

**Звіт про роботу студентського наукового гуртка
«Сучасна бухгалтерія»
циклової комісії спеціальних економічних дисциплін
за 2023 – 2024 навчальний рік**

На сучасному етапі для розвитку творчої особистості здобувачів фахової передвищої освіти бажане застосування інноваційних технологій гурткової роботи, її ефективної організації та управління. Вся робота зосереджується на зацікавленості та мотивації особистостей до самоосвіти. Ці аспекти зобов'язують педагогічний персонал циклової комісії спеціальних економічних дисциплін формувати гурткову роботу здобувачів освіти з врахуванням їх особистих якостей, зокрема: цілеспрямованості, ціннісних орієнтирів, творчих нахилів і вподобань.

Наразі учасниками гуртка «Сучасна бухгалтерія» на постійній основі є студенти відділення економіки і прикладної екології за освітньо-професійними програмами Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування і Економіка спеціальності 051 Економіка. Однак, відвідувати засідання гуртка та отримувати необхідні консультації мають можливість всі бажаючі.

Засідання наукового гуртка проходять щомісячно, результати наукової студентської діяльності обговорюються на засіданнях циклової комісії.

Впродовж 2023–2024 навчального року відбулося вісім засідань наукового гуртка «Сучасна бухгалтерія».

Перше засідання студентського наукового гуртка у 2023–2024 н.р. відбулося **07 вересня 2023 року**, головною метою якого було формування плану роботи гуртка на поточний навчальний рік. За спільним обговоренням членів гуртка було визначено найбільш важливі та актуальні напрями дослідження, а саме: цикл засідань з фінансової грамотності здобувачів освіти, участь у студентських науково-практичних конференціях та низка інших заходів. У кінці навчального року заплановано підведення підсумків діяльності наукового гуртка за 2023–2024 навчальний рік та відзначення найбільш активних його учасників.



21 вересня відбулося чергове засідання студентського наукового гуртка у вигляді заняття-тренінгу (творча взаємодія між учасниками) за темою дослідження «Фінансова грамотність: знати, не можна ігнорувати» із підготовкою тематичної презентації).

На початку засідання вступне слово надане керівнику гуртка, викладачці спеціальних економічних дисциплін Рудник В.І., яка зауважила про важливість фінансової грамотності бухгалтерів та економістів в умовах сьогодення та провела тренінг за темою «Фінансова грамотність: знати, не можна ігнорувати». Доповідач цікаво презентувала тему дослідження з циклу сімейної бухгалтерії. Розглядалися питання взаємозв'язку думок та фінансового збагачення, основні чотири кроки до багатства, а також було прокоментовано складові фінансової грамотності тощо.



Мої переконання



ЗАВЖДИ ВЧИТИСЯ

ЗАВЖДИ ДОПОМАГАТИ

ЗАВЖДИ СТВОРЮВАТИ ЩОСЬ НОВЕ

ЛЮБИТИ КРАСУ

ОРГАНІЗОВУВАТИ ТА СТВОРЮВАТИ ПОРЯДОК НАВКОЛО СЕБЕ

БУДИ ВІДКРИТИМ ДО ЛЮДЕЙ

заняття-тренінг (творча взаємодія між учасниками) «Фінансова грамотність: знати, не можна ігнорувати»

19 жовтня, під гаслом «Бути економними і раціональними у витратах – важливий чинник успішного управління сімейним бюджетом», розпочався цикл засідань, які присвячені темі «Сімейна бухгалтерія». Першим з циклу відбулось засідання у вигляді заняття-тренінгу (творча взаємодія між учасниками) за темою дослідження «Сімейна бухгалтерія: оптимізація особистих витрат». З доповідями – презентаціями виступили:

- Анастасія Білик з темою дослідження «10 лайфхаків для оптимізації сімейного бюджету і зменшення витрат»;

- Анжела Роман з темою дослідження «Фінансові моделі сімейного бюджету».



заняття-тренінг (творча взаємодія між учасниками) «Сімейна бухгалтерія: оптимізація особистих витрат»

09 листопада відбулося чергове засідання студентського наукового гуртка у вигляді заняття-тренінгу (творча взаємодія між учасниками) за темою дослідження «Постановка особистих фінансових цілей та диверсифікація доходів» (із підготовкою тематичних презентацій). Спікери заняття-тренінгу – Шафарук Юлія і Берчук Назар цікаво та доступно, з креативним підходом, презентували тему дослідження з циклу сімейної бухгалтерії. Доповідачами розглядалася економічна категорія «особисті фінанси» за п'ятьма ключовими напрямками: фінансові установки; облік доходів та витрат; оптимізація витрат; збільшення доходів та інвестиції. Спікери прокоментували алгоритм постановки та досягнення цілей та визначили оптимальні нормативи статей витрат сімейної бухгалтерії.

Також, розглядалось питання щодо участі учасників студентського наукового гуртка 15 листопада у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в Україні та світі» у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» з опублікуванням статей:

- Михаськів Мар'ян з темою дослідження «Бухгалтерський облік

розподілу прибутку в Україні»;

- Берчук Назар з темою дослідження «Розвиток методики оцінки біологічних активів у відповідності до вимог МСФЗ 41 «Сільське господарство»;

- Білик Анастасія з темою дослідження «Особливості відображення витрат на ремонт основних засобів у бухгалтерському обліку».



01 ОСОБИСТІ ФІНАНСИ - ЦЕ

1. Фінансові установки
2. Облік доходів та витрат
3. Оптимізація витрат
4. Збільшення доходів
5. Інвестиції

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ

1. Визначаємо цінності (1-3).
2. Ставимо ціль за системою SMART (конкретизуємо ціль, визначаємо вартість та часові проміжки, можливості досягнення, звіряємо із цінностями).
3. Визначаємо джерела фінансування (види доходів, надходження за видами доходів та часовими проміжками).
4. Оптимізуємо витрати (знаходимо мінімально-допустимий рівень витрат, нижче якого не можемо опускатися).
5. Розписуємо план на рік, місяць, тиждень.
6. ДІЄМО!

онлайн заняття-тренінг (творча взаємодія між учасниками) «Постановка особистих фінансових цілей»

20 листопада відбулось засідання, на якому розглядалось питання участі гуртківців у конференціях з опублікуванням тез доповідей:

- 24 листопада Жук Дарини у VIII Міжвузівській науково-практичній Інтернет-конференції «Економіка України в умовах сучасних глобальних викликів: реалії та перспективи» у ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» з темою дослідження «Основні проблеми складання фінансової звітності на підприємстві»;

- 15 грудня у Всеукраїнській студентській науково-практичній

конференції «Підготовка фахівців технічних спеціальностей: тенденції розвитку та перспективи» у Глухівському агротехнічному фаховому коледжі Сумського НАУ: Жиги Юлії з темою дослідження «Шляхи підвищення ліквідності балансу сільськогосподарського підприємства» та Роман Анжели з темою дослідження «Зміцнення фінансової стійкості як запорука успішного розвитку підприємства».


22 лютого 2024 року проведене планове засідання у формі круглого столу на тему «Самостійна робота здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Обліку оподаткування як засіб формування їх фахової компетентності» (постановка та вирішення проблемних питань за темою дослідження).



Самостійна робота здобувачів вищої освіти - один із засобів засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять і спрямованої на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, їх поглиблення, набуття і удосконалення практичних навичок та умінь та інших компетентностей відповідно до обраної освітньої програми.

Основні види самостійної роботи:

- I вид – самостійна робота, що забезпечує підготовку до аудиторних занять;*
- II вид – пошуково-аналітична робота;*
- III вид – наукова робота;*
- IV вид – виробнича практика або практичні тренінги.*



засідання заняття-диспут «Самостійна робота здобувачів фахової передвищої освіти як засіб формування їх фахової компетентності»

У ході дискусії учасники акцентували увагу на тому, що у ході самостійної роботи здобувач освіти має стати активним учасником освітнього процесу: навчитися свідомо ставитися до оволодіння загальними

та фаховими (спеціальними, предметними) компетентностями та досягнення програмних результатів навчання, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі. Рудник В.І. розкрила зміст та метасамостійної роботи здобувачів вищої освіти, а саме деталізувала чотири основні види самостійної роботи:

I вид – самостійна робота, що забезпечує підготовку до аудиторних занять;

II вид – пошуково-аналітична робота;

III вид – наукова робота;

IV вид – виробнича практика або практичні тренінги.

Спікер виокремила різновиди самостійної роботи, такі як: підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських, практичних); виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни впродовж семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне вивчення; підготовка тез та статей, рефератів за проблемною тематикою тощо.

14 березня відбулося планове засідання студентського наукового гуртка у вигляді заняття-тренінгу (творча взаємодія між учасниками) за темою дослідження «Фінансова грамотність: заощадження інвестицій» із підготовкою тематичної презентації із циклу «Сімейна бухгалтерія».



заняття-тренінг (творча взаємодія між учасниками) «Фінансова грамотність: заощадження інвестицій»

Спікери заняття-тренінгу – Котик Діана і Жига Юлія презентували тему дослідження з циклу сімейної бухгалтерії. Доповідачі цікаво та пізнавально провели чергове засідання, залучаючи до співбесіди членів гуртка.

Також, у ході засідання розглядалось питання щодо участі учасників студентського наукового гуртка 20 березня IV Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в умовах воєнного стану» у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» з опублікуванням тез

доповідей:

- Берчук Назар з темою дослідження «Фінансове планування і бюджетування»;
- Котик Діана з темою дослідження «Особливості фінансово-економічних обчислень в цифровій економіці».

11 квітня відбулось чергове засідання у формі ділової гри з елементами творчого пошуку з циклу «Сімейна бухгалтерія» на тему «Заощадження – фундамент багатства родини». На початку заняття Рудник В.І. наголосила, що фінансова освіта є важливою навичкою для орієнтації в сучасному складному фінансовому середовищі. Формування відповідального ставлення до грошей допомагає розвинути розумні звички витратити та заощаджувати кошти, які залишаться на все життя. У ході заняття гуртківці практикувались у складанні фінансового плану родини, обговорювали своє фінансове планування і вибір, який робили, розмірковували над рішеннями, які мали позитивний чи негативний результат.



заняття-ділова гра «Заощадження – фундамент багатства родини» (з елементами творчого пошуку)

У травні планується підсумкове засідання студентського наукового гуртка «Сучасна бухгалтерія», метою якого буде підведення підсумків роботи за 2023–2024 навчальний рік, визначення пропозицій щодо покращення роботи гуртка та планування тематики досліджень на наступний навчальний рік.

Керівник наукового гуртка
«Сучасна бухгалтерія»
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Валентина РУДНИК