (2017) - Particle motion over the surface of a rotary vertical axis helicoid, INMATEH: Agricultural engineering, vol.51, no.3, pg. 15-28 , Bucharest/Romania; 4. Baranovsky V.M., Hevko R.B., Dzyura V.O., Klendii O.M., Klendii M.B., Romanovsky R.M. - Justification of rational parameters of a pneumoconveyor screw feeder, INMATEH: Agricultural engineering, vol.54, no.1, pg. 15-25, Bucharest/Romania, 2018; 5. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Tetyana Kremets, Oleksandra Klendii - Particle Motion over the Surface of a Cylinder, which Performs</p>

Translational Oscillations in a Vertical Plane, ENGINEERING JOURNAL Volume 22 Issue 3, pg. 83-92, Phayathai Road, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand, 2018;

6. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Oleksandra Klendii - Particle motion on the surface of a concave soil-tilling disk, ACTA POLYTECHNICA, Journal of Advanced Engineering, is a peer-reviewed Open Access scientific journal published by the Czech Technical University (CTU) in Prague, Volume 28 Issue 3, pg. 63-73, 2018;

7. Sergiy Pylypaka, Mikola Klendiy and Tatiana Zaharova - Movement of the particle on the external surface of the cylinder, which makes the progressive flows in horizontal planes, INTERNATIONAL CONFERENCE ON DESIGN, SIMULATION, MANUFACTURING: THE INNOVATION EXCHANGE (DSMIE-2018), JUNE 12-15, 2018 | SUMY, UKRAINE, pg. 1-10;

8. Pylypaka S., Klendii M., Trokhaniak V. - Particle motion over a plane, which rotates about a horizontal axis and makes a certain angle with it, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 1(93)/2019, pg. 129-140;

9. Pylypaka, S.F., Klendii, M.B., Nesvidomin, V.M., Trokhaniak, V.I. - Particle motion over the edge of an inclined plane that performs axial movement in a vertical limiting cylinder, ACTA POLYTECHNICA, Journal of Advanced Engineering, is a peer-reviewed Open Access scientific journal published by the Czech Technical University (CTU) in Prague, Volume 59 Issue 3, pg. 67-78, 2019;

10. Pylypaka S.F., Nesvidomin V.M., Klendii M.B., Rogovskii I.L., Kresan T.A., Trokhaniak V.I. - Conveyance of a particle by a vertical screw, which is limited by a coaxial fixed cylinder, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 3(95)/2019, pg. 129-140.

П. 30.2 Статті: 1. Клендій М.Б. Дослідження складного руху матеріальної точки по похилій площині, що здійснює коливальні рухи / М.Б. Клендій, В.В.Адамчук, В.М. Булгаков, С.Ф. Пилипака // Вісник Житомирського національного агроєкологічного університету. - Житомир: ЖНАЕУ, 2014. - № 2 (45), т. 4, ч. 1. - С. 54 - 63.

2. Клендій М.Б. Взаємодія похилої площини, всі точки якої при поступальному коливанні описують еліпси, із частинками матеріалу / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Механізація та електрифікація сільського господарства. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. - Глеваха, 2013. - Вип. 98. -Т. 1. - С. 574 - 587.

3. Клендій М.Б. Дослідження руху матеріальної частинки по внутрішній поверхні вертикального циліндра, який здійснює обертальний і поступальний рухи / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П. Василенка. -Вип. 135. «Механізація сільського господарства». -Х.: ХНТУСГ,

2013. – С.
4. Клендій М.Б. Ковзанья частинки по похилій площині, всі точки якої здійснюють поступальні коливання у вертикальних площинах, паралельних горизонталям похилої площини / М.Б. Клендій // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. Збірник наукових праць. – Дослідницьке, 2014. – Вип. 18 (32), кн. 1. - С. 294 – 300.
5. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних характеристик / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. –К., 2016. –Вип. 241. – С. 140 – 150.
6. Клендій М.Б. Рух частинки по поверхні циліндра, всі точки якого описують кола в горизонтальних площинах / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Випуск 10/3 (31). – 2016. – С. 195 – 201.
7. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б. - Рух частинки по поверхні сферичного ґрунтообробного диска, Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, номер 258, 2017, – С283 – 296;
8. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С., Клендій О.М. - Рух частинки по шорсткій площині, яка здійснює поступальні коливання у вертикальному напрямі, Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація і автоматизація виробничих процесів, Випуск 10 (32), 2017, – С168 – 175;
9. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С. - Рух частинки по поверхні циліндра, який здійснює поступальні коливання у вертикальній площині, Вісник ХНТУ, Прикладна геометрія та комп'ютерні технології, №3 (62), том 2, 2017р. –С 303-312.;
10. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кресан Т.А. Рух частинки по гвинтовому коноїду, обмеженому вертикальним шорстким циліндром Вісник Херсонського національного технічного університету «Прикладна геометрія та комп'ютерні технології», №4 (63), том 1, 2018р. –С 20-31.
П.30.3 Підручники та посібники з грифом МОН: 1. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство./ Опальчук А.С., Афталіянец Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є. / Підручник - Ніжин. Видавництво «Аспект-Поліграф».- 2012. – 792 с.
2. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів./ Опальчук А.С., Афталіянец Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є., Біловод О.І., Дудніков І.А./ Ніжин. Видавництво ПП Лисенко М.М.- 2013. – 751 с.
Монографія: 1. Підвищення технологічного рівня

процесів завантаження та перевантаження матеріалів у гвинтових конвеєрах: монографія / Р.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, Р.І. Розум, М.Б. Клендій. та ін. - Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. - 180 с.

П. 30.7 Участь в роботі експертних комісій МОН Клендій М.Б. - член 6 експертних комісій МОН з проведення акредитацій навчальних закладів у 2018-2019рр. (накази МОН: № 083А від 24.01.18р., № 127А від 05.02.18р., № 525Л від 26.04.18р., № 2719Л від 07.12.18р., № 639Л від 16.05.19р., № 860Л від 12.05.19р.

П. 30.12. Патенти: 1. Патент на корисну модель. № 95302./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Гідроагрегат перетворення кінематичної енергії падаючого водного потоку в обертову енергію привідного вала.// Україна. МПКF03В 13/08 (2006/01) № u 201403799 Заявл. 11.04.2014 Опубл. 25.12.2014. Бюл. № 24.

2. Патент на корисну модель. № 112085./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.// Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згоряння.// Україна. F23В 10/02 (2006/01) № u2016015543заявл. 19.02.2016 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.

3. Патент на корисну модель. № 112079./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Гідрогазодинамічний апарат відділення біогазу від біомаси.// Україна. МПК (2016.01) B01D 15/00) № u 201403799 Заявл. 9.03.2016 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.

4. Патент на винахід. № 113082./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Багатодвигунна електрогенеруюча машина// Україна. МПК (2016.01) F02В 63/04 (2006.01)№ a201411230 Заявл. 15.10.2014 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.

5. Патент на винахід. № 95302./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В., Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Теплогенератор з регулюванням ваги спалюваних пелет та їх автоматичної подачі в камеру згоряння// Україна. F23K 3/16 (2006.01)№ a201502602 Заявл. 23.03.2015 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.

6. Патент на корисну модель. № 133362./ Клендій М.Б., Пилипака С.Ф.// Борона з гвинтовими робочими органами Україна. МПК (2019.01) A01В 25/00) № a 201702099 Заявл. 6.03.2017 Опубл. 10.03.2019. Бюл. № 7.

П. 30. 13. Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з предмету «Матеріалознавство і ТКМ»/ Клендій М.Б., Гловин А.Л. / Березани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2014. –

30 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету «Підйомно-транспортні машини» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 36 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету «Теорія механізмів і машин» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 39 с.

4. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з предмету «Теорія механізмів і машин» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 32с.

5. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія механізмів і машин», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2016. – 265с.

6. Клендій О.М., Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Деталі машин», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – С. 36

7. Клендій О.М., Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – С. 36

8. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і технологія наукових досліджень», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – 165с.

9. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2018. – 142с.

10. Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2019. – 84с.

П. 30.15 Конференції: 1. Дослідження конструкції сферичних дисків ґрунтообробних знарядь // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання енергетики та біотехнологій», 26-27 травня 2016 р., Бережани – с. 31-32.

2. Пилипака С.Ф., Клендій М. Б. Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива ґрунтообробним дискам // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 170-174.

3. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух матеріалу по поверхні циліндра, який коливається в горизонтальних площинах // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 квітня 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, С.

451-452.

4. Клендій М.Б., Клендій М.І., Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива ґрунтообробним дискам // «Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 26 листопада 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, с. 190-192.

5. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019 року – Бережани, БАТІ, 2019, с. 317-320.

Тези: 1. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних характеристик // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя. Том I, 25 – 26 листопада 2015 р., - Тернопіль, 2015. – с. 156.

2. Дослідження контактних напружень в елементах запобіжного пристрою гвинтового конвеєра // Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь», 29-30 березня 2017р., Житомир – с. 250-252.

3. Клендій М.Б. Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згоряння // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 122-124.

4. Клендій М.Б. Движение частицы по поверхности цилиндра, который совершает поступательные колебания в вертикальной плоскости // Материалы международной научно-технической конференции молодых ученых, г. Могилев, 26-27 октября 2017 г., с. 52

5. Клендій М. Б. Гвинтові робочі органи ґрунтообробних знарядь / М. Б. Клендій, В. А. Куждеба // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 16-17 листопада 2017 року. — Т.: ТНТУ, 2017. — Том I. — с. 130-131. — (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).

6. Клендій М.Б., Клендій О.М. Дослідження контактних напружень, які виникають в шарнірних елементах робочого органу гнучкого гвинтового конвеєра // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для

						<p>університетів наук про життя. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-25 травня 2018 року, том 5 – Київ, 2018, с. 171-174.</p> <p>7. Клендій М.Б., Клендій М.І., Рух частинки по гвинтовій поверхні, обмеженій вертикальним циліндром // Матеріали і міжнародної науково-практичної конференції «Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві», 15-16 листопада 2018 року, ЖНАЕУ, м. Житомир, с. 35-41.</p> <p>8. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи, Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник наукових праць, Випуск 5, 15 жовтня 2019 року, 2019, с. 315-325.</p> <p>10. Сергій Федорович Пилипака, Віктор Миколайович Несвідомін, Віталій Миколайович Бабка, Микола Богданович Клендій - Рух частинки по стаціонарній гвинтовій поверхні із заданою кривою осьового перерізу, Прикладні питання математичного моделювання, КТНУ, №2, 2018р., - с.123-132;</p> <p>12. Клендій Н. Движение частицы по внутренней шероховатой поверхности ротационного конуса с вертикальной осью / Н. Клендий, С. Пилипака // MOTROL. Commission of motorization and energetics in agriculture. -Vol 17. Lublin-Preszow. -№ 3. -2015. - с. 73 – 83.</p> <p>П. 30.17 22 роки.</p>	
275380	Калиній Ірина Василівна	Старший викладач	Агромеханічне		33	Вища математика	<p>Кандидат технічних наук, доцент Тернопільський державний педагогічний інститут імені Галанна, 1987, Спеціальність – «математика і фізика», Кваліфікація – «вчитель математики і фізики» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002577-17 Методичне обґрунтування організації модульно-рейтингового навчання при викладанні дисципліни "Теорія машин і механізмів" від 31.03.2017 р. (108 год.)</p> <p>01.05.02. - математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: удосконалення процесу до друкарської підготовки видань на підставі побудови і дослідження його моделей. Доцент кафедри вищої та прикладної математики. П. 30.2 1. Структурно-функціональна модель інформаційної технології прогнозування якості проектування та реалізації монтажних спусків. І.В. Калиній В.М. Сеньківський, І.В. Піх, Т.С. Голубник, Наукові записки. м. Львів: УАД, 2015. – Вип. № 2 (51). – С. 7-13. (фахове видання) 2. Модель НВЧ – активації і сушіння зерна активним вентиляванням. І.В. Калиній С.Г. Білик, В.Я. Бунько. Науковий вісник</p>

Національного університету біоресурсів і природокористування України, 2015. – Вип. № 209 (ч.І) – С. 112-119. (фахове видання)

3. Моделювання процесу забезпечення якості технології випуску книжкових видань. І.В. Калиній В.М. Сеньківський, Н.Є. Сеньківська, А.В. Кудряшова. Квалілогія книги. - 2015. - №1(27). - С. 26-32. (фахове видання)

4. Теоретичні основи забезпечення якості видавничо-поліграфічних процесів (Частина 3. Проектування альтернативних варіантів). І.В. Калиній В.М. Сеньківський, І.В. Піх, Ю.Ф. Петяк. Наукові записки. м. Львів: УАД, 2016. – Вип. № 2 (53). С. 47-57. (фахове видання)

5. Теоретичні основи забезпечення якості видавничо-поліграфічних процесів (Частина 4. Прогнозування та забезпечення якості засобами нечіткої логіки). І.В. Калиній, І.В. Піх, В.М. Сеньківський, Н.Є. Сеньківська. Наукові записки. м. Львів: УАД, 2017. – Вип. № 1 (54). С. 22 – 30. (фахове видання)

6. Формування інтегральних показників якості планування та художньо-технічного оформлення книжкових видань засобами теорії нечітких множин. О.І. Осінчук, О.В. Литовченко, І.В. Калиній. Моделювання та інформаційні технології. м.Київ: - Національна академія наук України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова, 2018. – Вип. № 85. С.137-142. (фахове видання).

7. Семантична мережа та модель факторів процесу друкування книжкових видань. І.В. Піх, В.М. Сеньківський, О.В. Литовченко, І.В. Калиній. Наукові записки. м.Львів: УАД, 2018. –Вип. № 2 (57). С. 36 – 42. (фахове видання).

8. Альтернативні варіанти реалізації процесу запису видання на носій. В.М. Сеньківський, . І.В. Піх, Н.Є. Сеньківська, І.В. Калиній. Наукові записки. м.Львів: УАД, 2019. – Вип. № 1 (58). С. 55 – 61. (фахове видання)

П.30.13 1. «Методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів агроінженерного факультету» (заочна форма навчання). ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2015. – 76 с.

2. Індивідуальні завдання та методичні рекомендації з вищої математики для самостійної роботи студентів інженерно-технічних спеціальностей. Березжани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2016. – 76 с.

3. Вища математика. Практичні заняття по модулю 1 «Основи лінійної та векторної алгебри». ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2017. – 99 с.

4. Вища математика. Практичні заняття по модулю 2 «Елементи аналітичної геометрії». ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2018. – 90 с.

5. Вища математика. Практичні заняття по модулю 6 «Невизначений інтеграл». ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2019. – 90 с.

П. 30.15 1. Концептуальні засади оцінювання та

						<p>забезпечення якості видавничо-поліграфічних процесів. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 16-20 лютого 2015 року м.Львів, УАД.</p> <p>2. Модель НВЧ – активації і сушіння зерна активним вентиляванням. І.В. Калиній, С.Г. Білик, В.Я. Бунько. Міжнародна науково-практична конференція «Біоенергетика і сталий розвиток сільських технологій» / 25-26 травня 2015 року, м.Бережани, БАТІ.</p> <p>3. Проектування альтернативних варіантів реалізації технологічних операцій з використанням нечіткого відношення переваги. І.В. Калиній, В.М. Сеньківський. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 16-19 лютого 2016 року м.Львів, УАД, С. 137.</p> <p>4. Семантичні мережі як засіб опису зв'язків між факторами технологічних процесів. І.В. Калиній В.М., Сеньківський. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 14-17 лютого 2017 року м. Львів, УАД, С. 142.</p> <p>5. Прогностичне оцінювання якості технологічних процесів засобами нечіткої логіки. І.В. Калиній В.М., Сеньківський. Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів / 27 лютого – 2 березня 2018 року м. Львів, УАД, С.129.</p> <p>6. Редакційно-видавничі процеси в умовах комп'ютерних технологій випуску видань. Калиній І.В. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства» присвяченої 60-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж», Бережани 16 травня 2019. – С. 322 –324.</p> <p>7. Алгоритм імітаційної моделі розрахунку показника якості друкарського процесу. Сенківський В.М., Сеньківська Н.Є., Калиній І.В. Матеріали X-ї міжнародної науково-практичної конференції «Квалілогія книги». Львів: УАД, 12 вересня, 2019. С.7-10.</p> <p>8. Модель реалізації редакційно-видавничого процесу. Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень: XX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 вересня 2019 р. – Ч. 1. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 – С. 15-19. П. 30.17. 33 роки.</p>	
275374	Клендій Микола Богданович	Старший викладач	Агромеханічне	Диплом кандидата наук ДК 041699, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 025492,	22	Опір матеріалів	Філіал Львівського ордену Леніна політехнічного інституту ім. Ленінського комсомолу, 1986, Спеціальність – «технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», Кваліфікація

виданий
01.07.2011

– «інженера-механіка»

Національний університет біоресурсів і природокористування України
ННІ післядипломної освіти, свідоцтво 12 СПВ 190204
"Професійна підготовка дорадників" від 04.03.2016 р. (108 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002577-17
Методичне обґрунтування організації модульно-рейтингового навчання при викладанні дисципліни "Теорія машин і механізмів" від 31.03.2017 р. (108 год.)
05.05.05 - піднімально-транспортні машини.
Тема дисертації: обґрунтування параметрів перевантажувального патрубку гвинтового конвеєра.
Доцент кафедри технології, конструкційних матеріалів та матеріалознавства.
П. 30.1 І. Hevko, R. B.; Klendii, M. B.; Klendii, O. M. - Investigation of a transfer branch of a flexible screw conveyor. / INMATEH - Agricultural Engineering . 2016, Vol. 48 Issue 1, p29-34. Bucharest/Romania;
2. M.B. Klendii, O.M. Klendii - Inverrelation between incidence angle and roll angle of concave disks of soil tillage implements. / INMATEH - Agricultural Engineering . 2016, Vol. 49 Issue 2, p13-20. Bucharest/Romania;
3. Pylypaka S.F., Klendii M.B., Klendii O.M. (2017) - Particle motion over the surface of a rotary vertical axis helicoid, INMATEH: Agricultural engineering, vol.51, no.3, pg. 15-28 , Bucharest/Romania;
4. Baranovsky V.M., Hevko R.B., Dzyura V.O., Klendii O.M., Klendii M.B., Romanovsky R.M. - Justification of rational parameters of a pneumoconveyor screw feeder, INMATEH: Agricultural engineering, vol.54, no.1, pg. 15-25, Bucharest/Romania, 2018;
5. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Tetyana Kremets, Oleksandra Klendii - Particle Motion over the Surface of a Cylinder, which Performs Translational Oscillations in a Vertical Plane, ENGINEERING JOURNAL Volume 22 Issue 3, pg. 83-92, Phayathai Road, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand, 2018;
6. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Oleksandra Klendii - Particle motion on the surface of a concave soil-tilling disk, ACTA POLYTECHNICA, Journal of Advanced Engineering, is a peer-reviewed Open Access scientific journal published by the Czech Technical University (CTU) in Prague, Volume 28 Issue 3, pg. 63-73, 2018;
7. Sergiy Pylypaka, Mikola Klendiy and Tatiana Zaharova - Movement of the particle on the external surface of the cylinder, which makes the progressive flows in horizontal planes, INTERNATIONAL CONFERENCE ON DESIGN, SIMULATION, MANUFACTURING: THE INNOVATION EXCHANGE (DSMIE-2018), JUNE 12-15, 2018 | SUMY, UKRAINE, pg. 1-10;
8. Pylypaka S., Klendii M., Trokhaniak V. - Particle motion over a plane, which rotates about a horizontal axis and makes a certain

angle with it, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 1(93)/2019, pg. 129-140;

9. Pylypaka, S.F., Klendii, M.B., Nesvidomin, V.M., Trokhaniak, V.I.- Particle motion over the edge of an inclined plane that performs axial movement in a vertical limiting cylinder, ACTA POLYTECHNICA, Journal of Advanced Engineering, is a peer-reviewed Open Access scientific journal published by the Czech Technical University (CTU) in Prague, Volume 59 Issue 3, pg. 67-78, 2019;

10. Pylypaka S.F., Nesvidomin V.M., Klendii M.B., Rogovskii I.L., Kresan T.A., Trokhaniak V.I. - Conveyance of a particle by a vertical screw, which is limited by a coaxial fixed cylinder, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 3(95)/2019, pg. 129-140.

П. 30.2 Статті: 1. Клендій М.Б. Дослідження складного руху матеріальної точки по похилій площині, що здійснює коливальні рухи / М.Б. Клендій, В.В.Адамчук, В.М. Булгаков, С.Ф. Пилипака // Вісник Житомирського національного агроєкологічного університету. - Житомир: ЖНАЕУ, 2014. - № 2 (45), т. 4, ч. 1. - С. 54 - 63.

2. Клендій М.Б. Взаємодія похилої площини, всі точки якої при поступальному коливанні описують еліпси, із частинками матеріалу / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Механізація та електрифікація сільського господарства. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. - Глеваха, 2013. - Вип. 98. -Т. 1. - С. 574 - 587.

3. Клендій М.Б. Дослідження руху матеріальної частинки по внутрішній поверхні вертикального циліндра, який здійснює обертальний і поступальний рухи / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П. Василенка. -Вип. 135. «Механізація сільського господарства». -Х.: ХНТУСГ, 2013. - С.

4. Клендій М.Б. Ковзання частинки по похилій площині, всі точки якої здійснюють поступальні коливання у вертикальних площинах, паралельних горизонталям похилої площини / М.Б. Клендій // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. Збірник наукових праць. - Дослідницьке, 2014. - Вип. 18 (32), кн. 1. - С. 294 - 300.

5. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних характеристик / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. -К., 2016. -Вип. 241. - С. 140 - 150.

6. Клендій М.Б. Рух частинки по поверхні циліндра, всі точки якого описують кола в горизонтальних площинах / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Сумського національного аграрного

університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Випуск 10/3 (31). – 2016. – С. 195 – 201.

7. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б. - Рух частинки по поверхні сферичного ґрунтообробного диска, Науковий вісник НУБІП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, номер 258, 2017, – С283 – 296;

8. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С., Клендій О.М. - Рух частинки по шорсткій площині, яка здійснює поступальні коливання у вертикальному напрямі, Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація і автоматизація виробничих процесів, Випуск 10 (32), 2017, – С168 – 175;

9. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С. - Рух частинки по поверхні циліндра, який здійснює поступальні коливання у вертикальній площині, Вісник ХНТУ, Прикладна геометрія та комп'ютерні технології, №3 (62), том 2, 2017р. –С 303-312.;

10. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кресан Т.А. Рух частинки по гвинтовому коноїду, обмеженому вертикальним шорстким циліндром Вісник Херсонського національного технічного університету «Прикладна геометрія та комп'ютерні технології», №4 (63), том 1, 2018р. –С 20-31.

П.30.3 Підручники та посібники з грифом МОН: 1. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство./ Опальчук А.С., Афтаділянц Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є. / Підручник - Ніжин. Видавництво «Аспект-Поліграф».- 2012. – 792 с.

2. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів./ Опальчук А.С., Афтаділянц Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є., Біловод О.І., Дудніков І.А./ Ніжин. Видавництво ПП Лисенко М.М.- 2013. – 751 с.

Монографія: 1. Підвищення технологічного рівня процесів завантаження та перевантаження матеріалів у гвинтових конвеєрах: монографія / Р.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, Р.І. Розум, М.Б. Клендій. та ін. - Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018.- 180 с.

П. 30.7 Участь в роботі експертних комісій МОН Клендій М.Б. - член 6 експертних комісій МОН з проведення акредитації навчальних закладів у 2018-2019рр. (накази МОН: № 083А від 24.01.18р., № 127А від 05.02.18р., № 525Л від 26.04.18р., № 2719Л від 07.12.18р., № 639Л від 16.05.19р., № 860Л від 12.05.19р.

П. 30.12. Патенти: 1. Патент на корисну модель. № 95302./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатюк М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.;Столярський В.Я.// Гідроагрегат перетворення кінематичної енергії падаючого водного потоку в обертову енергію привідного вала.// Україна. МПКF03В 13/08 (2006/01) № u 201403799 Заявл. 11.04.2014 Опубл. 25.12.2014. Бюл. № 24.

2. Патент на корисну модель. № 112085./ Клендій

М.Б., Павліський В.М.,
Гнатю М.В.; Клендій П.Б.;
Клендій В.М.//
Універсальний
деревопаливний
двоконтурний водогрійний
котел з керованим
тепловим потоком та
автоматичною подачею
дров у камеру згоряння//
Україна. F23B 10/02
(2006/01) №
u2016015543 заявл.
19.02.2016 Оpubл.
12.12.2016. Бюл. № 23.
3. Патент на корисну
модель. № 112079./ Клендій
М.Б., Павліський В.М.,
Гнатю М.В.; Клендій П.Б.;
Клендій В.М.; Столярський
В.Я.// Гідрогазодинамічний
апарат відділення біогазу
від біомаси.// Україна. МПК
(2016.01) B01D 15/00) № u
201403799 Заявл. 9.03.2016
Оpubл. 12.12.2016. Бюл. №
23.
4. Патент на винахід. №
113082./ Клендій М.Б.,
Павліський В.М., Гнатю
М.В.; Клендій П.Б.; Клендій
В.М.; Столярський В.Я.//
Багатодвигунна
електрогенеруюча
машина// Україна. МПК
(2016.01) F02B 63/04
(2006.01) № a201411230
Заявл. 15.10.2014 Оpubл.
12.12.2016. Бюл. № 23.
5. Патент на винахід. №
95302./ Клендій М.Б.,
Павліський В.М., Гнатю
М.В., Клендій П.Б.; Клендій
В.М.; Столярський В.Я.//
Теплогенератор з
регулюванням ваги
спалюваних пелет та їх
автоматичної подачі в
камеру згоряння// Україна.
F23K 3/16 (2006.01) №
a201502602 Заявл.
23.03.2015 Оpubл.
12.12.2016. Бюл. № 23.
6. Патент на корисну
модель. № 133362./ Клендій
М.Б., Пилипака С.Ф.//
Борона з гвинтовими
робочими органами
Україна. МПК (2019.01) A01B
25/00) № a 201702099
Заявл. 6.03.2017 Оpubл.
10.03.2019. Бюл. № 7.
П. 30. 13. Методичні
вказівки: 1. Методичні
вказівки для виконання
розрахунково-графічної
роботи з предмету
«Матеріалознавство і ТКМ»/
Клендій М.Б., Гловин А.Л. /
Бережани. БАТІ. – НВДЦ
«Нововведення». – 2014. –
30 с.
2. Методичні вказівки для
виконання лабораторних
робіт з предмету
«Підйомно-транспортні
машини» / Клендій М.Б. /
Бережани. БАТІ. – НВДЦ
«Нововведення». – 2015. –
36 с.
3. Методичні вказівки для
виконання лабораторних
робіт з предмету «Теорія
механізмів і машин» /
Клендій М.Б. / Бережани.
БАТІ. – НВДЦ
«Нововведення». – 2015. –
39 с.
4. Методичні вказівки для
виконання курсового
проекту з предмету «Теорія
механізмів і машин» /
Клендій М.Б. / Бережани.
БАТІ. – НВДЦ
«Нововведення». – 2015. –
32с.
5. Клендій М.Б. Конспект
лекцій з дисципліни «Теорія
механізмів і машин»,
Бережани. ВП НУБіП України
БАТІ. – НВДЦ
«Нововведення», 2016. –
265с.
6. Клендій О.М., Клендій
М.Б. Методичні вказівки для
виконання лабораторних
робіт з дисципліни «Деталі
машин», Бережани. ВП
НУБіП України БАТІ. – НВДЦ

«Нововведення», 2017. – С. 36

7. Клендій О.М., Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – С. 36

8. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і технологія наукових досліджень», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – 165с.

9. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2018. – 142с.

10. Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2019. – 84с.

П. 30.15 Конференції: 1. Дослідження конструкції сферичних дисків ґрунтообробних знарядь // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання енергетики та біотехнологій», 26-27 травня 2016 р., Бережани – с. 31-32.

2. Пилипака С.Ф., Клендій М. Б. Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива ґрунтообробним дискам // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 170-174.

3. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух матеріалу по поверхні циліндра, який коливається в горизонтальних площинах // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 квітня 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, С. 451-452.

4. Клендій М.Б., Клендій М.І., Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива ґрунтообробним дискам // «Сучасні напрями та перспективи розвитку агро-та електроінженерії». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 26 листопада 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, с. 190-192.

5. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019 року – Бережани, БАТІ, 2019, с. 317-320.

Тези: 1. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних характеристик // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції

Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя. Том I, 25 – 26 листопада 2015 р., - Тернопіль, 2015. – с. 156.

2. Дослідження контактних напружень в елементах запобіжного пристрою гвинтового конвеєра // Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь», 29-30 березня 2017р., Житомир – с. 250-252.

3. Клендій М.Б. Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згорання // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 122-124.

4. Клендій М.Б. Движение частицы по поверхности цилиндра, который совершает поступательные колебания в вертикальной плоскости // Материалы международной научно-технической конференции молодых ученых, г. Могилев, 26-27 октября 2017 г., с. 52

5. Клендій М. Б. Гвинтові робочі органи ґрунтообробних знарядь / М. Б. Клендій, В. А. Куждеба // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 16-17 листопада 2017 року. — Т.: ТНТУ, 2017. — Том I. — с. 130-131. — (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).

6. Клендій М.Б., Клендій О.М. Дослідження контактних напружень, які виникають в шарнірних елементах робочого органу гнучкого гвинтового конвеєра // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-25 травня 2018 року, том 5 – Київ, 2018, с. 171-174.

7. Клендій М.Б., Клендій М.І., Рух частинки по гвинтовій поверхні, обмеженій вертикальним циліндром // Матеріали і міжнародної науково-практичної конференції «Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві», 15-16 листопада 2018 року, ЖНАЕУ, м. Житомир, с. 35-41.

8. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи, Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник наукових праць, Випуск 5, 15 жовтня 2019 року, 2019, с. 315-325.

10. Сергій Федорович Пилипака, Віктор Миколайович Несвідомін, Віталій Миколайович Бабка,

						<p>Микола Богданович Клендій - Рух частинки по стаціонарній гвинтовій поверхні із заданою кривою осевого перерізу, Прикладні питання математичного моделювання, КТНУ, №2, 2018р., - с.123-132; 12. Клендій Н. Движение частицы по внутренней шероховатой поверхности ротационного конуса с вертикальной осью / Н. Клендій, С. Пилипака // MOTROL. Commission of motorization and energetics in agriculture. -Vol 17. Lublin-Preszow. -№ 3. -2015. - с. 73 – 83. П. 30.17 22 роки.</p>
39823	Буняк Ігор Іванович	Старший викладач	Агромеханічне		15	<p>Опір матеріалів</p> <p>Львівський лісотехнічний інститут, 1980, Спеціальність – «машини і механізми лісової і деревообробної промисловості», Кваліфікація – «інженера-механіка» Центр післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2015, Кваліфікація – «вчителя технологій, профільного навчання (автосправи) і креслення» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002596-17 "Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни "Інженерна механіка" від 31.03.2017 р. (108 год.)</p> <p>П. 30.3 Навчальний посібник практикум, «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавства» / Гловин А.Л., Буняк І.І., Карась В.І., Нікітін М.М./ ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 166с. П. 30.7 Робота у складі експертних комісій МОН Наказ МОН України № 663-А від 11.04.2016 р. № 1166-А від 14.06.2017 р., №090-А від 25.01.2018 р., №183 А від 22.02.2018 р., № 508-А від 26.04.2018 р., № 1306-А від 18.06.2018 р., № 368-л від 24.04.2019 р., № 798-л від 10.06.2019 р.</p> <p>П. 30.10 Завідувач агромеханічного відділення. П. 30.13 1. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічних робіт з предмету «Механіка матеріалів і конструкції» Буняк І.І., Клендій О.М. // ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 38 с. ч. 1. 2. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічних робіт з предмету «Механіка матеріалів і конструкції» Буняк І.І., Клендій О.М. // ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 40 с. ч. 2. 3. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Буняк І.І., Нікітін М.М., Кусий А.Г./ ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с. 4. Методичні рекомендації та завдання для виконання практичних робіт з дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій» /</p>

						<p>Клендій О.М., Буняк І.І., / ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 48 с.</p> <p>5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету "Опір матеріалів". Клендій М.Б., Буняк І.І., Крук В.В., Нестеренко О.В., Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. - 35 с.</p> <p>6. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ» ч.1 матеріалознавство. А.Л. Гловин, А.Г. Кусий, І.І. Буняк Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. - 54с. П. 30.15</p> <p>Тези:</p> <p>1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науково-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.</p> <p>2. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. Науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.</p> <p>3. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя «Характерні особливості діаграми розтягу маловуглецевої сталі»</p> <p>П. 30.16 Учасник семінару: Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти. (тривалість 16 год.) 20-21.11.2019р.</p> <p>Учасник семінару: Традиції та інновації в плануванні й організації освітнього процесу. 09.04.2019р.</p> <p>Учасник семінару: Сучасні аспекти формування інформаційних компетентностей студентів ЗВО І-ІІ р.а. 04.04.2019р.</p> <p>Учасник семінару: Формування ключових компетенцій студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземних мов. 23.05.2019р.</p> <p>П. 30.17 15 років</p>
39823	Буняк Ігор Іванович	Старший викладач	Агромеханічне	15	Деталі машин і ПТО	<p>Львівський лісотехнічний інститут, 1980, Спеціальність – «машини і механізми лісової і деревообробної промисловості», Кваліфікація – «інженера-механіка»</p> <p>Центр післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2015, Кваліфікація – «вчителя технологій, профільного навчання (автосправи) і креслення»</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002596-17</p> <p>"Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни "Інженерна механіка" від 31.03.2017 р. (108 год.)</p> <p>П. 30.3 Навчальний посібник практикум, «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавства» /</p>

Гловин А.Л., Буняк І.І., Карась В.І., Нікітін М.М./ ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 166с.
П. 30.7 Робота у складі експертних комісій МОН Наказ МОН України № 663-А від 11.04.2016 р., № 1166-А від 14.06.2017 р., №090-А від 25.01.2018 р., №183-А від 22.02.2018 р., № 508-А від 26.04.2018 р., № 1306-А від 18.06.2018 р., № 368-л від 24.04.2019 р., № 798-л від 10.06.2019 р.

П. 30.10 Завідувач агро механічного відділення.
П. 30.13 1. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічних робіт з предмету «Механіка матеріалів і конструкції» Буняк І.І., Клендій О.М. // ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 38 с. ч. 1.
2. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічних робіт з предмету «Механіка матеріалів і конструкції» Буняк І.І., Клендій О.М. // ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 40 с. ч. 2.
3. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Буняк І.І., Нікітін М.М., Кусий А.Г./ ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с.
4. Методичні рекомендації та завдання для виконання практичних робіт з дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій» / Клендій О.М., Буняк І.І., / ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 48 с.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету "Опір матеріалів". Клендій М.Б., Буняк І.І., Крук В.В., Нестеренко О.В., Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. - 35 с.
6. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ» ч.1 матеріалознавство. А.Л. Гловин, А.Г. Кусий, І.І. Буняк Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. - 54с.
П. 30.15
Тези:
1. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науково-практична конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.
2. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. Науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.
3. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя «Характерні особливості діаграми розтягу маловуглецевої сталі»
П. 30.16 Учасник семінару: Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти. (тривалість 16 год.) 20-21.11.2019р.
Учасник семінару: Традиції та інновації в плануванні й

						організації освітнього процесу. 09.04.2019р. Учасник семінару: Сучасні аспекти формування інформаційних компетентностей студентів ЗВО I-II р.а. 04.04.2019р. Учасник семінару: Формування ключових компетенцій студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземних мов. 23.05.2019р. П. 30.17 15 років	
309802	Захарів Орест Ярославович	Доцент кафедри автомобільного транспорту	Агромеханічне	Диплом доктора наук ДН 002934, виданий 22.10.1996, Диплом кандидата наук БЛ 014326, виданий 05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 008042, виданий 19.06.2003, Атестат професора 02ПР 03736, виданий 19.10.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000676, виданий 26.10.1993	36	Хімія	Львівський зооветеринарний інститут, 1978, Спеціальність – «ветеринарія», Кваліфікація – «ветеринарний лікар» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво № 12СПВ190223 з дисципліни: "Професійна підготовка дорадників" від 2016р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. З дисципліни: «Екологія мікроорганізмів», Екологія шкідників і збудників хвороб рослин», «Біотехнологія в агросфері» 2017р. Свідоцтво СС00493706/002584-17 06.00.25 – біохімія. Тема дисертації: Онтогенетичні особливості метаболізму незамінних жирних кислот в організмі великої рогатої худоби. Професор кафедри мікробіології та вірусології. П. 30.2 1. Захарів О.Я., Носко В.Л. Порівняльні дослідження мікрофлори ґрунтів біля Калуських калійних кар'єрів та Раївського парку // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». – 2016. – Вип. 171, Ч. 1. – С. 63-67. (фахове видання) 2. Захарів О.Я. Параметри структури екологічної мережі у басейні річки Гнила Липа для сталого розвитку агросфери прилеглих територій // Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. – 2015. – Т.16, № 3(60), Ч. 3. – С. 309-316. (фахове видання) 3. Захарів О.Я. Параметри структури екологічної мережі у басейні річки Гнила Липа для сталого розвитку агросфери прилеглих територій // Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. – 2014. – Т.16, № 3(60), Ч. 3. – С. 309-316 (фахове видання) 4. Nadiyn Hlovyn, Orest Zakhariw, Oleg Pavliv. Using of computer curriculum for teaching chemistry in higher educational establishments // Edukacja – technika – informatyka – Rzeszów-2011, Wybrane problemy edukacji informatycznej i informacyjnej, Rocznik naukowy Nr/2/2011/Część 2, s. 99-103 (фахове видання) 5. Павліський В.М., Захарів О.Я., Тригуба Б.М. Вплив попередньої обробки різних видів деревини на інтенсивність метаногенного бродіння // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Біологія,

біотехнологія, екологія». – 2015. – Вип. 214, – С. 228–233 (фахове видання)

6. Malovanyi M., Mahera Y., Zakhariv O., Romaniv R., Kharlamova O., Sinelnikov O. Prospects of combining in complex usage of different types of renewable energy and creation of renewable energy sources // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2015. – Вип. 214, – С. 155–163 (фахове видання)

П. 30.3. 1. Захарів О. Я., Семанюк В. І., Козак М. В. Практична ветеринарна мікробіологія // Навчально-методичний посібник для вищих навчальних закладів. – Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З.Гжицького, 2009. – 316 с.

2. Кравців Р. Й., Захарів О. Я., Семанюк В. І., Турко І. Б. Ветеринарна мікробіологія // Посібник для вищих навчальних закладів. Гриф надано Міністерством аграрної політики України (Лист №18-1-1-13/1289 від 21.10.2008) Львів, ЛНУВМтаБТ ім. С.З.Гжицького 2008. – 418 с.

3. Практикум екології мікроорганізмів / Павлів О. В., Захарів О. Я., Чинчик О. С. // Бережани.: БАТІ. – НВДЦ «Нововведення»./2018р./ – 149с.

П. 30.15 1. Мартиненко Ж. О., Захарів О. Я. Проблеми біорізноманіття екотонної території Голицького ботаніко-ентомологічного заказника // Матеріали Міжнародної конференції «Молодь у вирішенні екологічних і соціально-економічних проблем сьогодення» - Кам'янець-Подільський. 15-20 жовтня 2012 року. Інститут агроекології і природокористування НААН. Подільський державний аграрно-технічний університет. С. 121-122.

2. Захарів О. Я., Штогрин В. В. Значення управління природними ресурсами у басейні річки Гнила Липа для сталого розвитку агросфери прилеглих територій // Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-екологічні проблеми переходу до сталого розвитку: Реалії та перспективи XXI століття» - Київ-Ялта. 24-27 вересня 2013 року. НУБіП України. – С. 42-43.

3. Захарів О. Я. 2-й Міжнародний конгрес «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування.» - Львів. 19-22 вересня 2012 року. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів: 2012.

4. Захарів О. Я. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-екологічні проблеми переходу до сталого розвитку: Реалії та перспективи XXI століття» - Київ-Ялта. 24-27 вересня 2013 року. НУБіП України. – Ялта: 2013.

5. Захарів О. Я. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». – Бережани. 19-20 квітня 2018 року. ВП НУБіП України

						<p>«Бережанський агротехнічний інститут». – Бережани: 2018.</p> <p>6. Malovanyi M., MaheraY., Zakhariv O., Romaniv R., Kharlamova O., Sinelnikov O. Prospects of combining in complex usage of different types of renewable energy and creation of renewable energy sources // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». – 2015. – Вип. 214, – С. 155-163.</p> <p>7. Мальований М., Синельников О., Захарів О. Небезпека неконтрольованого розвитку синьо-зелених водоростей та комплексний підхід уникнення екологічної небезпеки водойм від їх розвитку // Збірник матеріалів. 4-й Міжнародний конгрес «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування.» - Львів. 21-23 вересня 2016 року. Національний університет «Львівська політехніка». С. 167.</p> <p>8. Дадерко О.В. – студент, Захарів О.Я. – науковий керівник. Роль різних груп мікроорганізмів у процесі метабіогенезу // Матеріали II студентської науково-практичної конференції «Актуальні питання агропромислового комплексу» - Бережани. 21-22 листопада 2017 року. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». – С. 118-119.</p> <p>9. Захарів О. Особливості управління природними ресурсами у басейні річки Гнила липа в умовах сталого розвитку агросфери прилеглих територій // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні напрями і перспективи розвитку агро-та електроінженерії». 16 листопада 2018 року ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 240 с. С.15-16.</p> <p>10. Павлів О.В., Захарів О.Я., Чинчик О.С. Практикум екології мікроорганізмів // Навчально-методичний посібник для вищих навчальних закладів. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – Бережани: НВДЦ «Нововведення». 2018. – 149 с.</p> <p>11. Захарів О. Особливості управління природними ресурсами на територіях біля берегів річки Гнила липа для сталого розвитку агросфери // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий інноваційно-креативний розвиток соціально-економічних систем». 21 жовтня 2019 року ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 217 с. С.25-26. П. 30.17. 36 років</p>	
39823	Буняк Ігор Іванович	Старший викладач	Агромеханічне		15	Теоретична механіка	Львівський лісотехнічний інститут, 1980, Спеціальність – «машини і механізми лісової і деревообробної промисловості»,

Кваліфікація – «інженера-механіка»
Центр післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2015. Кваліфікація – «вчителя технологій, профільного навчання (автосправи) і креслення»
Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002596-17
"Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни "Інженерна механіка" від 31.03.2017 р. (108 год.)

П. 30.3 Навчальний посібник практикум, «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавства» / Гловин А.Л., Буняк І.І., Карась В.І., Нікітін М.М./ ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 166с.

П. 30.7 Робота у складі експертних комісій МОН
Наказ МОН України № 663-А від 11.04.2016 р. № 1166-А від 14.06.2017 р., №090-А від 25.01.2018 р., №183 А від 22.02.2018 р., № 508-А від 26.04.2018 р., № 1306-А від 18.06.2018 р., № 368-л від 24.04.2019 р., № 798-л від 10.06.2019 р.

П. 30.10 Завідувач агро механічного відділення.

П. 30.13 1. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічних робіт з предмету «Механіка матеріалів і конструкції» Буняк І.І., Клендій О.М. // ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 38 с. ч. 1.

2. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічних робіт з предмету «Механіка матеріалів і конструкції» Буняк І.І., Клендій О.М. // ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 40 с. ч. 2.

3. Методичні рекомендації до курсових проектів для студентів механічних спеціальностей «Деталі машин. Проектування привідного пристрою» / Буняк І.І., Нікітін М.М., Кусий А.Г./ ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2019 - 61 с.

4. Методичні рекомендації та завдання для виконання практичних робіт з дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій» / Клендій О.М., Буняк І.І., / ВІКТ ВП НУБП УКРАЇНИ «БАТІ» 2018 - 48 с.

5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету "Опір матеріалів". Клендій М.Б., Буняк І.І., Крук В.В., Нестеренко О.В., Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. - 35 с.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ» ч.1 матеріалознавство. А.Л. Гловин, А.Г. Кусий, І.І.Буняк Бережани: ВІТК ВП НУБП України «БАТІ», 2019. - 54с. П. 30.15

Тези:
1. Нікітін М.М.,Кусий А.Г., Буняк І.І. Вплив на теплову напруженість агрегатів автомобіля і трактора гірських умов експлуатації. Науково-практична

						<p>конференція м. Бережани, 2018 р. 2 с.</p> <p>2. Нікітін М.М., Кусий А.Г., Буняк І.І. Робота системи охолодження автотранспортної техніки в гірських умовах експлуатації. 3 с. Науково-практична конференція м. Бережани 2019 с. 272-275.</p> <p>3. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя «Характерні особливості діаграми розтягу маловуглецевої сталі»</p> <p>П. 30.16 Учасник семінару: Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти. (тривалість 16 год.) 20-21.11.2019р.</p> <p>Учасник семінару: Традиції та інновації в плануванні й організації освітнього процесу. 09.04.2019р.</p> <p>Учасник семінару: Сучасні аспекти формування інформаційних компетентностей студентів ЗВО І-ІІ р.а. 04.04.2019р.</p> <p>Учасник семінару: Формування ключових компетенцій студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземних мов. 23.05.2019р.</p> <p>П. 30.17 15 років</p>	
16760	Циган Ірина Павлівна	Викладач	Комп'ютерної інженерії та електротехніки	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070101 Фізика</p>	11	Фізика	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002620-17 "Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни "Фізика" у вищій школі" від 31.03.2017 р. (108 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/008124-19 "Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача і студента на заняттях фізики" 20.02.2019 р. (150 год.)</p> <p>П.30.10 Завідувачка лабораторії фізики.</p> <p>П. 30.13 1. Циган І. П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів I курсу (I семестр) освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст / Ірина Павлівна Циган. – Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТі», 2019. – 16 с. – (1).</p> <p>2. Циган І. П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів II курсу (III семестр) освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст / Ірина Павлівна Циган. – Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТі», 2019. – 10 с. – (1).</p> <p>3. Циган І. П. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізики для студентів II курсу (III семестр) освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст / Ірина Павлівна Циган. – Бережани: НВДЦ «Нововведення», 2019. – 8 с. – (1).</p> <p>4. Циган І. П. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізики для студентів I курсу (I семестр) освітньо-кваліфікаційного рівня –</p>

						<p>молодший спеціаліст / Ірина Павлівна Циган. – Березжани: НВДЦ «Нововведення», 2019. – 10 с. – (1).</p> <p>П. 30.15 1. Освіта як цінність сучасного суспільства/Циган І.П.// «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства» матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 447 с. - с. 435-437.</p> <p>2. Шляхи підвищення ефективності фізичної освіти /Циган І.П.// Матеріали XXVI Всеукраїнської науково – практичної інтернет - конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми і перспективи розвитку» 14 жовтня 2016 року, Переяслав – Хмельницький, 2016, № 26 – с. 233-237.</p> <p>3. Шляхи підвищення ефективності фізичної освіти /Циган І.П.// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освіта, енергетика та інформаційні технології в умовах розвитку агропромислового виробництва» 27 березня 2018 року, Березжани, №2 - с. 60-68.</p> <p>4. До питання про використання комп'ютерних програм під час викладання фізики як спосіб підвищення ефективності фізичної освіти/Циган І.П.// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 120 – річчю НУБіП України «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя», Том 1, м. Київ, Україна, 23 – 25 травня 2018 року: матеріали конференції. – Київ., – 2018. Т.1., – с. 466-468.</p> <p>П. 30.16. 1. Семінар для вчителів фізики та астрономії районного методичного кабінету Березжанської районної ради (2019 р.).</p> <p>2. Науково – практичний семінар методичного об'єднання викладачів фізики та астрономії ВНЗ І-ІІ р.а. 19 квітня 2018 року на базі Заліщицького аграрного коледжу ім. Є. Храпливого.</p> <p>3. Обласний семінар методистів районних(міських) методичних кабінетів з фізики, 2017р.</p> <p>4. Спільний семінар вчителів фізики і астрономії Березжанського району, Саранчуківської ОТГ та викладачів Березжанського агротехнічного коледжу «Інноваційні технології як чинник формування в учнів та студентів розвивальної діяльності та дієвий фактор підвищення результативності і освітнього процесу на уроках фізики та астрономії», 01.11.2019, м. Березжани.</p> <p>П. 30.17 11 років.</p>	
107589	Сновида Марія Петрівна	Викладач	Економіка та прикладної екології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік	20	Хімія	Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002615-17 "Упровадження у навчальний процес активних методів навчання

закінчення:
2000,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Хімія і
біологія

при викладанні дисциплін
"Загальна хімія",
"Аналітична хімія", "Фізико-
хімічний аналіз" від
31.03.2017 р. (108 год.)
Стажування на виробництві
у ТОВ "Жива земля
Потурори", з 09.07.2018р.
по 09.08.2018р. Стажування
у Львівському
національному університеті
ветеринарної медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького, факультет
ветеринарної гігієни, на
кафедрі біологічної та
загальної хімії, № 46-25,
наказ №163 від 09.11.2018р.

П. 30.10 Завідувачка
лабораторії хімії.
П.30.13 1. Сновида М.П.
Ликтей Г.В. Методичні
вказівки до виконання
курсів робіт з дисципліни
«Аналітична хімія», м.
Бережани, 2017. 16с.
2.Сновида М.П. Методичні
вказівки для виконання
курсів робіт з дисципліни
«Екологічна експертиза »,
Сновида М.П., Чорна Н.З.. –
ВП НУБіП України «БАТК»,
НВДЦ «Нововведення»,
2019. - 26с.
3. Сновида М.П. Методичні
вказівки та тестові
контрольні завдання для
підготовки до лабораторних
робіт з дисципліни
«Біогеохімія» Сновида М.П.
– ВП НУБіП України «БАТК»,
НВДЦ «Нововведення»,
2019
4. Сновида М.П. Тестові
питання з мікробіології.
Навчально-методичний
посібник для самостійної
роботи студентів (укладачі
Чорна Н.З., Сновида М.П.-
Бережани ВП НУБіП України
БАТК, НВДЦ
«Нововведення», 2017, -30с.
П.30.15 1. Гловин Надія,
Сновида Марія. Проблеми
поводження з
непридатними або
забороненими засобами
захисту рослин.
Інтегрована система освіти,
науки і виробництва в
сучасному інформаційному
просторі. Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції 24
жовтня 2019 року м.
Тернопіль.-24с
2. Сновида М.П.
Дослідження глинистих
порід як сорбентів у
технологіях очищення
стоків Бережанського
району. Збірник статей XIX
Міжнародна конференція
розвитку науки в XXI веку 3
час м. Харків Україна
14.11.2016р. - 89с.
3. Сновида М.П.
«Професійна спрямованість
дослідницьких задач з
дисципліни природничо-
матиматичного циклу при
організації навчального
процесу вищої школи».
Збірник наукових праць
«Велес». За матеріалами II
міжнародної конференції
«Розвиток науки у вік
інформаційних технологій»
м. Київ 30.11.2016.-10с.
4. Сновида М.П. Еколого-
економічні аспекти
використання і проблеми
малих рік. Сновида М.П.,
Ликтей Г.В. Міжнародна
науково-практична
конференція «Цілі та
стратегії сталого розвитку
третього тисячоліття:
виклики для університетів
наук про життя» м. Київ.
2018. - 127с.
5. Сновида М.П.
Біоморфологічна
характеристика ехінацеї
пурпурової, особливості
вироснування та
використання її в
озелененні. Чорна Н.З.,

						<p>Сновида М.П. Науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку агропромислового комплексу», ВП НУБІП України «БАТІ», 2016. 6. Сновида М.П. Дослідження стану питної води Бережанського району. Наукова публікація (міжнародна) у період. виданні, яке включено до науко метричних баз BRNO. Mendel University in rsko квітень. 27-28.2018. – 159с. П.30.16 1. Кременецький педагогічний коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Науково-методичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів хімії "Використання інноваційних методів навчання на заняттях з хімії в закладах вищої освіти I-II р.а.." 15.05.2016.</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України. Рада директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Тернопільської області Науково-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів хімії ВНЗ I-II р.а. "Інтегроване навчання – провідний тренд сучасної хімічної освіти." Галицький коледж ім. В'ячеслава Чорновола. 4.12.2018.</p> <p>3. Міністерство освіти і науки України. Рада директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Тернопільської області Науково-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів біології ВНЗ I-II р.а Тернопільської області "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності викладача у процесі вивчення біології."</p> <p>4. Науково-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів хімії ВНЗ I-II р.а. "Використання інтерактивних технологій у вивченні хімії." Гусятинський коледж ТНТУ ім. Івана Пулюя. 12.11.2015р.</p> <p>5. Науково-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів хімії ВНЗ I-II р.а. " Використання інноваційних методів навчання на заняттях з хімії в закладах вищої освіти I-II р.а." Кременецький педагогічний коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка15.05.2016.</p> <p>6. Науко-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів біології ВНЗ I-II р.а. Тернопільської області «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності викладача у процесі вивчення біології», м. Березани, 2018.</p> <p>7. Науково-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів хімії ВНЗ I-II р.а. «Інтегроване навчання – провідний тренд сучасної хімічної освіти», м. Тернопіль, Галицький коледж ім. В'ячеслава Чорновола. 4.12.2018. П. 30.17 20 років</p>	
275374	Клендій Микола Богданович	Старший викладач	Агромеханічне	Диплом кандидата наук ДК 041699, виданий	22	Теорія механізмів і машин	Філіал Львівського ордена Леніна політехнічного інституту ім. Ленінського комсомолу, 1986,

14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
025492,
виданий
01.07.2011

Спеціальність – «технологія
машинобудування,
металорізальні верстати та
інструменти», Кваліфікація
– «інженера-механіка»

Національний університет
біоресурсів і
природокористування
України
ННІ післядипломної освіти,
свідоцтво 12 СПВ 190204
"Професійна підготовка
дорадників" від 04.03.2016
р. (108 год.) Національний
університет біоресурсів і
природокористування
України ННІ післядипломної
освіти, свідоцтво СС
00493706/002577-17
Методичне обґрунтування
організації модульно-
рейтингового навчання при
викладання дисципліни
"Теорія машин і механізмів"
від 31.03.2017 р. (108 год.)
05.05.05 - піднімально-
транспортні машини.
Тема дисертації:
обґрунтування параметрів
перевантажувального
патрубка гвинтового
конвеєра.
Доцент кафедри технології,
конструкційних матеріалів
та матеріалознавства.
П. 30.1 І. Hevko, R. B.;
Klendii, M. B.; Klendii, O. M. -
Investigation of a transfer
branch of a flexible screw
conveyor. / INMATEH -
Agricultural Engineering .
2016, Vol. 48 Issue 1, p29-34.
Bucharest/Romania;
2. M.B. Klendii, O.M. Klendii -
Inverrelation between
incidence angle and roll angle
of concave disks of soil tillage
implements. / INMATEH -
Agricultural Engineering .
2016, Vol. 49 Issue 2, p13-20.
Bucharest/Romania;
3. Pylypaka S.F., Klendii M.B.,
Klendii O.M. (2017) - Particle
motion over the surface of a
rotary vertical axis helicoid,
INMATEH: Agricultural
engineering, vol.51, no.3, pg.
15-28 , Bucharest/Romania;
4. Baranovsky V.M., Hevko
R.B., Dzyura V.O., Klendii
O.M., Klendii M.B.,
Romanovsky R.M. -
Justification of rational
parameters of a
pneumoconveyor screw
feeder, INMATEH: Agricultural
engineering, vol.54, no.1, pg.
15-25, Bucharest/Romania,
2018;
5. Serhii Pylypaka, Mykola
Klendii, Tetyana Kremets,
Oleksandra Klendii - Particle
Motion over the Surface of a
Cylinder, which Performs
Translational Oscillations in a
Vertical Plane, ENGINEERING
JOURNAL Volume 22 Issue 3,
pg. 83-92, Phayathai Road,
Pathumwan, Bangkok 10330,
Thailand, 2018;
6. Serhii Pylypaka, Mykola
Klendii, Oleksandra Klendii -
Particle motion on the surface
of a concave soil-tilling disk,
ACTA POLYTECHNICA, Journal
of Advanced Engineering, is a
peer-reviewed Open Access
scientific journal published by
the Czech Technical
University (CTU) in Prague,
Volume 28 Issue 3, pg. 63-73,
2018;
7. Sergiy Pylypaka, Mikola
Klendiy and Tatiana Zaharova
- Movement of the particle on
the external surface of the
cylinder, which makes the
progressive flows in
horizontal planes,
INTERNATIONAL
CONFERENCE ON DESIGN,
SIMULATION,
MANUFACTURING: THE
INNOVATION EXCHANGE
(DSMIE-2018), JUNE 12-15,
2018 | SUMY, UKRAINE, pg. 1-
10;
8. Pylypaka S., Klendii M.,

Trokhaniak V. - Particle motion over a plane, which rotates about a horizontal axis and makes a certain angle with it, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 1(93)/2019, pg. 129-140;

9. Pylypaka, S.F., Klendii, M.B., Nesvidomin, V.M., Trokhaniak, V.I. - Particle motion over the edge of an inclined plane that performs axial movement in a vertical limiting cylinder, ACTA POLYTECHNICA, Journal of Advanced Engineering, is a peer-reviewed Open Access scientific journal published by the Czech Technical University (CTU) in Prague, Volume 59 Issue 3, pg. 67-78, 2019;

10. Pylypaka S.F., Nesvidomin V.M., Klendii M.B., Rogovskii I.L., Kresan T.A., Trokhaniak V.I. - Conveyance of a particle by a vertical screw, which is limited by a coaxial fixed cylinder, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 3(95)/2019, pg. 129-140.

П. 30.2 Статті: 1. Клендій М.Б. Дослідження складного руху матеріальної точки по похилій площині, що здійснює коливальні рухи / М.Б. Клендій, В.В.Адамчук, В.М. Булгаков, С.Ф. Пилипака // Вісник Житомирського національного агроекологічного університету. – Житомир: ЖНАЕУ, 2014. - № 2 (45), т. 4, ч. 1. - С. 54 - 63.

2. Клендій М.Б. Взаємодія похилої площини, всі точки якої при поступальному коливанні описують еліпси, із частинками матеріалу / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Механізація та електрифікація сільського господарства. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. - Глеваха, 2013. – Вип. 98. –Т. 1. - С. 574 - 587.

3. Клендій М.Б. Дослідження руху матеріальної частинки по внутрішній поверхні вертикального циліндра, який здійснює обертальний і поступальний рухи / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П. Василенка. –Вип. 135. «Механізація сільського господарства». -Х.: ХНТУСГ, 2013. - С.

4. Клендій М.Б. Ковзання частинки по похилій площині, всі точки якої здійснюють поступальні коливання у вертикальних площинах, паралельних горизонталям похилої площини / М.Б. Клендій // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. Збірник наукових праць. – Дослідницьке, 2014. – Вип. 18 (32), кн. 1. - С. 294 - 300.

5. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних характеристик / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. –К., 2016. –Вип. 241. - С. 140 - 150.

6. Клендій М.Б. Рух частинки по поверхні циліндра, всі точки якого описують кола в

горизонтальних площинах / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Випуск 10/3 (31). – 2016. – С. 195 – 201.

7. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б. - Рух частинки по поверхні сферичного ґрунтообробного диска, Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, номер 258, 2017, - С283 – 296;

8. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С., Клендій О.М. - Рух частинки по шорсткій площині, яка здійснює поступальні коливання у вертикальному напрямі, Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація і автоматизація виробничих процесів, Випуск 10 (32), 2017, – С168 – 175;

9. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С. - Рух частинки по поверхні циліндра, який здійснює поступальні коливання у вертикальній площині, Вісник ХНТУ, Прикладна геометрія та комп'ютерні технології, №3 (62), том 2, 2017р. –С 303-312.;

10. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кресан Т.А. Рух частинки по гвинтовому коноїду, обмеженому вертикальним шорстким циліндром Вісник Херсонського національного технічного університету «Прикладна геометрія та комп'ютерні технології», №4 (63), том 1, 2018р. –С 20-31.

П.30.3 Підручники та посібники з грифом МОН: 1. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство./ Опальчук А.С., Афтаділянц Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є. / Підручник - Ніжин. Видавництво «Аспект-Поліграф».- 2012. – 792 с.

2. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів./ Опальчук А.С., Афтаділянц Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є., Біловод О.І., Дудніков І.А./ Ніжин. Видавництво ПП Лисенко М.М.- 2013. – 751 с.

Монографія: 1. Підвищення технологічного рівня процесів завантаження та перевантаження матеріалів у гвинтових конвеєрах: монографія / Р.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, Р.І. Розум, М.Б. Клендій. та ін. - Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018.- 180 с.

П. 30.7 Участь в роботі експертних комісій МОН Клендій М.Б. - член 6 експертних комісій МОН з проведення акредитації навчальних закладів у 2018-2019рр. (накази МОН: № 083А від 24.01.18р., № 127А від 05.02.18р., № 525Л від 26.04.18р., № 2719Л від 07.12.18р., № 639Л від 16.05.19р., № 860Л від 12.05.19р.

П. 30.12. Патенти: 1. Патент на корисну модель. № 95302./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Гідроагрегат перетворення кінематичної енергії падаючого водного потоку в обертову енергію привідного вала.// Україна. МПКF03В 13/08 (2006/01) № u 201403799 Заявл.

11.04.2014 Опубл.
25.12.2014. Бюл. № 24.
2. Патент на корисну модель. № 112085./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.;Клендій П.Б.; Клендій В.М.// Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згоряння.// Україна. F23B 10/02 (2006/01) № u201601554Заявл. 19.02.2016 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
3. Патент на корисну модель. № 112079./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Гідрогазодинамічний апарат відділення біогазу від біомаси.// Україна. МПК (2016.01) B01D 15/00) № u 201403799 Заявл. 9.03.2016 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
4. Патент на винахід. № 113082./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.;Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Багатодвигунна електрогенеруюча машина// Україна. МПК (2016.01) F02B 63/04 (2006.01)№ a201411230 Заявл. 15.10.2014 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
5. Патент на винахід. № 95302./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В., Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Теплогенератор з регулюванням ваги спалюваних пелет та їх автоматичної подачі в камеру згоряння// Україна. F23K 3/16 (2006.01)№ a201502602 Заявл. 23.03.2015 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
6. Патент на корисну модель. № 133362./ Клендій М.Б., Пилипака С.Ф.// Борона з гвинтовими робочими органами Україна. МПК (2019.01) A01B 25/00) № a 201702099 Заявл. 6.03.2017 Опубл. 10.03.2019. Бюл. № 7.
П. 30. 13. Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з предмету «Матеріалознавство і ТКМ»/ Клендій М.Б., Гловин А.Л. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2014. – 30 с.
2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету «Підйомно-транспортні машини» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 36 с.
3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету «Теорія механізмів і машин» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 39 с.
4. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з предмету «Теорія механізмів і машин» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 32с.
5. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія механізмів і машин», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2016. – 265с.
6. Клендій О.М., Клендій М.Б. Методичні вказівки для

виконання лабораторних робіт з дисципліни «Деталі машин», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – С. 36

7. Клендій О.М., Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – С. 36

8. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і технологія наукових досліджень», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – 165с.

9. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2018. – 142с.

10. Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2019. – 84с.

П. 30.15 Конференції: 1. Дослідження конструкції сферичних дисків ґрунтообробних знарядь // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання енергетики та біотехнологій», 26-27 травня 2016 р., Бережани – с. 31-32.

2. Пилипака С.Ф., Клендій М. Б. Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива ґрунтообробним дискам // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 170-174.

3. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух матеріалу по поверхні циліндра, який коливається в горизонтальних площинах // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 квітня 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, С. 451-452.

4. Клендій М.Б., Клендій М.І., Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива ґрунтообробним дискам // «Сучасні напрями та перспективи розвитку агро-та електроінженерії». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 26 листопада 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, с. 190-192.

5. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019 року – Бережани, БАТІ, 2019, с. 317-320.

Тези: 1. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних

характеристик // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя. Том I, 25 – 26 листопада 2015 р., - Тернопіль, 2015. – с. 156.

2. Дослідження контактних напружень в елементах запобіжного пристрою гвинтового конвеєра // Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь», 29-30 березня 2017р., Житомир – с. 250-252.

3. Клендій М.Б. Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згоряння // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 122-124.

4. Клендій М.Б. Движение частицы по поверхности цилиндра, который совершает поступательные колебания в вертикальной плоскости // Материалы международной научно-технической конференции молодых ученых, г. Могилев, 26-27 октября 2017 г., с. 52

5. Клендій М. Б. Гвинтові робочі органи ґрунтообробних знарядь / М. Б. Клендій, В. А. Куждеба // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 16-17 листопада 2017 року. — Т.: ТНТУ, 2017. — Том I. — с. 130-131. — (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).

6. Клендій М.Б., Клендій О.М. Дослідження контактних напружень, які виникають в шарнірних елементах робочого органу гнучкого гвинтового конвеєра // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-25 травня 2018 року, том 5 – Київ, 2018, с. 171-174.

7. Клендій М.Б., Клендій М.І., Рух частинки по гвинтовій поверхні, обмеженій вертикальним циліндром // Матеріали і міжнародної науково-практичної конференції «Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві», 15-16 листопада 2018 року, ЖНАЕУ, м. Житомир, с. 35-41.

8. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи, Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник наукових праць, Випуск 5, 15 жовтня 2019 року, 2019, с. 315-325.

						<p>10. Сергій Федорович Пилипака, Віктор Миколайович Несвідомін, Віталій Миколайович Бабка, Микола Богданович Клендій - Рух частинки по стаціонарній гвинтовій поверхні із заданою кривою осевого перерізу, Прикладні питання математичного моделювання, КТНУ, №2, 2018р., - с.123-132;</p> <p>12. Клендій Н. Движение частицы по внутренней шероховатой поверхности ротационного конуса с вертикальной осью / Н. Клендій, С. Пилипака // MOTROL. Commission of motorization and energetics in agriculture. -Vol 17. Lublin-Preszow. -№ 3. -2015. - с. 73 - 83. П. 30.17.22 роки</p>
275374	Клендій Микола Богданович	Старший викладач	Агромеханічне	Диплом кандидата наук ДК 041699, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025492, виданий 01.07.2011	22	<p>Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, експлуатаційні матеріали</p> <p>Філіал Львівського ордену Леніна політехнічного інституту ім. Ленінського комсомолу, 1986, Спеціальність – «технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», Кваліфікація – «інженера-механіка»</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво 12 СПВ 190204 "Професійна підготовка дорадників" від 04.03.2016 р. (108 год.) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/002577-17 Методичне обґрунтування організації модульно-рейтингового навчання при викладанні дисципліни "Теорія машин і механізмів" від 31.03.2017 р. (108 год.) 05.05.05 - піднімально-транспортні машини. Тема дисертації: обґрунтування параметрів перевантажувального патрубку гвинтового конвеєра. Доцент кафедри технології, конструкційних матеріалів та матеріалознавства. П. 30.1.1. Hevko, R. B.; Klendii, M. B.; Klendii, O. M. - Investigation of a transfer branch of a flexible screw conveyer. / INMATEH - Agricultural Engineering . 2016, Vol. 48 Issue 1, p29-34. Bucharest/Romania; 2. M.B. Klendii, O.M. Klendii - Inverrelation between incidence angle and roll angle of concave disks of soil tillage implements. / INMATEH - Agricultural Engineering . 2016, Vol. 49 Issue 2, p13-20. Bucharest/Romania; 3. Pylypaka S.F., Klendii M.B., Klendii O.M. (2017) - Particle motion over the surface of a rotary vertical axis helicoid, INMATEH: Agricultural engineering, vol.51, no.3, pg. 15-28 , Bucharest/Romania; 4. Baranovsky V.M., Hevko R.B., Dzyura V.O., Klendii O.M., Klendii M.B., Romanovsky R.M. - Justification of rational parameters of a pneumoconveyor screw feeder, INMATEH: Agricultural engineering, vol.54, no.1, pg. 15-25, Bucharest/Romania, 2018; 5. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Tetyana Kremets, Oleksandra Klendii - Particle Motion over the Surface of a Cylinder, which Performs Translational Oscillations in a Vertical Plane, ENGINEERING JOURNAL Volume 22 Issue 3, pg. 83-92, Phayathai Road, Pathumwan, Bangkok 10330,</p>

Thailand, 2018;
6. Serhii Pylypaka, Mykola Klendii, Oleksandra Klendii - Particle motion on the surface of a concave soil-tilling disk, ACTA POLYTECHNICA, Journal of Advanced Engineering, is a peer-reviewed Open Access scientific journal published by the Czech Technical University (CTU) in Prague, Volume 28 Issue 3, pg. 63-73, 2018;
7. Sergiy Pylypaka, Mikola Klendiy and Tatiana Zaharova - Movement of the particle on the external surface of the cylinder, which makes the progressive flows in horizontal planes, INTERNATIONAL CONFERENCE ON DESIGN, SIMULATION, MANUFACTURING: THE INNOVATION EXCHANGE (DSMIE-2018), JUNE 12-15, 2018 | SUMY, UKRAINE, pg. 1-10;
8. Pylypaka S., Klendii M., Trokhaniak V. - Particle motion over a plane, which rotates about a horizontal axis and makes a certain angle with it, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 1(93)/2019, pg. 129-140;
9. Pylypaka, S.F., Klendii, M.B., Nesvidomin, V.M., Trokhaniak, V.I. - Particle motion over the edge of an inclined plane that performs axial movement in a vertical limiting cylinder, ACTA POLYTECHNICA, Journal of Advanced Engineering, is a peer-reviewed Open Access scientific journal published by the Czech Technical University (CTU) in Prague, Volume 59 Issue 3, pg. 67-78, 2019;
10. Pylypaka S.F., Nesvidomin V.M., Klendii M.B., Rogovskii I.L., Kresan T.A., Trokhaniak V.I. - Conveyance of a particle by a vertical screw, which is limited by a coaxial fixed cylinder, Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series. № 3(95)/2019, pg. 129-140.
П. 30.2 Статті: 1. Клендій М.Б. Дослідження складного руху матеріальної точки по похилій площині, що здійснює коливальні рухи / М.Б. Клендій, В.В.Адамчук, В.М. Булгаков, С.Ф. Пилипака // Вісник Житомирського національного агроєкологічного університету. - Житомир: ЖНАЕУ, 2014. - № 2 (45), т. 4, ч. 1. - С. 54 - 63.
2. Клендій М.Б. Взаємодія похилої площини, всі точки якої при поступальному коливанні описують еліпси, із частинками матеріалу / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Механізація та електрифікація сільського господарства. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. - Глеваха, 2013. - Вип. 98. -Т. 1. - С. 574 - 587.
3. Клендій М.Б. Дослідження руху матеріальної частинки по внутрішній поверхні вертикального циліндра, який здійснює обертальний і поступальний рухи / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П. Василенка. -Вип. 135. «Механізація сільського господарства». -Х.: ХНТУСГ, 2013. - С.
4. Клендій М.Б. Ковзання частинки по похилій площині, всі точки якої здійснюють поступальні

коливання у вертикальних площинах, паралельних горизонталям похилої площини / М.Б. Клендій // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. Збірник наукових праць. – Дослідницьке, 2014. – Вип. 18 (32), кн. 1. – С. 294 – 300.

5. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних характеристик / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. –К., 2016. –Вип. 241. – С. 140 – 150.

6. Клендій М.Б. Рух частинки по поверхні циліндра, всі точки якого описують кола в горизонтальних площинах / М.Б. Клендій, С.Ф. Пилипака // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Випуск 10/3 (31). – 2016. – С. 195 – 201.

7. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б. - Рух частинки по поверхні сферичного ґрунтообробного диска, Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетика АПК, номер 258, 2017, – С283 – 296;

8. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С., Клендій О.М. - Рух частинки по шорсткій площині, яка здійснює поступальні коливання у вертикальному напрямі, Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація і автоматизація виробничих процесів, Випуск 10 (32), 2017, – С168 – 175;

9. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кремець Т.С. - Рух частинки по поверхні циліндра, який здійснює поступальні коливання у вертикальній площині, Вісник ХНТУ, Прикладна геометрія та комп'ютерні технології, №3 (62), том 2, 2017р. –С 303-312.;

10. Пилипака С.Ф., Клендій М.Б., Кресан Т.А. Рух частинки по гвинтовому коноїду, обмеженому вертикальним шорстким циліндром Вісник Херсонського національного технічного університету «Прикладна геометрія та комп'ютерні технології», №4 (63), том 1, 2018р. –С 20-31.

П.30.3 Підручники та посібники з грифом МОН: 1. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство./ Опальчук А.С., Афталіянец Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є. / Підручник - Ніжин. Видавництво «Аспект-Поліграф».- 2012. – 792 с.

2. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів./ Опальчук А.С., Афталіянец Є.Г., Клендій М.Б., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є., Біловод О.І., Дудніков І.А./ Ніжин. Видавництво ПП Лисенко М.М.- 2013. – 751 с.

Монографія: 1. Підвищення технологічного рівня процесів завантаження та перевантаження матеріалів у гвинтових конвеєрах: монографія / Р.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, Р.І. Розум,

М.Б. Клендій. та ін. - Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. - 180 с.
П. 30.7 Участь в роботі експертних комісій МОН Клендій М.Б. - член 6 експертних комісій МОН з проведення акредитацій навчальних закладів у 2018-2019рр. (накази МОН: № 083А від 24.01.18р., № 127А від 05.02.18р., № 525Л від 26.04.18р., № 2719Л від 07.12.18р., № 639Л від 16.05.19р., № 860Л від 12.05.19р.
П. 30.12. Патенти: 1. Патент на корисну модель. № 95302./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Гідроагрегат перетворення кінематичної енергії падаючого водного потоку в обертову енергію привідного вала.// Україна. МПКF03В 13/08 (2006/01) № u 201403799 Заявл. 11.04.2014 Опубл. 25.12.2014. Бюл. № 24.
2. Патент на корисну модель. № 112085./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.// Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згоряння.// Україна. F23В 10/02 (2006/01) № u201601554 Заявл. 19.02.2016 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
3. Патент на корисну модель. № 112079 / Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Гідрогазодинамічний апарат відділення біогазу від біомаси.// Україна. МПК (2016.01) B01D 15/00) № u 201403799 Заявл. 9.03.2016 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
4. Патент на винахід. № 113082./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В.; Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Багатодвигунна електрогенеруюча машина// Україна. МПК (2016.01) F02В 63/04 (2006.01) № a201411230 Заявл. 15.10.2014 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
5. Патент на винахід. № 95302./ Клендій М.Б., Павліський В.М., Гнатю М.В., Клендій П.Б.; Клендій В.М.; Столярський В.Я.// Теплогенератор з регулюванням ваги спалюваних пелет та їх автоматичної подачі в камеру згоряння// Україна. F23K 3/16 (2006.01) № a201502602 Заявл. 23.03.2015 Опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23.
6. Патент на корисну модель. № 133362./ Клендій М.Б., Пилипака С.Ф.// Борона з гвинтовими робочими органами Україна. МПК (2019.01) A01В 25/00) № a 201702099 Заявл. 6.03.2017 Опубл. 10.03.2019. Бюл. № 7.
П. 30. 13. Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з предмету «Матеріалознавство і ТКМ»/ Клендій М.Б., Гловин А.Л. / Березжани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2014. – 30 с.
2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету «Підйомно-транспортні

машини» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 36 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету «Теорія механізмів і машин» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 39 с.

4. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з предмету «Теорія механізмів і машин» / Клендій М.Б. / Бережани. БАТІ. – НВДЦ «Нововведення». – 2015. – 32с.

5. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія механізмів і машин», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2016. – 265с.

6. Клендій О.М., Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Деталі машин», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – С. 36

7. Клендій О.М., Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – С. 36

8. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і технологія наукових досліджень», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2017. – 165с.

9. Клендій М.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2018. – 142с.

10. Клендій М.Б. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Інтелектуальна власність», Бережани. ВП НУБіП України БАТІ. – НВДЦ «Нововведення», 2019. – 84с.

П. 30.15 Конференції: 1. Дослідження конструкції сферичних дисків ґрунтообробних знарядь // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання енергетики та біотехнологій», 26-27 травня 2016 р., Бережани – с. 31-32.

2. Пилипака С.Ф., Клендій М. Б. Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива ґрунтообробним дискам // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 170-174.

3. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух матеріалу по поверхні циліндра, який коливається в горизонтальних площинах // Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно економічне забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 квітня 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, С. 451-452.

4. Клендій М.Б., Клендій М.І., Робочий орган із відсіку розгорнутої гвинтової поверхні як альтернатива

грунтообробним диском // «Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 26 листопада 2018 року – Бережани, БАТІ, 2018, с. 190-192.

5. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2019 року – Бережани, БАТІ, 2019, с. 317-320.

Тези: 1. Аналітична модель установки ґрунтообробних сферичних дисків для визначення геометричних та технологічних характеристик // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя. Том I, 25 – 26 листопада 2015 р., - Тернопіль, 2015. - с. 156.

2. Дослідження контактних напружень в елементах запобіжного пристрою гвинтового конвеєра // Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь», 29-30 березня 2017р., Житомир – с. 250-252.

3. Клендій М.Б. Універсальний деревопаливний двоконтурний водогрійний котел з керованим тепловим потоком та автоматичною подачею дров у камеру згоряння // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник наукових праць XVIII міжн. наук. конф. (16-18 жовтня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський) – с. 122-124.

4. Клендій М.Б. Движение частицы по поверхности цилиндра, который совершает поступательные колебания в вертикальной плоскости // Материалы международной научно-технической конференции молодых ученых, г. Могилев, 26-27 октября 2017 г., с. 52

5. Клендій М. Б. Гвинтові робочі органи ґрунтообробних знарядь / М. Б. Клендій, В. А. Куждеба // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 16-17 листопада 2017 року. — Т.: ТНТУ, 2017. — Том I. — с. 130-131. — (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).

6. Клендій М.Б., Клендій О.М. Дослідження контактних напружень, які виникають в шарнірних елементах робочого органу гнучкого гвинтового конвеєра // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-25 травня 2018 року, том 5

						<p>– Київ, 2018, с. 171-174.</p> <p>7. Клендій М.Б., Клендій М.І., Рух частинки по гвинтовій поверхні, обмеженій вертикальним циліндром // Матеріали і міжнародної науково-практичної конференції «Біоенергетичні системи в агропромисловому виробництві», 15-16 листопада 2018 року, ЖНАЕУ, м. Житомир, с. 35-41.</p> <p>8. Клендій Микола, Клендій Марія. Рух частинки по кромці похилої площини, яка обертається навколо осі вертикального обмежуючого циліндра // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи, Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник наукових праць, Випуск 5, 15 жовтня 2019 року, 2019, с. 315-325.</p> <p>10. Сергій Федорович Пилипака, Віктор Миколайович Несвідомін, Віталій Миколайович Бабка, Микола Богданович Клендій - Рух частинки по стаціонарній гвинтовій поверхні із заданою кривою осьового перерізу, Прикладні питання математичного моделювання, КТНУ, №2, 2018р., - с.123-132;</p> <p>12. Клендій Н. Движение частицы по внутренней шероховатой поверхности ротационного конуса с вертикальной осью / Н. Клендій, С. Пилипака // MOTROL. Commission of motorization and energetics in agriculture. -Vol 17. Lublin-Preszow. -№ 3. -2015. - с. 73 – 83.</p> <p>П. 30.17 22 роки.</p>
41280	Кізіма Ірина Вікторівна	Викладач	Комп'ютерної інженерії та електротехніки		19	<p>Інформатика і інформаційні технології</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2001, Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики» Кваліфікація – «Вчитель математики та основ інформатики» Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СР 00493706/008106-19 "Сучасні підходи до виконання навчальних дисциплін "Інформатика", "Технології", "Інформатика і інформаційні технології" від 20.02.2019 р. (150 год.)</p> <p>П. 30.3 Навчальний посібник «Графічний редактор Photoshор» для студентів першого курсу напрямку «123 Комп'ютерна інженерія», укл. Кізіма І.В.–Бережани: НВДЦ «Нововведення», - 111 с.</p> <p>П.30.10 Голова циклової комісії фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій.</p> <p>П.30.13 1) Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з предмету „Комп'ютери та комп'ютерні технології"/укл. Кізіма І.В., Ломницька Р.Я. – Бережани: НВДЦ «Нововведення», 2015. – 33 с.</p> <p>2) Методичні вказівки для проходження навчальної практики з дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка», укл. Кізіма І.В., – Бережани: НВДЦ «Нововведення», 2016.– 98 с.</p> <p>3) Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт «СУБД ACCESS» для</p>

студентів третього курсу напряму «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», укл. Кізима І.В.,- Бережани: НВДЦ «Нововведення», - 62 с.

П.30.14 1. Гевко Олександра Олегівна, 2017, Всеукраїнська олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації Тернопільської області на базі Буцацького коледжу Подільського ДАТУ, II (обласний) етап, 3 місце.

Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни інформатика і комп'ютерна техніка, 2017;

2. Зень Микола Васильович, 2018, Всеукраїнська олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації Тернопільської області на базі Гусятинського коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, II (обласний) етап, 3 місце.

Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни інформатика і комп'ютерна техніка, 2018;

3. Заневич Софія, 2019, Всеукраїнська олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації Тернопільської області на базі Березанського агротехнічного коледжу, II (обласний) етап, 1 місце.

Учасник семінар-тренінгу «Освітні сервіси Microsoft для університетів», 21 червня 2016р.

П. 30.15 Статті: 1) Кізима І. В. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі у вищих навчальних закладах/Кізима Ірина Вікторівна // XXVI Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», Переяслав-Хмельницький. - 2016. - №26. - С. 201-204.

2) Кізима І. В. Особливості роботи викладачів вищих навчальних закладів з обдарованими студентами / Кізима Ірина Вікторівна // XVIII Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», Переяслав-Хмельницький. - 2016. - №18. - С. 156-159.

3) Кізима І. В. Організація дистанційного навчання студентів з використанням інформаційно-комунікативних технологій / Кізима Ірина Вікторівна // XXVII Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», Переяслав-Хмельницький. - 2016. - №27. - С. 357-361.

4) Кізима І. В. Самостійна робота студентів коледжів у процесі навчання математики / Кізима Ірина Вікторівна // XIX Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», Переяслав-Хмельницький. - 2016. -

№19. - С. 417-421.

5) Кізима І. В. Професійна компетентність викладача-необхідна умова вдосконалення його педагогічної діяльності / Кізима Ірина Вікторівна // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освіта, енергетика та інформаційні технології в умовах розвитку агропромислового виробництва» (27 березня 2018 р.): Зб. наук. праць. Березжани. 2017. - Вип.2. - С. 68-71

6) Кізима І. В. Педагогічні заходи підвищення рівня свідомості студентів щодо збереження власного здоров'я / Кізима Ірина Вікторівна // Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Освіта, енергетика та інформаційні технології в умовах розвитку агропромислового виробництва» Березжани. - 2017. - С. 48-52.

7) Кізима І. В. Проблеми і шляхи забезпечення якості вищої освіти в Україні / Кізима Ірина Вікторівна // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної науки» Зб. наук. праць. Березжани. - 2018. - №2. - С. 62-68.

8) Кізима І. В. Дистанційне навчання в коледжах: за і проти / Кізима Ірина Вікторівна // Збірник наукових праць. - ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів». Боярка. - 2019. - С. 57-59.

Тези: 1. Кізима І. В. Майбутнє неформального навчання / Кізима Ірина Вікторівна // VI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта Київ, НУБіП України. - №2015. - С. 243-245.

2. Кізима І. В. Структура професійної компетентності педагога / Кізима Ірина Вікторівна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя» Зб. наук. праць. Київ. - 2018. - №4. - С. 375-376.

3. XXVII Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», 17 листопада 2016 року, Переяслав-Хмельницький Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

4. XVIII Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 27-28 жовтня 2016 року, Переяслав-Хмельницький Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

5. Семінар-тренінг «Освітні сервіси Microsoft для університетів», 21 червня 2016 року, НУБіП України.

6. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освіта, енергетика та інформаційні технології в умовах розвитку агропромислового виробництва», 26 квітня 2017 року, ВП НУБіП України «БАТК»

П. 30.16 1. Засідання обласного методичного

							об'єднання викладачів інформатики на базі Бучацького коледжу Подільського ДАТУ, 23 березня 2017 року. 2. Засідання обласного методичного об'єднання викладачів інформатики на базі Гусятинського коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, 12 квітня 2018 року. 3. Засідання обласного методичного об'єднання викладачів інформатики на тему «Сучасні аспекти формування інформаційних компетентностей студентів ЗВО І-ІІ р.а.», 4 квітня 2019 року, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» П. 30.17 19 років
33393	Пилипишин Світлана Ігорівна	Викладач	Економіка та прикладної екології	Диплом кандидата наук ДК 060920, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038344, виданий 03.04.2014	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2000, Спеціальність - «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», Кваліфікація - «Українська мова і література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури»</p> <p>Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", 2018, Спеціальність - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</p> <p>Кваліфікація - «Магістр інженер - енергетик»</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС00493706/002610-17 "Роль навчальної дисципліни "Українська мова" за професійним спрямуванням у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери, від 31.03.2017 р. Стажування на кафедрі журналістики та мовної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України з навчальної дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" з 22.10.2019р. по 22.11.2019р. Згідно наказу №120/3 видана довідка №19-1050/6 від 26.12.2019р.</p> <p>10.01.05.- порівняльне літературознавство. Тема дисертації: «Українське письменство в російській науковій свідомості 70-90-х років XIX століття».</p> <p>Доцент кафедри гуманітарних дисциплін. Відповідає П. 30. ліцензійних умов. П. 30.2 Пилипишин С. Дискурс української самодостатності та національної ідентичності у контексті творчості Олександра Пипіна, Омеляна Огоновського та Івана Франка. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: зб. наук. ст. Бердянськ : ФОП Ткачук О.В., 2014. Вип. IV. С. 235-243.</p> <p>П. 30.3 Українська мова (за професійним спрямуванням): Навчальний посібник. Бережани, ВІКТ БАТІ, 2017; 423 с. П. 30.10 Директор коледжу</p>

ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний коледж». П. 30.13. 1. Пилипишин С. Українська мова (за професійним спрямуванням): збірник завдань, вправ та нестандартних мікроситуацій для роботи на практичних заняттях: навч. посіб. Бережани: ВІКТ БАТІ, 2016. 162 с.

2. Пилипишин С.І. Українська мова (за професійним спрямуванням): опорний конспект лекцій: навч. посіб. Бережани, ВІКТ БАТІ, 2017. 423 с.

3. Пилипишин С.І. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки до виконання контрольних завдань, самостійної роботи для студентів заочної форми навчання. Бережани: ВІКТ БАТІ, 2018. 52 с.

П. 30.14. Студентський гурток «Культура слова сучасного фахівця». Протокол засідання циклової комісії гуманітарних дисциплін №1 від 30.08.2019 р.

П. 30.15 1. Пилипишин С. Українські (малорусько-галицькі) відносини кінця XIX – початку XX століть з російської перспективи. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (м. Переяслав-Хмельницький, 27-28 жовтня 2016р.): збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 18. С. 341-345.

2. Пилипишин С. Формування професійних компетентностей фахівців під час вивчення мовознавчих дисциплін в аграрному закладі. Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції/ Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2016. С. 89-93.

3. Pylypshyn S. Socjalizujacy wplyw rodziny na ksztaltowanie osobowosci Wspolczesna Rodzina w ujeciu interdyscyplinarnym: Przemiany - Wsparcie - Rozwoj / pod redakcja naukowa Beaty Szluz, Anny Szluz, Magdy Urbanskiej. Rzeszow : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. S. 154-161.

4. Пилипишин С. Збереження культурних традицій лемків після переселення на західну Україну. Europa Srodkowa. Central Europe :tom VI wysiedlenia i przesiedlenia w Europie Srodkowej i Wschodniej / red. Krzysztof Kozbial, Mirosław Natanek. Oswiecim, 2017. S 224-234.

5. Пилипишин С. Особистість в умовах інформаційних викликів у полілінгвальному комунікативному просторі. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОРП Паляниця В.А., 2018. С. 411-413.

6. Пилипишин С.

Медіаграмотність як складова комунікативної компетенції фахівця. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, Україна, 23-25 травня 2018 року : матеріали конференції. Київ. 2018. Т. 4. С. 250-252

7. Пилипишин С. Дискурс української самодостатності та національної ідентичності у контексті творчості Олександра Пипіна, Омеляна Огоновського та Івана Франка. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: зб. наук. ст. Бердянськ : ФОР Ткачук О.В., 2014. Вип. IV. С. 235-243.

8. Pylypshyn S. Socjalizujacy wpływ rodziny na kształtowanie osobowosci Wspolczesna Rodzina w ujeciu interdyscyplinarnym: Przemiany - Wsparcie - Rozwoj / pod redakcja naukowa Beaty Szluz, Anny Szluz, Magdy Urbanskiej. Rzeszow : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. S. 154-161.

9. XV Міжнародна наукова конференція «Edukacja - Technika - Informatyka»; Польща, м. Жешів, 26-27 вересня 2017 року

10. XVI Міжнародна наукова конференція «Edukacja - Technika - Informatyka»; Польща, м. Жешів, 24-26 вересня 2018 року.

11. XIV Міжнародна наукова конференція «Edukacja - Technika - Informatyka». Доповідь на тему: «Формування професійних компетентностей фахівців під час вивчення гуманітарних дисциплін»; Польща, м. Жешів, 20-21 вересня 2016 року

12. II Міжнародна наукова конференція «Rodzina: Przemiany - Wizerunek - Zagrozenia - Wsparcie». Доповідь на тему: «Соціалізуючий вплив сім'ї на формування особистості»; Польща, м. Жешів, 31 травня 2016 року.

13. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання енергетики та біотехнологій»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут», 18-19 травня 2017 року.

14. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань»; Харківський торговельно-економічний інститут, 28 жовтня 2016 року.

15. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи»; Інститут модернізації змісту освіти; Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури, 10-11 жовтня 2019 року.

16. III Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і життя:

актуальні проблеми психології освіти». Доповідь на тему: «Формирование личности в условиях реформирования системы образования Украины»; Білорусь, м. Мінськ, 14-15 листопада 2018 року.

17. Міжнародна наукова конференція «Edukacja – Technika – Informatyka»; Польща, м. Жешів, 22-23 вересня 2015 року

18. Міжнародна наукова конференція «Europa Srodkowa w 70. Rocznicę wysiedlen i przesiedlen po II wojnie swiatowej». Доповідь на тему: «Збереження культурних традицій лемків після переселення на західну Україну»; Польща, м. Освенцім, 04 грудня 2015 року.

19. Міжнародна наукова конференція «Quo vadis Europo.». Доповідь на тему: «Особистість в умовах інформаційних викликів у полілінгвальному комунікативному просторі»; Польща, м. Освенцім, 07 березня 2017 р.

20. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут», 19-20 квітня 2018 року.

21. Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя»; Національний університет біоресурсів і природокористування України, 23-25 травня 2018 року.

22. Міжбласний методично-практичний семінар з питань сучасних методів навчання фізики, хімії, біології, інформатики в загальноосвітній школі; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут», 24 березня 2014 року.

23. Навчально-практичний семінар директорів аграрних технікумів та коледжів, які працюють на посаді до двох років; НМЦ «Агроосвіта», 15-17 березня 2016 року.

24. Науково-методичний семінар «Організація навчально-виховного процесу та перспективи вдосконалення діяльності ВП НУБіП України в умовах реформування системи освіти в Україні»; Мукачівський аграрний коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України, 22-23 вересня 2014 року.

25. Науково-практична конференція «Маркіян Шашкевич – будитель національного духу Галичини»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», Бережанський міський музей книги, 30 листопада 2016 року.

26. Науково-практичний семінар «Сучасні аспекти формування інформаційних компетентностей студентів ЗВО I-II рівнів акредитації»;

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 04 квітня 2019 року.

27. Науково-практичний семінар «Удосконалення освітнього процесу на основі впровадження сучасних педагогічних технологій»; Відокремлені підрозділи Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», «Бережанський агротехнічний інститут», 22 жовтня 2015 року.

28. Науково-практичний семінар «Формування ключових компетенцій студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземних мов»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 23 травня 2019 року.

29. Науково-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів біології вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Тернопільської області на тему: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності викладача у процесі вивчення біології»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 16 травня 2018 року.

30. Пилипишин С. Збереження культурних традицій лемків після переселення на західну Україну. Europa Srodkowa. Central Europe :tom VI wysiedlenia i przemieszczenia w Europie Srodkowej i Wschodniej / red. Krzysztof Kozbial, Mirosław Natanek. Oswiecim, 2017. S 224 234.

31. Пилипишин С. Медіаграмотність як складова комунікативної компетенції фахівця. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, Україна, 23-25 травня 2018 року : матеріали конференції. Київ. 2018. Т. 4. С. 250-252

32. Пилипишин С. Особистість в умовах інформаційних викликів у полілінгвальному комунікативному просторі. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ФОРМ Паляниця В.А., 2018. С. 411-413.

33. Пилипишин С. Українські (малорусько-галицькі) відносини кінця XIX - початку XX століть з російської перспективи. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (м. Переяслав-Хмельницький, 27-28 жовтня 2016р.): збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 18. с. 341 - 345.

34. Пилипишин С.

Формування професійних компетентностей фахівців під час вивчення мовознавчих дисциплін в аграрному закладі.
Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції/ Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2016. С. 89-93.

35. Пилипишин С.І. Формування особистості в умовах реформування системи освіти в Україні. Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: збір. мат. конф. Дніпро: Видавництво, 2019. С. 161-166.

36. Регіональний семінар заступників директорів шкіл з виховної роботи «Національно-патріотичне виховання як складова частина духовного розвитку громадянина України»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 23 квітня 2015 року.

37. Семінар директорів відокремлених підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Мукачівський аграрний коледж», м. Мукачево, 04 листопада 2016 року.

38. Семінар практичних психологів «Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти»; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» 20-21 листопада 2019 року

39. Семінар-тренінг «Ефективне управління навчальним закладом»; Науково-методичний центр «Агроосвіта», 19-20 квітня 2018 року.

40. XVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»; м. Переяслав-Хмельницький, 27-28 жовтня 2016 року.

П. 30.16. 1. Науково-практичний семінар обласного методичного об'єднання викладачів української мови і літератури вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Тернопільської області на тему: «Національно-патріотичне виховання студентів – один із пріоритетних напрямків формування компетентної особистості на заняттях філологічного циклу»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 28 лютого 2017 року.

						<p>2. Методичне об'єднання викладачів фізичного виховання вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Тернопільської області на тему: «Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я та фізичного вдосконалення»; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 12 жовтня 2017 року.</p> <p>3. Методичне об'єднання викладачів економічної теорії вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Тернопільської області; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 13 травня 2015 року.</p> <p>4. Обласне методичне об'єднання викладачів бухгалтерського обліку та інформаційних систем і технологій в обліку вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Тернопільської області; Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж», 12 травня 2016 року. П. 30.17. 19 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Основи триботехніки</i>		
<p>RH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>RH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>RH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>RH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>RH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>RH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>RH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
<i>Теоретичні основи теплотехніки</i>		
<p>RH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>RH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>

<p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>		
---	--	--

Хімія

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>диференційований залік, усні презентації, тестові завдання.</p>
---	---	--

Фізика

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>диференційований залік, усні презентації, тестові завдання.</p>
---	---	--

Технологічне проектування автотранспортних підприємств

<p>PH1. Здатність демонструвати стійкий світогляд, плюралізм, політичну свідомість, цінності громадянського суспільства, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, верховенства права та особистого вдосконалення.</p> <p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH3. Здатність спілкуватися державною мовою як на інтелектуальному так і на професійному рівні.</p> <p>PH4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практик</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання, курсовий проект</p>
---	---	---

<p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH9. Здатність здійснювати раціональну організацію праці та праці підлеглих, працювати в команді, керувати роботою виробничого і проектного підрозділу.</p> <p>PH10. Здатність здійснювати комерціалізацію та ефективний менеджмент у сфері фахової діяльності.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p>		
--	--	--

Технології обслуговування автотранспортних засобів та технічний сервіс

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH9. Здатність здійснювати раціональну організацію праці та праці підлеглих, працювати в команді, керувати роботою виробничого і проектного підрозділу.</p> <p>PH10. Здатність здійснювати комерціалізацію та ефективний менеджмент у сфері фахової діяльності.</p> <p>PH12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
--	--	--

Електронне, електричне та мікропроцесорне обладнання автомобілів

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
---	--	--

<p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>		
---	--	--

Основи технології виробництва та ремонту автомобілів і двигунів

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>PH12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
---	--	--

Аналіз конструкції, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
<p><i>Технологічна практика</i></p>		
<p>PH3. Здатність спілкуватися державною мовою як на інтелектуальному так і на професійному рівні.</p> <p>PH4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH9. Здатність здійснювати раціональну організацію праці та праці підлеглих, працювати в команді, керувати роботою виробничого і проектного підрозділу.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>PH12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>	<p>Практика</p>	<p>диференційований залік, звіт з практики</p>

Теорія експлуатаційних властивостей та технічна експлуатація і випробування автомобілів

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>PH12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання, курсова робота практика</p>
---	--	---

Основи конструкції автотранспортних засобів

<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>PH14. Здатність розробки технічної документації проектування,</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
--	--	--

<p>конструювання в сфері автомобільного транспорту. PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту. PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>		
<i>Деталі машин і ПТО</i>		
<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку. PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення. PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності. PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту. PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту. PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту. PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
<i>Теорія механізмів і машин</i>		
<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку. PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення. PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності. PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту. PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту. PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту. PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання, курсовий проект</p>
<i>Опір матеріалів</i>		
<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку. PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення. PH11. Здатність використовувати</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>

<p>професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності. PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту. PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту. PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту. PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах</p>		
<i>Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, експлуатаційні матеріали</i>		
<p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам. PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення. PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності. PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту. PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>
<i>Теоретична механіка</i>		
<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку. PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення. PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності. PH13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту. PH14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту. PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту. PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання, розрахунок роботи</p>
<i>Вища математика</i>		
<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку. PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду. PH6. Здатність до подальшого</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>

<p>навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>		
<i>Інформатика і інформаційні технології</i>		
<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, презентації, тестові завдання</p>
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>PH1. Здатність демонструвати стійкий світогляд, плюралізм, політичну свідомість, цінності громадянського суспільства, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, верховенства права та особистого вдосконалення.</p> <p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH3. Здатність спілкуватися державною мовою як на інтелектуальному так і на професійному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>іспит, презентації, тестові завдання</p>
<i>Автомобільні двигуни</i>		
<p>PH2. Здатність зберігати та примножувати наукові, моральні, культурні цінності і досягнення на основі розуміння закономірностей історії та розвитку предметної області, її місця в суспільному розвитку.</p> <p>PH4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>PH6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам.</p> <p>PH7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення.</p> <p>PH8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху.</p> <p>PH11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності.</p> <p>PH12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, консультації, технологічна практика</p>	<p>іспит, усні презентації, тестові завдання</p>

<p>професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту. РН13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту. РН14. Здатність розробки технічної документації проектування, конструювання в сфері автомобільного транспорту. РН15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту. РН16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах</p>		
---	--	--

Стажування з фаху

<p>РН3. Здатність спілкуватися державною мовою як на інтелектуальному так і на професійному рівні. РН4. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності. РН5. Демонструвати навички використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань із збору і обробки науково-технічної інформації вітчизняного і зарубіжного досвіду. РН6. Здатність до подальшого навчання, генерування нових ідей, їх практичного втілення, передачі своїх знань і навичок фахівцям і неспеціалістам. РН7. Здатність до абстрактного мислення, поєднання проблем у фаховій галузі та суміжних з інженерними науками, математикою, фізикою, хімією, екологією, економікою та їх практичного вирішення. РН8. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, екологічної безпеки, охорони праці, безпеки дорожнього руху. РН9. Здатність здійснювати раціональну організацію праці та праці підлеглих, працювати в команді, керувати роботою виробничого і проектного підрозділу. РН11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі конструкційних та експлуатаційних матеріалів у фаховій діяльності. РН12. Вміти застосовувати необхідне обладнання, устаткування, інструменти для вирішення практичних завдань у професійній діяльності об'єктів автомобільного транспорту. РН13. Вміти пропонувати нові технічні рішення, застосування нових технологій та керувати технологічними процесами в сфері автомобільного транспорту. РН15. Вміти проводити технічні розрахунки, порівняння, обґрунтування, визначати ризики в процесах ремонту, експлуатації автомобільного транспорту. РН16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі технічної діагностики автомобілів і методів технічного обслуговування та ремонту у невизначених умовах.</p>	<p>Стажування</p>	<p>диференційований залік, звіт</p>
---	-------------------	-------------------------------------