

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БЕРЕЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07	УПРАВЛІННЯ АДМІНІСТРУВАННЯ	ТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072	ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК	
КВАЛІФІКАЦІЯ		ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВОГО РИНКУ	

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Бережанський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
(протокол № 2 від «19» 04 2023 р.)

Голова Педагогічної ради
канд. філол. наук, доцент
Світлана ПИЛИПИШИН



«19» 04 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

(протокол № 10 від «26» 04 2023 р.)

Голова Вченої ради, доктор педагогічних
наук, професор
Станіслав НІКОЛАЄНКО



«26» 04 2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2023-2024 навчального року.

Директор коледжу _____ Світлана ПИЛИПИШИН

(наказ № 32 від «06» 07 2023 р.)

Бережани 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

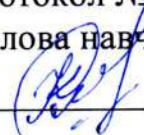
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Схвалено

Навчально-методичною радою
коледжу

від «21» 03 2023 р.
протокол № 7

Голова навчально-методичної ради

 Олег КАЛАТАЛО

Погоджено

Заступник директора

з навчальної роботи



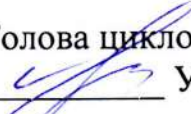
Олег КАЛАТАЛО

Рекомендовано

Цикловою комісією
спеціальних економічних
дисциплін

від «21» 01 2023 р.
протокол № 6

Голова циклової комісії

 Уляна БУРДАШ

Погоджено

Навчально-методичною
лабораторією

ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»

від «13» 02 2023р.



Олесандра БОЙКО

Погоджено

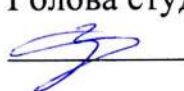
Студентською радою

ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»

від «09» 02 2023 р.

Протокол № 5

Голова студентської ради

 Віктор ЗАВОДЕЦЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблено відповідно до:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

- Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року (URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/072.Finansy.bankivska.sprava.ta.strakhuvannya-700.vid.22.06.2021.pdf>);

- Постанов Кабінету Міністрів України: № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти»;

- «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749.

- Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», прийнятого та надано чинності наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010 року (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства економіки України № 306 від 24.02.2020 р.)

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», виданих Державною службою якості освіти України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022.

Розроблено робочою групою ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

ОЛЕКСИШИН Мирослава Михайлівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії циклової комісії спеціальних економічних дисциплін;

ГАХОВСЬКА Мирослава Михайлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, циклової комісії спеціальних економічних дисциплін;

ВИШНЕВСЬКА Юлія Ігорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії циклової комісії спеціальних економічних дисциплін.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Роман КОРНЕЛЮК – керуючий відділенням «Приватбанк», Бережанське відділення №2.
2. Лідія КОСТЕЦЬКА – заступник начальника управління, начальник бюджетного відділу «Фінансового управління» Бережанської міської ради.
3. Надія ФАНГА – директор ТОВ «ВУІС Надія».

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА
ФОНДОВИЙ РИНОК
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України», економіки та прикладної екології
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми ДС № 002588, дійсний до 01 липня 2025 року
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена в 2023 році, діє до 01.07.2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.batk.nubip.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування компетентного, конкурентоспроможного фахівця у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, який володіє сучасними професійними знаннями, практичними навичками й уміннями, необхідними для фінансового аналізу, планування, управління фінансовими ресурсами, оцінки ризиків, прийняття економічно обґрунтованих рішень; розвиток людини як особистості та вищої цінності суспільства; розкриття її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування необхідних для успішної фахової самореалізації компетентностей, визначених ОПП; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого професійного вибору та спрямування своєї діяльності на користь суспільству.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Особливості освітньо-професійної програми: особливістю освітньо-професійної програми є її практикоорієнтована спрямованість на підготовку фахівця фінансової сфери, здатного працювати на перетині фінансів, банківських, страхових та інвестиційних послуг. Програма формує у здобувачів освіти здатність поєднувати аналітичні, облікові, консультаційні та контрольні функції у фінансових установах, на підприємствах різних форм власності та в організаціях соціально-економічної сфери. Освітній процес зорієнтований на розвиток професійної мобільності, фінансової відповідальності, командної взаємодії та адаптивності до змін фінансового ринку, а постійна взаємодія з установами фінансово-кредитної та страхової сфер забезпечує практичну підготовку і конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор

	3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому, компетентнісному та проблемно-орієнтованому підходах і передбачає індивідуалізацію навчання з урахуванням потреб, можливостей та освітніх інтересів здобувачів освіти. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується через поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю. Навчання організовується із комплексним використанням лекційних і практичних занять, лабораторних робіт, проєктної діяльності та проблемних завдань. У процесі навчання застосовуються як пасивні (пояснювально-ілюстративні, презентаційні тощо), так і активні (інтерактивні, проєктні та ін.) технології подання навчальної інформації. Загальний стиль навчання має проблемно-орієнтований характер і базується на алгоритмізації освітнього процесу. Самостійна робота здобувачів освіти проводиться з використанням навчально-методичних матеріалів, електронних освітніх ресурсів, розміщених на платформі дистанційного та змішаного навчання Moodle та у хмарному середовищі Google Workspace. Консультації викладачів реалізуються як особистісно орієнтована педагогічна взаємодія, спрямована на підтримку індивідуальної освітньої траєкторії та формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Систематичне оцінювання знань, навичок та рівня сформованості компетентностей здійснюється за допомогою поточного та підсумкового контролю. Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, екзамени, кваліфікаційний іспит, визначення рейтингу студента.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

	СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187). Розробники програми: 3 спеціалісти вищої категорії. Всі розробники є штатним співробітниками Бережанського фахового коледжу Голова робочої групи освітньо-професійної програми: Мирослава ОЛЕКСИШИН – спеціаліст вищої категорії циклової комісії спеціальних економічних дисциплін. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріальне-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики; – медпункт;
Інформаційне та	– офіційний сайт закладу: http://www.batk.nubip.edu.ua;

навчально-методичне забезпечення	– необмежений бездротовий доступу до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальна зала; – портал дистанційного та змішаного навчання Moodle; – хмарне середовище Google Workspace; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки освітнього процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів); – критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах освіти відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

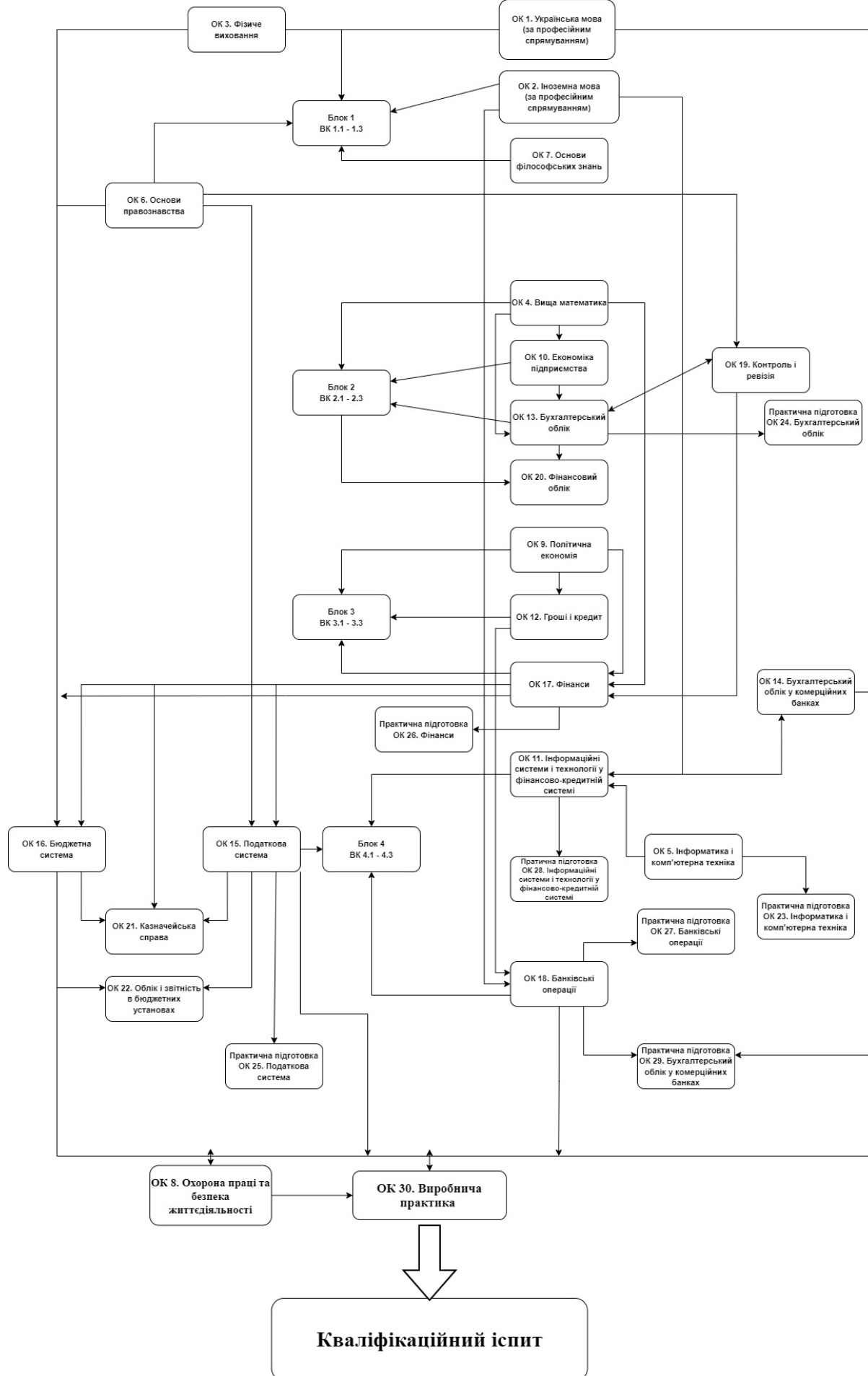
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кіль- кість креди- тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK3	Фізичне виховання	3	залік
OK4	Вища математика	3	екзамен
OK5	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
OK6	Основи правознавства	3	залік
OK7	Основи філософських знань	4	екзамен
OK8	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
OK9	Політична економія	4	екзамен
Разом		30,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Економіка підприємства	7	курсова робота, екзамен
OK11	Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитній системі	4	екзамен
OK12	Гроші і кредит	3	залік
OK13	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK14	Бухгалтерський облік у комерційних банках	5	екзамен
OK15	Податкова система	4	екзамен
OK16	Бюджетна система	3	екзамен
OK17	Фінанси	8	курсова робота, екзамен
OK18	Банківські операції	6	екзамен
OK19	Контроль і ревізія	5	екзамен
OK20	Фінансовий облік	3	екзамен
OK21	Казначейська справа	4	екзамен
OK22	Облік і звітність в бюджетних установах	3	екзамен
Разом		59,0	
	Практична підготовка		
OK23	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	залік
OK24	Бухгалтерський облік	1,5	залік
OK25	Податкова система	3	залік
OK26	Фінанси	3	залік
OK27	Банківські операції	1,5	залік
OK28	Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитній системі	1,5	залік
OK29	Бухгалтерський облік у комерційних банках	1,5	залік
OK30	Виробнича практика	4,5	диф. залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK31	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Разом		19,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
BK1.1	Соціологія	3	залік
BK1.2	Етика і психологія ділових відносин	3	залік
BK1.3	Історія державності України	3	залік
Вибірковий блок 2			
BK2.1	Фінанси підприємства	3	залік
BK2.2	Статистика	3	залік
BK2.3	Фінансовий аналіз	3	залік

<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК3.1	Страхові послуги	3	залік
ВК3.2	Ціноутворення	3	залік
ВК3.3	Фондовий ринок	3	залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВК4.1	Менеджмент та маркетинг	3	залік
ВК4.2	Фінансовий менеджмент	3	залік
ВК4.3	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: – здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; – циклові комісії, робочі групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; – структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально – методичний кабінет, навчально-методична рада, органи студентського самоврядування; – структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); – директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада.
Моніторинг та періодичний перегляд ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України». Розробляє ОПП робоча група. Персональний склад робочої групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Робоча група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти. Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1	+		+		+	+		+										+	+
ОК 2				+	+	+	+	+										+	+
ОК 3		+	+			+			+										+
ОК 4		+	+			+	+	+	+										+
ОК 5		+	+			+	+	+	+							+			+
ОК 6	+		+			+		+	+	+					+				
ОК 7	+		+				+	+	+									+	+
ОК 8	+	+	+			+	+	+	+	+						+			
ОК 9		+	+		+	+	+	+	+	+		+							+
ОК 10			+		+	+	+	+	+					+	+	+			+
ОК 11			+		+	+	+	+							+	+			+
ОК 12			+		+	+		+			+	+		+					+
ОК 13			+		+	+	+	+					+	+					+
ОК 14			+		+	+	+	+						+	+	+			+
ОК 15			+		+	+	+	+		+	+	+					+		+
ОК 16			+		+			+		+	+	+					+		
ОК 17			+		+	+		+			+	+			+				
ОК 18			+		+	+	+	+		+					+	+			+
ОК 19			+		+	+	+	+		+		+					+		
ОК 20			+		+	+	+	+		+			+	+		+	+		
ОК 21			+		+	+		+		+	+						+		
ОК 22			+		+	+	+	+					+	+		+			+
ОК 23		+	+			+	+	+	+							+			+
ОК 24			+		+	+	+	+					+	+					+
ОК 25			+		+	+	+	+		+	+	+					+		+
ОК 26			+		+	+		+			+	+			+				
ОК 27			+		+	+	+	+		+					+	+			+
ОК 28			+		+	+	+	+							+	+			+
ОК 29			+		+	+	+	+						+	+	+			+
ОК 30			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 1.1	+	+	+			+		+	+			+						+	
БК 1.2	+	+	+			+		+	+			+						+	
БК 1.3	+	+	+			+		+	+			+						+	
БК 2.1			+		+	+		+		+		+			+				+
БК 2.2			+		+	+		+		+		+			+				+

BK 2.3			+		+	+		+		+		+			+				+
BK 3.1			+		+	+	+	+	+	+					+		+		+
BK 3.2			+		+	+	+	+	+	+					+		+		+
BK 3.3			+		+	+	+	+	+	+					+		+		+
BK 4.1	+		+		+	+		+	+			+						+	+
BK 4.2	+		+		+	+		+	+			+						+	+
BK 4.3	+		+		+	+		+	+			+						+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15
OK 1	+	+			+	+		+					+		+
OK 2	+	+			+	+		+					+		+
OK 3								+	+						+
OK 4			+			+			+						+
OK 5						+	+	+							+
OK 6	+		+		+	+		+							+
OK 7	+					+		+					+		+
OK 8	+				+	+		+							+
OK 9			+	+		+		+							+
OK 10			+			+		+	+		+				+
OK 11						+	+	+	+					+	+
OK 12			+	+				+							+
OK 13						+		+		+					+
OK 14			+			+		+		+	+				+
OK 15			+		+	+		+	+		+				+
OK 16			+	+	+			+				+			
OK 17			+	+		+			+					+	+
OK 18				+		+	+	+	+					+	+
OK 19			+		+	+		+			+	+			+
OK 20					+	+	+	+		+	+				+
OK 21					+	+			+			+			
OK 22			+			+		+		+	+				+
OK 23						+	+	+							+
OK 24						+		+		+					+
OK 25			+		+	+		+	+		+				+
OK 26			+	+		+			+					+	+
OK 27				+		+	+	+	+					+	+
OK 28						+	+	+	+					+	+
OK 29			+			+		+		+	+				+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1.1	+	+	+			+		+					+		+
BK 1.2	+	+	+			+		+					+		+
BK 1.3	+	+	+			+		+					+		+
BK 2.1			+	+		+		+	+						+
BK 2.2			+	+		+		+	+						+

BK 2.3			+	+		+		+	+						+
BK 3.1			+		+	+		+	+			+			+
BK 3.2			+		+	+		+	+			+			+
BK 3.3			+		+	+		+	+			+			+
BK 4.1			+		+	+		+					+		+
BK 4.2			+		+	+		+					+		+
BK 4.3			+		+	+		+					+		+

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11
РН 1	+	+																	
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+				+	+	+	+			+				
РН 4					+				+		+	+							
РН 5	+					+				+				+	+		+		+
РН 6						+		+	+	+			+	+	+	+			
РН 7							+	+								+		+	+
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+
РН 9						+		+		+			+	+	+	+			
РН 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+		
РН 11						+		+	+					+		+			
РН 12																	+	+	
РН 13					+			+									+	+	
РН 14							+									+			+
РН 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+